



Ajuntament de Salou  
Regidoria de Joventut



Centre Jove

MASIA TOUS



pij  
salou



Ajuntament de Salou  
Regidoria de Joventut

# PLA LOCAL JOVENTUT SALOU 2025-2028





# RESUM



**01**

*Índex complet*

**02**

*Presentacions*

**03**

*Les Polítiques  
de joventut*

**04**

*Context*

**05**

*Diagnosi*

**06**

*Objectius i eixos*

**07**

*Estructura dels  
continguts del pla local*

**08**

*Accions*

**09**

*Temporalització i  
avaluació*

**10**

*Difusió*

**11**

*Bibliografia*

**12**

*Annexos*



# 1.ÍNDEX COMPLET

2. PRESENTACIONS. Pàg. 6

3. LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT, PLA LOCAL I JOVENTUT. Pàg. 8

3.1 Marc teòric. Pàg. 8

3.2 Les polítiques de joventut i la joventut. Pàg. 9

3.3 Marc estratègic i metodològic. Pàg. 10

3.3.1 Marc Missió, visió i valors. Pàg. 10

3.3.2 Metodologia. Pàg. 13

4. CONTEXT: LA REALITAT JUVENIL A SALOU. Pàg. 14

*4.1 Context institucional. Pàg. 15*

*4.2 Recursos humans. Pàg. 15*

*4.3 Recursos financers. Pàg. 16*

*4.4 Recursos funcionals. Pàg. 17*

*4.5 Context tècnic. Pàg. 19*

*4.6 Funcionament transversal i participatiu. Pàg. 20*

*4.7 Context municipal. Pàg. 21*

4.7.1 Ensenyament i Ocupació. Pàg. 21

4.7.2 Esports. Pàg. 21

4.7.3 Cultura i Oci. Pàg. 22

4.7.4 Inclusió. Pàg. 23

4.7.5 Benestar i qualitat de vida. Pàg. 24

4.7.6 Associacionisme i participació. Pàg. 25

5. DIAGNOSI SOBRE LA REALITAT DEL JOVENT I LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT A SALOU.  
Pàg. 27

5.1. Metodologia d'elaboració de la diagnosi. Pàg. 27

5.2 Conclusions de la diagnosi. Pàg. 29



6. OBJECTIUS I EIXOS. Pàg. 32

7. ESTRUCTURA DELS CONTINGUTS DEL PLA LOCAL. Pàg. 34

8. ACCIONS. Pàg. 39

E1. INDEPÈNDENCIA JUVENIL. Pàg. 39

E2. PARTICIPACIÓ I PROTAGONISME JUVENIL. Pàg. 40

E3. BENESTAR I QUALITAT DE VIDA. Pàg. 41

E4. EQUITAT I INCLUSIÓ SOCIAL. Pàg. 42

9. TEMPORALITZACIÓ I AVALUACIÓ. Pàg. 44

10. DIFUSIÓ. Pàg. 45

11. BIBLIOGRAFIA. Pàg. 46

12. ANNEXOS. Pàg. 49

Annex 1 RECURSOS DE CONTEXT. Pàg. 50

Annex 1.1 Educació. Pàg. 51

Annex 1.1.2 dades quantitatives educació. Pàg. 52

Annex 1.1.3 Nivell formatiu. Pàg. 54

Annex 1.2 Ocupació. Pàg. 55

Annex 1.2.1 Dades quantitatives ocupació. Pàg. 57

Annex 1.3 Recursos esportius. Pàg. 57

Annex 1.4 Cultura i oci. Pàg. 59

Annex 1.4.1: Equipaments culturals. Pàg. 59

Annex 1.4.2 Espais d'interès cultural. Pàg. 59

Annex 1.4.3 Festes tot l'any a Salou. Pàg. 59

Annex 1.5 Inclusió social. Pàg. 60

Annex 1.6 Benestar i qualitat de vida. Pàg. 61

Annex 1.6.1 Agents de benestar a Salou. Pàg. 61

Annex 1.6.2 Dades quantitatives Benestar i qualitat de vida. Pàg. 61

Annex 1.7 Associacionisme i participació. Pàg. 64



Annex 1.7.1 Registre municipal d'entitats . Pàg. 64

Annex 2 ENQUESTA PER A LA DIAGNOSI. Pàg. 70

Annex 2.1 Preguntes enquesta. Pàg. 70

Annex 2.2: Dades extrems de l'enquesta. Pàg. 84

Annex 3 MODELS DOCUMENTS TREBALL INTERN. Pàg. 93

Annex 3.1 Fitxa activitat. Pàg. 93

Annex 3.2: Fitxa d'avaluació. Pàg. 94

Annex 4 QUADRES D'ACCIONS. Pàg. 95

Annex 4.1 Eix 1. Pàg. 95

Annex 4.2: Eix 2. Pàg. 107

Annex 4.3 Eix 3. Pàg. 116

Annex 4.4 Eix 4. Pàg. 120



## 2. PRESENTACIONS

El jovent és l'essència i el motor de qualsevol societat moderna i que aspira a un futur encara millor.

A Salou, tenim la immensa sort de comptar amb joves implicats, formats i compromesos amb el desenvolupament i el benestar de la seva ciutat. Els nostres joves són un exemple de responsabilitat i entusiasme, que demostren, dia rere dia, ganes de formar de la part activa de la vida quotidiana del nostre municipi.

Per a mi, com a alcalde, és un orgull veure com el nostre jovent aporta idees i valors que ens ajuden a construir una societat més cohesionada, justa, moderna i amb perspectives de futur. Per això, el compromís de l'Ajuntament amb el nostre jovent és ferm i decidit.

Sabem que aquest col·lectiu necessita atenció, eines i oportunitats per desenvolupar el seu potencial. No només volem que Salou sigui un espai per viure-hi, sinó també un lloc on pugueu créixer, formar-vos, emprendre i executar els vostres somnis.

És essencial que treballem plegats per crear polítiques que promoguin la vostra formació i el vostre desenvolupament professional i personal. Per aquest motiu, estem compromesos en conservar el talent juvenil a casa nostra. Això implica fomentar l'emprenedoria, donar suport a les vostres iniciatives i impulsar projectes que us ajudin a créixer en tots els àmbits.

Des de l'Ajuntament, i amb el vostre alcalde al capdavant, continuarem treballant per generar oportunitats reals i concretes, escoltar les vostres inquietuds i construir un Salou on pugueu sentir-vos orgullosos i realitzats.

Perquè el futur de Salou passa per vosaltres, el nostre jovent.  
Treballem plegats!!!

**Pere Granados Carrillo**  
**Alcalde de Salou**





Ens trobem davant d'una eina imprescindible que esdevé un full de ruta per a la gent jove de Salou, a la qual volem acompanyar en el seu camí cap a l'edat adulta, posant a la seva disposició els recursos necessaris perquè el seu desenvolupament sigui satisfactori, tant des del punt de vista personal, com professional i social.

El benestar del col·lectiu de persones joves del municipi i la seva qualitat de vida són, en bona part, responsabilitat nostra, és a dir, d'aquelles dones i homes que hem estat escollits per portar les regnes de les polítiques de Joventut.

Així, la nostra missió i una gran responsabilitat que exercim, treballant amb valors i esperit crític; i, sobretot, tenint en compte la importància de la dotació dels recursos i serveis, a tots nivells; la inclusió, la diversitat, el *mainstreaming* de gènere, la igualtat, la proximitat, l'accessibilitat, la sostenibilitat, la transversalitat, la integralitat i la universalitat.

Des de la regidoria de Joventut volem transmetre un missatge de positivitat per al col·lectiu jove de Salou i expressar-los tot el nostre suport, tot garantint-los programes d'acció en la participació i l'oci, en la salut integral, en el treball i la formació i en el desenvolupament personal, amb la qualitat i la innovació com a bandera.

**Noelia Izquierdo Monzón**  
**Regidora d'Infància, Joventut i Lleure**





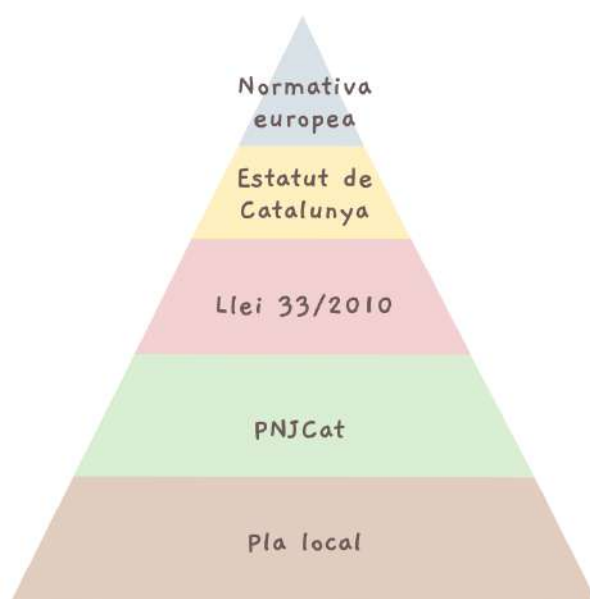
## 3.LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT, PLA LOCAL I JOVENTUT

### 3.1 Marc teòric

El **Pla Local de Joventut de Salou 2025 ( en endavant PLJS25)** integra la planificació estratègica de les polítiques municipals de joventut a Salou, és a dir, recull les línies estratègiques i les intervencions que es realitzaran en els propers quatre anys (2025-2028) en matèria de joventut segons les necessitats existents i els recursos disponibles.

Aquest pla s'elabora tot tenint en compte el marc legal específic establert per la Llei 33/2010, de l'1 d'octubre, de polítiques de joventut així com la regulació del Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2030 (en endavant PNJC2030) aprovat pel Govern de la Generalitat de Catalunya. A més, cal destacar que el PLJS2025 es regeix per l' Agenda 2030 que és full de ruta a nivell global per tal de complir amb els avenços de desenvolupament sostenible. Aquesta es va aprovar per les Nacions Unides el 2015 i inclou disset **Objectius de Desenvolupament Sostenible (en endavant ODS)** que cal assolir de cara a l'any 2030. A Catalunya, el Govern de la Generalitat es va comprometre a assolir aquests objectius a través del Pla nacional per a la implementació de l'Agenda 2030 a Catalunya tot treballant de forma coordinada entre tots els seus departaments així com, amb altres agents públics i privats per impulsar l'Aliança Catalunya 2030.

Aquesta informació, així com altres en relació, es pot consultar a la web de [gencat.cat](http://gencat.cat) (Generalitat de Catalunya, sense data).





El PLJS2025, s'emmarca dins de les polítiques estratègiques de l'Ajuntament de Salou i com a eina de treball aquesta planificació estratègica respon a les circumstàncies reals del municipi. És fruit de l'anàlisi i diagnosi dels antecedents, el context, polítiques juvenils aplicades i de les necessitats del jovent, aspectes que han permès establir les línies de treball necessàries per a generar una transformació en la millora de la seva qualitat de vida. El Pla Local pretén donar veu i **protagonisme a les persones joves del municipi** i posar al centre les seves necessitats, problemàtiques i propostes. La participació és un element clau per tal de dissenyar aquest pla de treball ja que, és molt important posar la joventut al centre.

El PLJS25 s'elabora tot seguint una metodologia que integra el criteri de **transversalitat**. En aquest sentit, seguint les línies del PNJC2030, les polítiques de joventut a Salou es consideren des d'una perspectiva transversal ( interdepartamental i globalitzada) ja que, es pretén donar resposta a les necessitats de la ciutadania de manera integral i universal. El PLJS25 s'estructura en quatre grans eixos que corresponen als diferents àmbits d'intervenció o temàtiques ( eixos establerts pel PNJC2030) a través de les quals es desenvolupen les diferents accions o propostes.

### 3.2 Les polítiques de joventut i la joventut

Les polítiques de Joventut tenen per objectiu garantir el **desenvolupament de les persones joves** en tots aquells àmbits que siguin d'interès d'aquest sector de la població. D'aquesta manera, l'accés a l'habitatge; a l'educació; a la cultura; a una vida saludable; al treball i a facilitar la participació com a element vital en el procés de formació de la ciutadania ( entre d'altres) haurien de ser objectius prioritaris, entesos en conjunt. Així, s'entén com el camí necessari per a l'assoliment de l'emancipació juvenil i el projecte vital de cada persona.



L'ajuntament de Salou, a través de la Regidoria de Joventut, impulsa i coordina les diferents accions per desenvolupar les polítiques de joventut. Aquesta tasca es coordina amb la resta de departaments de l'ajuntament de Salou; Direcció General de Joventut (organisme de la Generalitat de Catalunya); Consell Comarcal del Tarragonès; Diputació de Tarragona; Oficina Jove del Tarragonès i altres agents institucionals. Així, existeix un treball interinstitucional per tal de desenvolupar el treball en joventut a Salou.

Així, el treball ha de ser dinàmic ja que, la realitat juvenil pot anar canviant i cal adaptar-se a les diferents propostes i necessitats. En aquest sentit, els serveis i les accions han de ser flexibles i adaptar-se a les diferents transformacions dels diferents recursos adreçats a persones joves. Les polítiques de joventut s'adrecen al jovent d'entre 12 i 35 anys ja que, podríem considerar que es tracta d'un col·lectiu que és heterogeni, divers i canviant. Tot i això, considerem necessari poder diferenciar diferents franges d'edat segons el moment vital:

-**Adolescència**: grup de joves que es troben encara en edat d'estar escolaritzats dintre de l'educació obligatòria (ESO) i que son completament dependents d'una estructura familiar o similar (menors d'edat).

-**Joventut**: persones joves que comencen a desenvolupar la seva autonomia personal i que, normalment, es troben realitzant estudis post-obligatoris o ocupant llocs de treball poc qualificats. Així, encara es troben en un moment vital de dependència parcial al sistema familiar o similar.

- **Joves adults/es**: grup de joves que han assolit independència individual (des d'un punt de vista econòmic) i que comencen a projectar un futur més adult a nivell personal, laboral o social.

A més, les polítiques de joventut s'enfoquen amb **transversalitat de gènere** i amb **caràcter universal**, tot posant especial atenció a la diversitat.

### 3.3 Marc estratègic i metodològic

#### 3.3.1 Marc Missió, visió i valors

##### ***Missió principal: quina és la nostra responsabilitat?***

La principal missió de la regidoria de joventut de l'Ajuntament de Salou ( que es desplega per mitjà del Pla Local de Joventut 2025-2028) és fomentar i garantir **l'accés universal de totes les persones joves als recursos, serveis i programes** que donin resposta a les seves necessitats i inquietuds per tal que aconseguixin desenvolupar el seu projecte de vida de qualitat. Tot això oferint suport i acompanyament amb caràcter de proximitat i posant el jovent al centre.



### Visió: on ens veiem?

La regidoria de joventut vol aconseguir ser un **referent per a totes les persones joves del municipi de Salou**. En aquest sentit, es pretén treballar per a que les polítiques de joventut siguin eines que la ciutadania pugui utilitzar per tal d'aconseguir el seu desenvolupament, la seva autonomia i la consecució del seu projecte vital.

**Valors:** quins elements són

eines importants per treballar?

Amb caràcter general, considerem molt important treballar amb els següents valors: **joventut al centre; diversitat; "mainstreaming de gènere"; sostenibilitat; proximitat; accessibilitat; integralitat i universalitat.**

Així, cal dir que el PLJS2025 pren com a referència els principis rectors i transversals establerts al PNJC2030 que són:

**Enfocament de drets:** L'ajuntament de Salou, per mitjà de la regidoria de joventut, té la obligació de desenvolupar les polítiques de joventut tot garantint l'accés a aquestes per part de tota la ciutadania emmarcada dins del col·lectiu juvenil. Per altra banda, **totes les persones son titulars de drets humans**, i en aquest sentit, tenen el **dret d'accedir a les polítiques de joventut sense cap tipus de discriminació** ni distinció. En aquest sentit, les institucions públiques han d'oferir els recursos necessaris amb enfocament de caràcter integral i universal ja que, totes les persones son subjecte de drets. Així, el PNJC2030 estableix aquest principi d'enfocament de les polítiques de joventut tot fent referència al marc legal europeu en matèria d'obligacions institucionals i drets humans (Joventut Catalunya, 2023, p. 58)

**Qualitat i innovació:** El concepte de qualitat és molt divers atenent a les diferents definicions que podem extraure d'aquest concepte. Pel que fa al desenvolupament de les polítiques de joventut, ens centrarem en el principi de qualitat entès com una **eina que permet garantir el desplegament de les polítiques públiques**. (Castilla, 2006) En aquest sentit, el treball de l'administració pública i, en conseqüència, el treball de les persones al servei de la regidoria de joventut, s'ha d'enfocar de la següent manera:

- Inspirar el treball en l'obtenció de resultats
- Estar al servei de la ciutadania i aquesta al centre de les nostres accions
- Posar la diversitat com a element transversal de totes les accions
- Estar adaptades als canvis socials i a les innovacions tecnològiques



- Ser col·laboratives amb altres serveis i recursos del territori
- Desenvolupar la participació ciutadana, la ètica i la democràcia
- Satisfer les necessitats i expectatives de la ciutadania
- Mediar en els possibles conflictes i prevenir les problemàtiques socials
- Oferir proximitat i vinculació

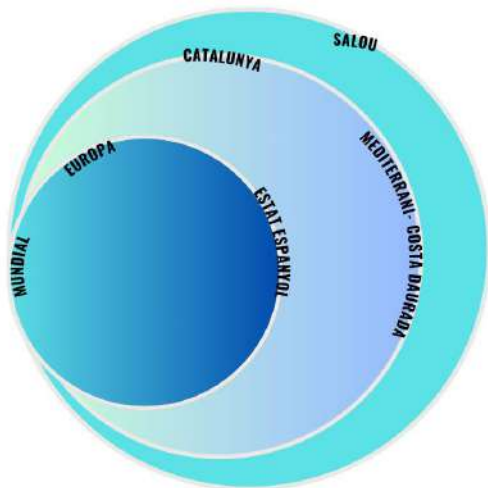
(Generalitat de Catalunya, 2023)

**Treball en xarxa i integralitat:** El treball en xarxa és un **element imprescindible per al desenvolupament de les polítiques de joventut** ja que, cal tenir en compte que en l'àmbit de joventut es treballa per cobrir diferents necessitats que es corresponen amb diverses àrees de l'esfera vital del jovent. En aquest sentit, sense una predisposició a treballar de manera conjunta amb la resta de departaments que integren l'ajuntament de Salou i els agents públics i privats del territori no seria possible la consecució dels resultats. Així, com a mínim, cal complir amb els següents aspectes (Joventut Catalunya, 2023, p. 61)

- Coordinació
- Desenvolupament d'objectius comuns i desplegament compartit
- Intercanvi d'experiència i de coneixements
- Capacitat de derivació

**Interseccionalitat:** Quan parlem d'interseccionalitat **parlem d'àmbits de desigualtat social i també de perspectiva i eina de treball**. Així, la perspectiva interseccional implica treballar en el desenvolupament de les polítiques de joventut tenint en compte les estructures socials de desigualtat com són el sexisme, el classisme, el racisme o la desigualtat territorial, entre d'altres. Aquestes situacions posen a les persones i als col·lectius en posicions de desigualtat i desavantatges i per això, és de vital importància treballar amb aquesta mirada tenint en compte que no és una perspectiva aïllada sinó encreuada en el conjunt de la societat. (Departament de Drets Socials Generalitat de Catalunya, 2022, p. 21)

**Mirada internacional i agenda global:** La realitat de la joventut del nostre municipi i de les polítiques de joventut municipals va més enllà, en el sentit que **totes les persones formem part d'una realitat i d'una mirada més àmplia** (en ordre de major a menor amplitud) (Consejo de Europa, 2020)



Així, com hem explicat al principi el PLJS2025 es construeix tenint en compte les recomanacions i directives d'àmbit internacional que afecten l'àmbit de joventut com són l'Agenda 2030 de les



Nacions Unides; l'Estratègia de la UE per la Joventut 2019- 2027; el Consell d'Europa: Estratègia de Joventut 2030, així com les xarxes europees principals en matèria de polítiques o serveis a la joventut, com ERYICA, EYCA o EURODESK (Eyca, sense data). (Estrategia de la Unión Europea para la Juventud (2019-2027))

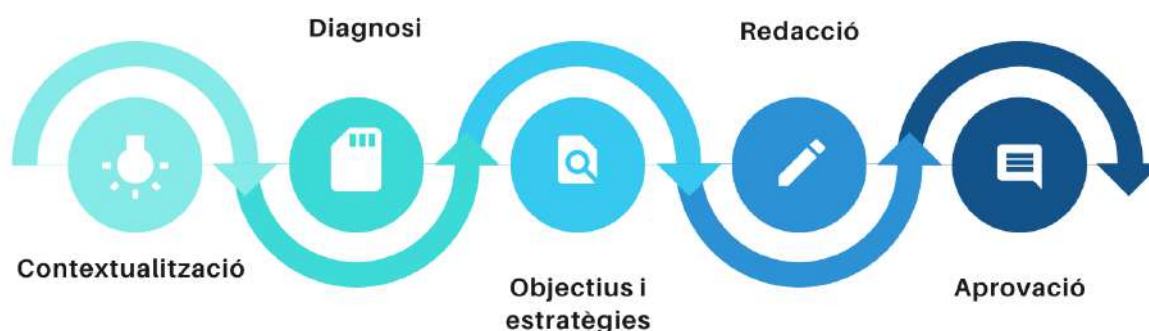
### 3.3.2 Metodologia

Per tal d'aconseguir que els valors puguin esdevenir una realitat, cal desplegar diferents recursos metodològics i línies de treball que facin possible la consecució dels diferents objectius que es plantegen. Així, la unió de tots aquests elements dona com a resultat l'elaboració del pla local.

Per una banda tenim el PLJS2025 que és el principal instrument que marca les línies de treball que s'han de seguir i per altra, els recursos metodològics que són les eines que utilitzarem per tal d'executar els objectius proposats pel pla local.

#### Metodologia d'elaboració del pla local:

El procés d'elaboració del PLJS2025 s'ha desenvolupat en tres fases ben diferenciats. En una s'ha portat a terme la fase de contextualització i diagnosi; una segona fase de disseny i redacció tenint en compte els objectius i estratègies i la última fase de aprovació per passar després a la implementació del pla local.



#### Recursos metodològics:

Els recursos metodològics son instruments que s'utilitzen per tal de portar a la realitat i executar les diferents accions proposades al pla local, així com donar consecució als objectius i reptes plantejats.

Al següent punt ampliarem la informació, en l'apartat de context i recursos funcionals.



## 4.CONTEXT: LA REALITAT JUVENIL A SALOU

Cal situar el municipi de Salou, la seva demografia (context social), l'àrea de Joventut de l'Ajuntament, quines son les polítiques actuals i serveis que s'ofereixen (context tècnic), els recursos amb els que es conta (context institucional) i també els recursos amb que es conta al municipi (context municipal) per poder desenvolupar el PLSJ2025 en el seu conjunt.

Salou és un municipi turístic de la comarca del Tarragonès i **capital de la Costa Daurada**, a la meitat sud de Catalunya. Està situat a 10km de la capital provincial, Tarragona i 8km de Reus. El municipi llinda amb els nuclis de Cambrils i Vila-seca (La Pineda). El 30 d'octubre de 1989 Salou es va segregar del municipi comprés entre Vila-seca i Salou.

Salou compta amb més de 14km de costa marítima amb 4 grans platges (Llevant, Ponent, Capellans i Llarga) equipades amb tots els serveis i adaptades per a persones amb mobilitat reduïda, però també amb nombroses cales (Llenguadets, Cap Salou, Crancs, Vinya, Penya Tallada...) allunyades del centre, amagades entre els penya-segats, envoltades de petits boscos i més tranquil·les.

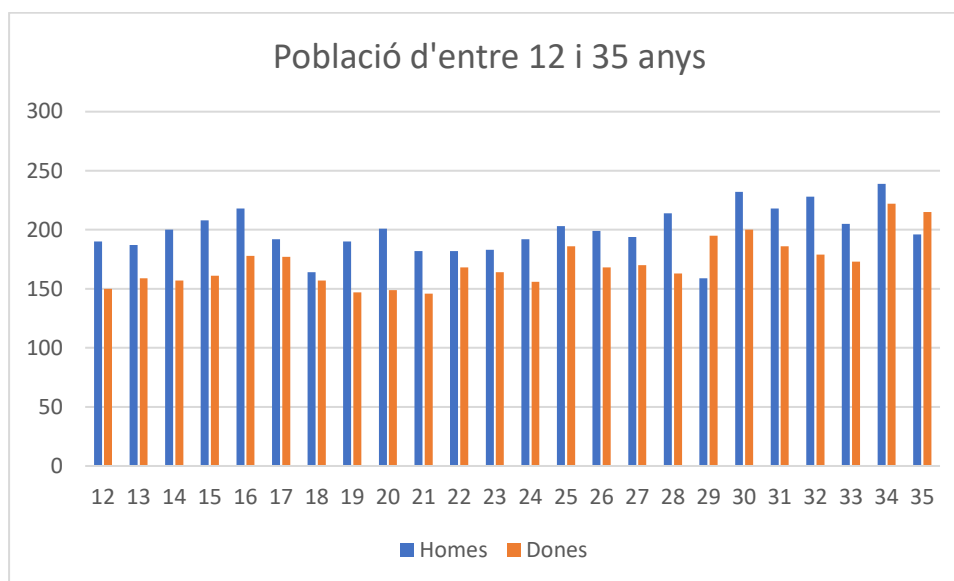
Des de la època romana va ser considerat un dels ports més importants de la costa est d'Espanya fins que a inicis del segle XIX, quan va entrar en decadència, i a meitat de segle es va prohibir la seva activitat. Va ser llavors quan va canviar l'activitat de port comercial a centre turístic donada l'extensió de platges i les comunicacions amb l'interior mitjançant el municipi reusenc.

L'any 1995 es va inaugurar el complex d'oci PortAventura World. Ha estat ampliat en nombroses ocasions i actualment està format per dos parcs temàtics (PortAventura Park i Ferrari Land), un parc aquàtic (PortAventura Caribe Aquatic Park), un cap de golf (Mediterranea Beach&Golf) i cinc hotels temàtics de 4 estrelles i un de 5. Aquesta aposta pel territori salouenc és una de les principals portes del turisme a Salou i va acompanyada del turisme de platja.

Amb un total de 31.347 habitants el municipi de Salou compta amb 8.902 joves d'entre 12 i 35 anys, 46.35% noies i 53.65% nois (base de dades informatitzada del Padró Municipal d'Habitants de Salou, 2 de novembre de 2024).

Si bé quan les polítiques de joventut defineixen el jovent ho fan comprnent les edats entre els 15 i els 35 anys, alguna de les accions que es desenvolupen al nostre municipi s'adrecen també als adolescents d'entre els 12 i 15 anys. La societat de la tecnologia, l'autonomia dels adolescents i el pas a l'institut ens ha generat la necessitat d'incloure's en algunes accions ja que en aquesta franja d'edat tampoc queden sota el concepte de la infància.

Si analitzem només els joves d'entre els 15 i els 30 anys en són 5.798, 46.32% de noies i un 53.68% de nois, bastant similar als percentatges anteriors.



Aquest Pla Local es confecciona durant el 2024. Quatre anys després de la pandèmia Covid19, ja recuperats però amb un jovent diferent, que ha patit les conseqüències d'aquesta i molt dependent de noves tecnologies i xarxes socials que avancen sense fre. Aquestes afecten la cura emocional de les persones joves, punt on haurem de posar èmfasi i caldrà també que ens fixem en sector laboral que està molt tens i el col·lectiu juvenil no té oportunitats laborals.

#### 4.1 Context institucional

La Regidoria de Joventut està inclosa **dins l'àrea de Serveis a les Persones**. L'Ajuntament de Salou està dividit en grans àrees que a la seva vegada tenen la distribució en regidories. La Regidoria de Joventut, Infància, Adolescència i Lleure seria la regidoria amb que es gestiona el departament de joventut.

#### 4.2 Recursos Humans

L'objectiu dels professionals de la joventut és **fer de pont entre el/la jove i l'administració pública defensant els seus interessos de manera coordinada i transversal**. Fomenten la millora de les polítiques de joventut des de la proximitat, la coordinació i el diàleg respecte a les necessitats i propostes dels i les joves i per assolir-ho comptem amb 1 regidor/a de joventut; 1 coordinador/a tècnic de Cultura, Festes, Infància i Joventut, 1 promotor/a d'activitats d'Infància i Joventut, 1 informador juvenil; 1 dinamitzador juvenil; 1 auxiliar de gestió.

De manera més puntual però intentant poder incloure aquestes figures en el departament de manera estable: 1 monitor/a de lleure





(contractat per empresa a mitja jornada); una referent d'ocupació juvenil (contractada gràcies a la convocatòria per a l'any 2023 en relació amb les actuacions del Programa de Suport a l'Ocupació Juvenil, fins al desembre 2026).

Durant el 2024 hem disposat de la contractació d'un psicòleg al departament gràcies al Programa de primera experiència professional en les administracions públiques", de contractació de persones joves aturades en el si dels serveis prestats per aquestes administracions públiques, en el marc del Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència. Aquesta prova pilot ens ha demostrat la importància de poder disposar d'un psicòleg al departament de joventut i treballarem per aconseguir aquesta figura en l'equip.

També:

- Alumnes de pràctiques: Diverses èpoques a l'any tenim alumnat de pràctiques de monitor/a de lleure, del PFI i de diferents cicles formatiu. Si una persona ens demana fer les pràctiques amb nosaltres intentem poder gestionar-ho per tal d'apropiar-les a l'administració pública, que ens coneguin i que vegin com treballem.
- TBCs (treball en benefici a la comunitat): intentem incorporar persones que realitzen tasques de treball en benefici a la comunitat a l'equipament.
- Plans d'ocupació: Quan surten plans d'ocupació a l'ajuntament intentem sol·licitar-ne per tal que ens ajudin amb tasques de monitor/a de lleure o manteniment.

#### **4.3 Recursos financers**

El pressupost total de l'Ajuntament de Salou del 2024 és de 65.304.486,07 euros.

El pressupost destinat a l'Àrea de Joventut dels últims anys va disminuir degut a la pandèmia i la reactivació de la regla de la despesa en va limitar els increments pressupostaris. Ha costat que poguéssim recuperar-se tornant, el 2024, al nivell de 155.100 euros com anteriorment disposàvem al 2020. Ara, però, de cara al 2025 l'aposta de l'Ajuntament de Salou és l'augment en 49.000 euros a l'àrea per continuar apostant per les polítiques de joventut al municipi i en especial les recollides en aquest Pla Local de Joventut.

A més, a banda del pressupost disposat per l'ajuntament de Salou, des del departament de joventut i infància també es gestiona la transferència del Temps per Cures del Departament d'Igualtat i feminismes de la Generalitat de Catalunya otorgant-se per a l'exercici 2023, 92.192,06 euros. Pel que fa a la resolució del 2024 sembla que ens atorgaran 96.570,57 euros. Amb aquest pressupost realitzem projectes d'infància, joventut i noves masculinitats. Els projectes principals de joventut són les colònies joves i el casal jove que tenen una despesa de 29.243,33 euros.



#### 4.4 Recursos funcionals

El principal recurs funcional o estructural és el **Centre Jove Masia Tous i el PIJ** inclòs en aquest. La Masia Tous és un espai emblemàtic del municipi, una antiga masia recuperada amb una zona enjardinada i tancament metàl·lic al voltant. L'espai en el seu conjunt és un indret acollidor i amb moltes qualitats i possibilitats.

La Masia Tous està formada per quatre edificis i disposa de la següent relació d'espais:

**Edifici central:** Punt d'Informació Juvenil i oficines. Es proporciona informació, orientació i assessorament als joves sobre els temes que són del seu interès i és compartit amb despatxos del personal del departament de Joventut. D'es d'allà es gestiona tota la part administrativa de la regidoria i es planifiquen i duen a terme la gestió de totes les activitats que es fan. Compta a més, amb un despatx compartit que utilitzem el personal de joventut quan necessitem un espai més íntim o bé el cedim a professionals d'altres organismes que treballen amb joves i necessiten l'ús d'un espai (per exemple els seguiments de la tècnica de medi obert).



EDIFICI CENTRAL

**Edifici del nord:** format per les sales de formació i sala d'estudi, equipades per a aquesta finalitat, una gran sala polivalent multifuncional i l'espai destinat al Grup Esplai. En aquestes sales el jovent del municipi pot venir a estudiar; preparar treballs en grup; reunir-se; fer cursos i formacions i reservar els espais per utilitzar-los quan necessitin. La sala d'estudi està equipada amb quatre ordinadors connectats a internet que poden utilitzar-se a demanda.



EDIFICI NORD

**Edifici del sud:** Té dues plantes. A la part superior hi trobem la **sala d'oci** on es desenvolupen les activitats del dia a dia del Centre Jove i principal espai de socialització. Aquesta sala compta amb una màquina d'air hockey, dos futbolins; dos ping-pongs; taules, cadires; pufs; una consola; jocs de taula i materials diversos per a l'oci del col·lectiu juvenil. La part soterrada consta de dues **sales d'assaig**: una de ball amb les parets plenes de miralls i una de música (amb els seus corresponents magatzems).



EDIFICI SUD

**Edifici lateral:** Un antic magatzem petit reconvertit en sala d'estar. Gràcies a un **procés participatiu** amb joves fet amb la col·laboració de la Direcció General de Joventut de la Generalitat de Catalunya, amb l'assessorament del curs *Fem vincte: el camí cap a la participació juvenil* estem reconvertint aquest espai en una sala tranquil·la per al jovent per poder gaudir d'oci alternatiu per mitjà de projeccions de cinema, jocs de taula i altres que proposin les mateixes persones joves.

**Zona enjardinada i rocòdrom:** compta amb un ampli espai a l'aire lliure utilitzat com a punt de trobada; socialització i oci, entre d'altres. A més, es compta amb un rocòdrom amb



diferents dificultats i pendents i taules de pícnic. L'espai exterior és molt polivalent poden efectuar-s'hi moltes activitats a l'aire lliure.



ROCÒDROM/ ZONA EXTERIOR

#### 4.5 Context tècnic

Al Departament de Joventut treballem per impulsar i desenvolupar polítiques municipals juvenils. El nostre objectiu és **desenvolupar accions en l'àmbit de la promoció juvenil** que ho facin amb el desenvolupament dels i les joves, és a dir, actuacions que es dirigeixen tant a les condicions de vida de les persones (treball, habitatge i formació), com aquelles que es dirigeixen a la seva qualitat de vida (oci, cultura, participació, esports, educació i salut).

La tasca principal del departament de Joventut és realitzar un assessorament i acompanyament als i les joves de la ciutat en tot el **procés de construcció del projecte vital i d'emancipació**.

Per tot això es posa a disposició del jovent espais com el **Centre Jove Masia Tous i el Punt d'Informació Juvenil (en endavant PIJ)** inclòs a l'equipament.

Així doncs la Masia Tous, inaugurada l'any 2010, és el referent en el suport i assessorament, implementació, avaluació i coordinació de les Polítiques de Joventut a nivell local.

Com a punt d'Informació Juvenil orientem i assessorem a les persones joves en matèria de: formació reglada i no reglada, treball, salut, vida social, associacionisme i participació ciutadana, cultura, lleure, esports, mobilitat europea, entre d'altres, amb l'objectiu general de facilitar eines i mecanismes per a **potenciar l'autonomia personal dels i les joves** per a poder desenvolupar els seus projectes de vida personals i col·lectius i facilitar els processos d'emancipació. Aquest assessorament i dinamització també es porta a terme als diferents instituts del municipi en què es trasllada la informació als alumnes dels centres i s'estableixen connexions i intercanvis d'informació i recursos.

A banda d'aquesta atenció personalitzada que es fa al PIJ, la Masia Tous també realitza diferents programes de dinamització juvenil:



Es realitzen:

- Activitats estables (com la dinamització de la sala d'oci)
- Activitats puntuals
- Formació no reglada
- Visites per a grups de joves (instituts, aules d'acollida, UEC, PFI)
- Visites als instituts: la Masia Tous als patis
- Carnet Jove Masia Tous: per reservar sales de la Masia Tous i disposar de descomptes i avantatges al municipi.
- Cessió d'espais: sala de ball, sala de música, aules d'estudi i espais polivalents.
- Actes durant les festes majors:
  - Festa Major d'hivern: Carretel.la per a la desfilada del Cós Blanc, festa de l'skateparty i la col·laboració en la programació nocturna de les festes
  - Festa del 30 d'octubre: activitats per joves.
  - Nadal: activitats lúdiques adreçades als adolescents a partir de 12 anys.
- KmJove: acord de col·laboració per realitzar activitats juvenils entre els ajuntaments de Vila-seca i Salou.
- Casal Jove de la Masia Tous: Per quinzenes a l'estiu, gratuït i finançat amb la resolució del Temps per cures.
- Colònies Joves: colònies gratuïtes per a joves, durant 6 dies i 5 nits a l'estiu. Finançat amb la resolució del Temps per cures.
- Tardes liles: grup de noies format per treballar en clau de gènere, gràcies a la formació i assessorament *Projecte 3 voltes: assessorament en clau de gènere* de la Direcció General de Joventut de la Generalitat de Catalunya.

#### **4.6 Funcionament transversal i participatiu:**

L'àrea de Joventut de l'Ajuntament treballa també de forma coordinada amb altres institucions o departaments per tal d'oferir una **visió interdisciplinària, d'aprofitament de recursos i millor atenció al col·lectiu de joves**. Així doncs es compta amb:

- La coordinació entre diferents departaments del mateix ajuntament, especialment amb Benestar Social, el SIS i els seus educadors.
- La taula de salut amb professionals del CAR de Salou, el departament de joventut i altres departaments de l'Ajuntament de Salou com ara participació ciutadana, ensenyament, esports, acció social i cultura, que es reuneixen per detectar necessitats en l'àmbit de la salut i actuar sobre elles.
- Punts liles, organització conjunta amb el departament d'igualtat i el departament de cultura a les festes del municipi.
- Ocell de foc: Acord de cessió d'espai per a l'assessorament juvenil.
- Programa de mentoria jove: col·laboració amb l'entitat KMzero projecte "Ambtu"
- Coordinació amb el programa de medi obert de justícia juvenil. La tècnica referent vé a l'espai setmanalment per fer seguiment dels joves del municipi. Li cedim un espai i ens coordinem amb ella.



#### 4.7 Context municipal

Salou ofereix un gran **ventall de recursos**, activitats, formació reglada i no reglada, tot dirigit al jovent del municipi. Aquest context el dividirem en àmbits que passarem a explicar, i podreu consultar els recursos de cadascun d'ells a l'annex 1: Recursos de context.

##### ➤ 4.7.1 Ensenyament i Ocupació

El PNJC2030 posa de manifest que **l'accés a treballs de qualitat és fonamental** per a l'autonomia i el desenvolupament personal del jovent. Encara que la realitat laboral a Salou, amb una gran dependència del sector turístic i serveis, presenta reptes significatius, les polítiques locals poden adoptar estratègies que s'alineïn amb els objectius del PNJC2030 i abordin les necessitats específiques del municipi.

A Salou, el PNJC2030 destaca la necessitat de millorar l'accés de les persones joves al mercat laboral amb **igualtat d'oportunitats** i de garantir una transició efectiva entre l'escola i el món laboral. En el context local, on el turisme i els serveis dominen el mercat laboral, les polítiques locals poden enfocar-se en garantir que les persones joves tinguin accés a formació i ocupacions que ofereixin condicions dignes i respectin els drets laborals, fins i tot dins d'un sector que sovint presenta contractes temporals i condicions precàries. Aquest, també subratlla la importància de **superar les desigualtats laborals**, com les que es deriven de la classe social, el gènere o l'origen cultural. A Salou, les polítiques locals han d'identificar i abordar aquestes desigualtats, treballant per assegurar que tot el jovent, especialment aquells col·lectius en situacions de vulnerabilitat, tinguin oportunitats laborals justes. Això pot implicar la creació de programes específics de suport per a joves amb menys recursos i la promoció de la igualtat d'oportunitats en el sector turístic i altres àmbits laborals dominants. (Joventut Catalunya, 2023, p. 30-35)

Tot i la concentració en el sector turístic, és essencial **fomentar la diversificació laboral**. Les polítiques locals poden explorar noves vies per a l'ocupació juvenil dins del marc actual, com la promoció d'activitats complementàries al turisme, la creació d'iniciatives emprenedores locals, o el desenvolupament d'estratègies per captar inversions en nous sectors emergents. Així, encara que el canvi estructural en el mercat laboral sigui limitat, les polítiques locals poden contribuir a l'enriquiment i diversificació del teixit econòmic local.

El PNJC2030 aposta per un model econòmic més just, sostenible i baix en emissions. Encara que Salou es trobi en un context laboral amb característiques pròpies, les polítiques locals poden contribuir a aquest objectiu a través de la promoció de pràctiques laborals responsables i sostenibles dins del sector turístic i altres àmbits. Això inclou fomentar la formació en habilitats verdes i sostenibles i implementar **iniciatives que millorin les condicions laborals i ambientals**.

##### ➤ 4.7.2 Esports

Al municipi de Salou existeixen 39 entitats esportives amb una gran varietat d'esports. D'aquestes, aproximadament 30 són actives i tenen una incidència bastant alta entre la joventut del municipi (aproximadament un 72% de la participació esportiva prové de la joventut), per tant es pot afirmar que la participació de la joventut en l'esport al municipi és



alta. També hi ha entitats que actualment s'estan organitzant i dintre d'aquest període de 4 anys podria haver al municipi un total de 40 entitats actives.

S'ha observat que existeix una franja d'edat entre la joventut (al voltant dels 15 anys) on la participació esportiva disminueix considerablement, especialment entre les noies. Tot i que en la majoria dels casos, anys després tornen a la practica esportiva.

Els objectiu principal del departament d'esports és la **promoció i el foment de l'esport base**, sobretot entre el jovent, degut a l'ampli públic que practica esport en aquestes franges d'edat.

Pel que fa a la promoció de la salut i els valors esportius, punts que es treballen al pla local de joventut, les pròpies entitats i clubs s'encarreguen de fer-ne difusió i treballar-ho amb el jovent que en forma part. A més, des del departament d'esports de l'Ajuntament, també es fan activitats i esdeveniments esportius (un cop al mes aproximadament), on es **promocionen conductes i hàbits saludables i valors lligats a l'esport**. Aquests esdeveniments en algunes ocasions es fan conjuntament amb altres departaments de l'Ajuntament com turisme o joventut.

Un punt amb el que aquest departament ha innovat els darrers anys és el de la psicologia de l'esport. El departament d'esports ha incorporat un psicòleg esportiu extern que treballa des del propi departament a disposició de les entitats i esportistes del municipi posant èmfasi al paper de la **psicologia en l'esport i els valors dintre de la pràctica esportiva**.

En quant a les instal·lacions i equipament esportiu del que disposa el municipi, actualment es cobreixen totes les demandes i necessitats que hi ha a Salou, a excepció de les instal·lacions de futbol que manquen degut al nombre de clubs de futbol, rugby i ús particular. Tot i que, per solucionar aquest problema, s'ha projectat la construcció d'un complex de futbol nou al barri d'Emprius, i de cara més al futur un nou pavelló esportiu i una piscina olímpica.

La contractació, ocupació i publicació d'ofertes de feina dels professionals del departament d'esports es deriva al departament d'ocupació de l'Ajuntament. De la formació dels treballadors del departament s'encarrega a entitats i federacions que agafen totes les demandes que reben.

#### ➤ 4.7.3 Cultura i Oci

Al PNJC2030 es fa referència al dret de les persones joves a que tinguin les facilitats necessàries per tal de desenvolupar la seva expressió artística i poder **accedir als béns culturals**. En aquest sentit, el Pla Nacional pretén donar suport a les polítiques locals per afavorir l'accés al consum i a la producció cultural considerant-la com un mitjà imprescindible que afavoreix la cohesió social. (Joventut Catalunya, 2023, p. 47-48)

En aquesta línia, considerem la importància de **fomentar la cultura dintre del col·lectiu juvenil** del municipi ja que, es tracta d'una **eina de transformació social** que permet el desenvolupament de totes les persones en qualsevol esfera vital. Salou disposa d'un conjunt d'equipaments, recursos i oferta cultural i d'oci molt àmplia ( veure annex 1.4) perquè al



nostre municipi creiem en la **importància de la cultura i l'impacte que té en la vida de la ciutadania**. És per això que es treballa constantment per millorar les polítiques culturals del municipi per tal de promoure l'accés a la cultura amb una mirada àmplia i diversa.

A més, Salou ha estat designat com a **Capital de la Cultura Catalana per a l'any 2025**, iniciativa engloba tot el domini lingüístic i cultural català i que té com a objectiu principal ampliar la difusió, l'ús i el prestigi social de la llengua i la cultura catalanes, alhora que incrementa la cohesió cultural entre els territoris de parla catalana. També, aquesta iniciativa busca promocionar i projectar el municipi escollit tant a nivell nacional com internacional.

Pel que fa a l'oci, per una banda, el Teatre Auditori (en endavant TAS) s'ha convertit en el centre neuràlgic de la cultura a Salou. Cada temporada aixeca el teló per convertir-se en l'escenari principal d'un ampli ventall d'actuacions de prestigi a nivell nacional i internacional, així com de talent local.

Per una altra banda, Salou disposa d'una gran oferta d'oci privat, considerant-se un dels municipis amb més activitat nocturna del territori. En aquest sentit, l'Ajuntament de Salou, promogut pel departament de joventut conjuntament amb l'Agència Catalana de Joventut i l'Observatori Noctàmbul@s va elaborar un Protocol davant les violències sexuals als espais festius del municipi (Ajuntament de Salou, 2021). L'objectiu és contribuir a generar espais d'oci nocturn segurs i lliures de violències masclistes, donant una resposta institucional des d'una lògica comunitària tenint en compte la Llei 5/2008, de 24 d'abril, del dret de les dones a eradicar la violència masclista (Generalitat de Catalunya) i la Llei 11/2014, del 10 d'octubre, per a garantir els drets de lesbianes, gais, bisexuals, transgènere i intersexuals i per a eradicar l'homofòbia, la bifòbia i la transfòbia (Generalitat de Catalunya).

En definitiva, el principal objectiu que es pretén assolir en el futur de l'esfera cultural del municipi és **treballar els nous públics per tal d'apropar la cultura i la diversitat d'oci entre les persones joves del municipi**. Actualment, s'observa que les persones d'edats molt adultes són les que, principalment, fan ús dels equipaments culturals, així com del consum de l'oferta cultural que es proposa. Aquesta realitat es vol canviar per tal que la cultura i l'oci a Salou sigui per a tothom i les persones joves guanyin protagonisme en la vida cultural del municipi.

#### ➤ 4.7.4 Inclusió

Construir un municipi inclusiu implica **treballar per eliminar barreres socials tot reconeixent la diversitat, la no-discriminació i reduint les desigualtats estructurals** que afecten el col·lectiu juvenil. A més, és important la construcció de comunicació entre la ciutadania i el sentiment de pertinença al territori i en conseqüència a la comunitat. (Joventut Catalunya, 2023, p. 51).

A Salou disposem de diferents recursos per tal de lluitar contra les desigualtats i construir ponts cap a una societat més justa i diversa. En aquest sentit, hi ha un ventall d'entitats que de manera constant treballen per reduir les desigualtats socials i ajudar a que la vida de totes les persones del municipi sigui més amable. (veure annex 1.5).



Així, també es disposa de diferents instruments legals com per exemple el Protocol contra les violències sexuals en espais d'oci nocturn (Ajuntament de Salou, 2021) o la Declaració Institucional per declarar Salou municipi LGTBIFriendly (Ajuntament de Salou) (entre d'altres normatives i instruments disponibles) que ajuden a sensibilitzar, prevenir i afrontar situacions on es pugui donar qualsevol tipus de discriminació, violència o desigualtat.

#### ➤ 4.7.5 Benestar i qualitat de vida

La conceptualització sobre el benestar ha sigut una temàtica en creixement durant els darrers anys. En nombrosos estudis es fa referència a conceptes com *benestar subjectiu* (Renshaw & Chenier, 2019; Steinmayr et al., 2018), o altres conceptes com benestar psicològic o benestar social (Blanco & Varela, 2007, citat en Alfaro et al., 2016; Goldberg et al., 2019; Keyes, 2006). Una idea i definició del benestar com a concepte general pot ser la realitzada per Renshaw et al. (2014) que parla del benestar com un **element que relaciona aspectes d'una vida sana i satisfactòria i de qualitat que inclouen aspectes psicològics, físics i d'altres àmbits que influeixen en el desenvolupament de les persones.**

Així doncs per a que les persones joves percebin que tenen una bona qualitat de vida haurien de sentir-se satisfets en aspectes com salut física i psicològica, suport social, expressió emocional, seguretat, productivitat personal, rendiment acadèmic i laboral etc. La qualitat de vida és la apreciació que les persones fem de la nostra vida i la satisfacció amb el seu nivell actual de funcionament comparat amb el que percebem com a possible o ideal (Celia i Tulskey, 1990).

Podríem dir per tant, que els conceptes de benestar i qualitat de vida guarden una relació certament notable.

Estudis mostren una relació entre els estils de vida que porten les persones joves i la seva qualitat de vida i en el seu benestar. Existeixen conductes i hàbits que de forma directa o indirecta influeixen en el benestar i la qualitat de vida del jovent.

**La falta d'activitat física i el sedentarisme es relaciona amb un baix rendiment acadèmic, baixa autoestima i una reducció d'una bona qualitat de vida en general.** Portar uns hàbits alimentaris complets s'ha associat amb una bona qualitat de vida. Pel que fa al consum de substàncies, sobretot alcohol i tabac (una quarta part dels joves entre 14 i 18 anys declaren haver fet un consum intensiu d'alcohol i aproximadament entre el 20% i el 30% de persones joves consumeixen tabac). El cànnabis és la substància il·legal més consumida. Aquesta conducta es relaciona amb un baix rendiment acadèmic i una baixa qualitat de vida en general.

En l'enquesta feta a la joventut del municipi hem pogut trobar que, en proporció, les persones que s'identifiquen amb el sexe masculí tenen una pitjor alimentació, consumeixen més begudes energètiques i tenen excés de pes en més proporció que les persones joves que s'identifiquen amb el sexe femení. Les persones joves identificades amb el sexe femení acostumen a tenir més malestar emocional, pateixen més ansietat, més depressió i declaren pitjor qualitat de vida en general que el jovent identificats amb el sexe masculí.



**L'ús excessiu (inclús addictiu) d'internet i les pantalles també influeix en el benestar de les persones joves**, generant afectació en la seva atenció i concentració i provocant que portin un estil de vida sedentari.

Pel que fa a la influència de l'entorn, és el factor que més influència té en totes les dimensions de la qualitat de vida dels adolescents i joves. L'entorn familiar i proper de l'individu estableix les bases per a l'autoconcepte i l'autoestima dels joves. Es relaciona la disfuncionalitat de l'entorn familiar amb alts nivells d'estrès i falta de suport social.

Un factor a tenir en compte, és la falta d'habilitats i eines per abordar les exigències i situacions típiques de l'edat en la que es troben. La joventut actual aborda reptes davant un futur incert, però amb els valors, les habilitats i estratègies adequades poden abordar aquests reptes de forma funcional. El problema ens el trobem quan aquests joves no disposen de les estratègies i eines adequades i els reptes vitals es tornen obstacles que es fan més grans i no es poden superar o no es superen de la forma adequada. **La immediatesa en que està immersa la joventut suposa un problema per al desenvolupament d'habilitats emocionals.**

La tònica general entre el col·lectiu d'adolescents i joves, incloent també les persones joves del municipi, és **l'ansietat adaptativa a situacions emocionals, gestió de situacions i canvis vitals propis de l'etapa evolutiva** en la que es troben. Aquesta falta d'un abordatge funcional dels reptes vitals, pot portar a uns estils de vida disfuncionals que com a conseqüència afecten al benestar i a la qualitat de vida de la joventut.

Pel que fa als recursos que hi ha actualment per satisfer les demandes de benestar dels joves, són insuficients. El municipi de Salou és un reflex de la realitat que viuen els joves en aquesta problemàtica a nivell nacional. Seria necessari un ajust dels recursos a les demandes que té la joventut i adaptar-los a les necessitats específiques per abordar directament l'origen de les problemàtiques. El treball en xarxa entre els professionals del benestar, facilitaria l'accés dels joves als recursos del municipi i milloraria la coordinació entre els centres que atenen als joves i la qualitat de l'atenció seria millor. Tot i que en moltes ocasions la pròpia situació requereix treballar amb els recursos disponibles en el moment.

#### ➤ 4.7.6 Associacionisme i participació

Segons estudis recents, una gran part de **les persones joves es troba en una actitud passiva i de desinterès en termes de participació social i política**. Així, fins a un 39% de les persones joves es poden definir com a passives en l'esfera política i social.

Tot i aquest panorama, cal destacar que hi ha un gruix de persones actives, representada per un 60% de la població juvenil, que participen en les esferes socials i política, ja sigui de manera presencial a través d'entitats o de manera connectada per mitjà d'internet (Martí, 2017)

Així segons l'anàlisi de Martí (Martí, 2017):

Entre les persones joves que mostren certs nivells de participació, el grup dels connectats/ades és els més nombrosos (30,9%). Mostren uns nivells de participació



relativament alts en accions de participació que es duen a terme de forma individual o fins i tot privada: un 62,7% manifesten participar políticament a través d'internet, una majoria assis- teixen a actes de protesta (60,2%) i també mostren nivells de consum polític superiors a la mitjana. En canvi, cap de les persones que està en aquest grup participa o col·labora amb una entitat.

A Salou, comptem amb un **ventall molt ampli de recursos i instruments participatius**, ja que, per al nostre municipi la participació és un element clau en el desenvolupament de la vida de totes les persones i promou el sentiment de pertinença al territori.

Per una banda, al nostre municipi comptem amb un total de 122 entitats que col·laboren i formen part de la vida de totes les persones del municipi, treballant cada dia per afavorir les condicions de vida de tothom ( es pot consultar l'annex 1.6 per veure totes les entitats en el moment actual ) Tanmateix, del departament de joventut, es treballa per **fomentar la participació de les persones joves en l'àmbit social i polític gestionant** les subvencions a les entitats per activitats i projectes de joventut i infància. A més, a Salou disposem dels consells municipals de participació que són òrgans formats per càrrecs municipals, associacions i ciutadania en general que tenen per objectiu fomentar la interacció entre l'Ajuntament i la població de Salou. Actualment, n'hi ha vuit: dos territorials i sis sectorials (Ajuntament de Salou , sense data):

#### **Territorials:**

- CONSELL DE CAP SALOU
- CONSELL DE ZONA CENTRE

#### **Sectorials:**

- CONSELL DE JOVENTUT
- CONSELL D'ESPORTS
- CONSELL DE CULTURA
- CONSELL ECONÒMIC I EMPRESARIAL
- CONSELL DE LA GENT GRAN
- CONSELL D'INFÀNCIA

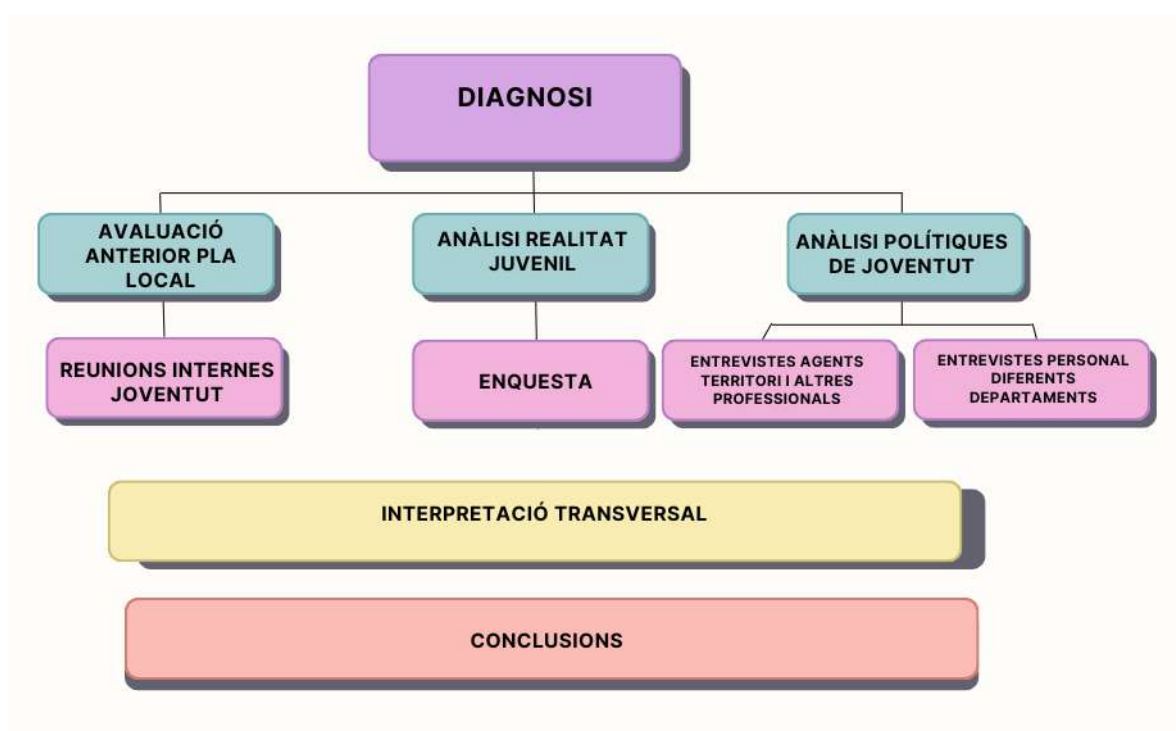
Per una altra banda, el nostre municipi compta amb un Reglament municipal de Participació Ciutadana ( en endavant RPC2018) i de diferents processos participatius per tal de tenir en compte la visió de les persones del municipi en les millores i afectacions d'aquest.

## 5. DIAGNOSI SOBRE LA REALITAT DEL JOVENT I LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT A SALOU

### 5.1. Metodologia d'elaboració de la diagnosi

La diagnosi realitzada en aquest Pla Local permet analitzar **la realitat del jovent del municipi**, és a dir, un punt de partida per al plantejament futur de les polítiques de joventut que afecten a les persones joves de Salou. Així, la diagnosi permet planificar, de manera més fonamentada, les polítiques de joventut que es duran a terme durant la vigència d'aquest Pla Local.

Així doncs per concretar la diagnosi de la joventut al municipi de Salou s'han realitzat tres tipus d'anàlisi:



L'estructura d'elaboració de la diagnosi s'ha dut a terme en tres fases clarament diferenciades durant el primer semestre de l'any 2024.

La primera fase correspon a la de **plantejament i planificació de la diagnosi**. Durant aquest primer punt de partida es pretén organitzar la estratègia d'anàlisi de la realitat juvenil tot definint una sèrie de temes que es consideren prioritaris per tal de formular les preguntes a les quals volem donar resposta a través del procés d'elaboració de la diagnosi. A banda de la valoració a nivell intern sobre els àmbits de prioritat, també es té en compte els reptes



i prioritats establerts pel PNJC20230 ja que, marca les línies de treball mitjançant les quals s'han d'enfocar els esforços. Així, en aquesta primera fase s'han realitzat reunions internes de l'equip de joventut i amb els referents polítics de la regidoria amb l'objectiu d'elaborar una estratègia. L'objectiu principal d'aquesta fase és elaborar una enquesta destinada a la població objectiu (annex 2). També, es porta a terme l'elaboració de les entrevistes que es realitzaran a personal tècnic de l'ajuntament que es consideren referents de serveis i recursos dels àmbits prioritaris, que s'han decidit anteriorment.

La segona fase correspon a l'**execució de la planificació dissenyada** en la primera fase de la diagnosi. Així, durant aquest punt del procés de diagnosi du a terme un treball de camp que consisteix en la combinació de diferents elements i tasques com són l'enquesta al jovent del municipi; sessions de treball intern i avaluació del procés del personal de joventut; recopil·lació de dades i estadístiques; anàlisi de documentació municipal; sessions informatives a jovent del municipi d'entre 12-16 anys; i entrevistes amb personal tècnic de diferents regidories i serveis de l'ajuntament.

Per altra banda, en aquest punt, també cal tenir en compte l'anàlisi d'uns documents que es consideren **referents estratègics** i vinculats al desenvolupament dels àmbits integrats a les polítiques de joventut com són els següents:

- **Pla Local d'Igualtat de Salou (PLIS):** per tal d'implantar el "mainstreaming" de gènere, així com la interseccionalitat, és imprescindible tenir en compte aquest pla. Una part de les persones usuàries de les polítiques de joventut són de gènere dona i, a més, cal integrar les polítiques d'igualtat dintre de les accions emmarcades a joventut per tal de complir amb els reptes i prioritats mencionats anteriorment.

- **Pla de Polítiques LGTBI 2022-2026 (PPLGTBI):** com en l'anterior apartat, es fa imprescindible incloure la interseccionalitat així com enfocar totes les accions en l'àmbit de joventut amb una mirada diversa i integral respecte a totes les persones. És imprescindible incloure qualsevol col·lectiu sense cap tipus de discriminació per raó d'orientació sexual tot integrant les polítiques LGTBI en les de joventut.

- **Protocol Municipal davant les violències sexuals en espais públics d'oci:** L'objectiu estratègic d'aquest protocol és reduir les violències sexuals als espais públics d'oci de Salou i promoure espais lliures de sexisme. Com en anteriors apartats, cal interrelacionar les polítiques de joventut amb aquest protocol i cal analitzar les seves propostes i objectius per tal d'implementar-ho en les accions de joventut. (Ajuntament de Salou, 2021)

- **Pla Educatiu d'entorn (PEE):** aquest pla compta amb la participació de tots els agents socioeducatius del municipi. Això inclou tots els centres educatius: les llars d'infants, centres de primària, centres de secundària, les AFA, normalització lingüística i àrees de l'administració local (Acció Social i Immigració, Esports, Joventut, Ciutadania i Igualtat). Aquest pla recull aspectes de millora i perfeccionament dels recursos d'aprenentatge i cohesió social amb un ventall d'accions a desenvolupar, adreçades a la comunitat educativa, als joves, a les famílies nouvingudes i als sectors més desfavorits amb risc de marginació social. En aquest sentit, es fa imprescindible integrar les línies d'actuació del pla educatiu



d'entorn amb les polítiques de joventut ja que, una gran part de la població juvenil del municipi es troba enmarcada dintre de les accions plantejades pel PEE. (Ajuntament de Salou).

- **Reglament municipal de Participació Ciutadana (RPC2018):** aquest reglament, segons l'article 1 establert en el mateix, té per objectiu "garantir i regular, d'acord amb els principis de proximitat, transparència, accessibilitat i participació ciutadana, els mitjans que facilitin als ciutadans i ciutadanes de Salou el seu dret a la informació respecte a les activitats i a la gestió municipal, així com els mecanismes que en garanteixin el seu dret de participació, tant de forma individual com a través del teixit associatiu local, a la vida política i a l'acció municipal, dins del marc legal configurat per la normativa vigent d'aplicació" (Ajuntament de Salou, 2018).

En aquesta fase han participat més de 20 professionals i més de 100 joves amb edats compreses entre els 12 i 35 anys.

Finalment, l'última fase correspon a les **conclusions** extretes de l'anàlisi del conjunt d'elements i processos desenvolupats en la resta de fases. Cal destacar que el PLJS2025 no pretén cobrir ni resoldre totes les necessitats i problemàtiques detectades durant el procés de diagnosi ja que, seria poc realista i il·lusori pretendre cobrir tots els requeriments del jovent del municipi. En aquest sentit, tot i que es pretén complir amb els principis de qualitat i innovació entre d'altres, s'ha de tenir en compte i recordar que un pla local de joventut no es tracta d'una col·lecció indefinida de serveis i recursos il·limitats sinó que, és una eina de planificació estratègica que estableix una guia de treball continu. En aquest sentit, és molt important que aquest pla local prioritzi àmbits d'actuació tot concordant amb els reptes i eixos establerts pel marc normatiu que marca el PNJC2030.

Així, en la última fase es fa un recull de les conclusions extretes de la diagnosi que són transversals a tots els eixos. D'aquí deriven els objectius generals i específics; els eixos d'actuació; els projectes i les accions corresponents a cada projecte.

Els àmbits o eixos sobre els que s'ha treballat en la diagnosi són: independència juvenil; equitat i inclusió social; benestar i qualitat de vida; i participació i protagonisme jove.

En l'apartat corresponent a les accions, s'exposen de manera concreta i desenvolupada els diferents eixos esmentats i en el següent punt s'exposen les principals conclusions extretes de la diagnosi.

## 5.2 Conclusions de la diagnosi

Les conclusions de la diagnosi donen forma als objectius del pla local i constitueixen les línies estratègiques que faciliten donar resposta a les diferents necessitats detectades.

Així doncs, es presenten les següents conclusions:

## EIX INDEPENDÈNCIA JUVENIL

| CONCLUSIONS DE LA DIAGNOSI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | OBJECTIU GENERAL                                                                               | OBJECTIUS ESPECÍFICS                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>MÉS OPORTUNITATS PER AL JOVENT QUE VOL ACCEDIR AL MÓN LABORAL I FORMACIÓ OCUPACIONAL ADAPTADA A LES NECESSITATS I INTERESSOS DE LES PERSONES JOVES</p> <p>CONTINUÏTAT D'ACTIVITATS I TALLERS EN RELACIÓ A TEMES D'EMANCIPACIÓ JUVENIL I ALTRES TEMES D'INTERÈS PEL JOVENT</p> <p>CONTINUÏTAT DE LA FIGURA DE REFERENT D'Ocupació</p> <p>MÉS DIFUSIÓ I INFORMACIÓ SOBRE LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT</p> | <p>ACOMPANYAR AL JOVENT EN LA CONSECUCIÓ DEL SEU PROJECTE VITAL TOT FOMENTANT LA AUTONOMIA</p> | <p>CONTINUAR OFERINT EINES I RECURSOS PER ACCEDIR AL MÓN LABORAL</p> <p>FOMENTAR L'ACCÉS A LA INFORMACIÓ DE MANERA INTEGRAL</p> <p>ENFORTIR ELS RECURSOS HUMANS DE L'ESPAI JOVE PER DESENVOLUPAR PROPOSTES DE FORMA CONTINUA</p> <p>TREBALLAR EN XARXA PER LA DE DIFUSIÓ RECURSOS DISPONIBLES PER AL JOVENT</p> |

## EIX PARTICIPACIÓ I PROTAGONISME JOVE

| CONCLUSIONS DE LA DIAGNOSI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | OBJECTIU GENERAL                                                                                            | OBJECTIUS ESPECÍFICS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ENFORTIR EL TREBALL EN XARXA ENTRE DEPARTAMENTS PER APROPAR ELS RECURSOS I SERVEIS AL JOVENT</p> <p>FOMENTAR LA PARTICIPACIÓ ACTIVA DEL JOVENT DEL MUNICIPI EN LES ACCIONS DE LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT</p> <p>PROMOURE ESPAIS D'EXHIBICIÓ DEL TALENT JOVE LOCAL A TRAVÉS DE L'ART I LA CULTURA AIXÍ COM APROPAR ALTRES PROPOSTES PER GARANTIR L'ACCÉS A LA CULTURA AL JOVENT DEL MUNICIPI</p> | <p>IMPULSAR LA PARTICIPACIÓ ACTIVA DEL LES PERSONES JOVES DEL MUNICIPI I POSAR LA SEVA FIGURA AL CENTRE</p> | <p>PROMOCIÓ I FOMENT DE LES PERSONES JOVES DEL MUNICIPI COM PRINCIPALS ACTORS DE LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT</p> <p>FOMENTAR L'ACCÉS A L'ACTIVITAT CULTURAL I D'OCI</p> <p>ENFORTIR ELS RECURSOS HUMANS DE L'ESPAI JOVE PER DESENVOLUPAR PROJECTES DE PARTICIPACIÓ JUVENIL</p> <p>TREBALLAR EN XARXA AMB ENTITATS DEL MUNICIPI I ALTRES DEPARTAMENTS DE L'AJUNTAMENT PER DESENVOLUPAR LES ACCIONS</p> |

## EIX EQUITAT I INCLUSIÓ SOCIAL

| CONCLUSIONS DE LA DIAGNOSI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | OBJECTIU GENERAL                                                                    | OBJECTIUS ESPECÍFICS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ENFORTIR EL TREBALL EN XARXA ENTRE DEPARTAMENTS PER APROPAR ELS RECURSOS I SERVEIS AL JOVENT</p> <p>IDENTIFICACIÓ DELS COL·LECTIUS I GRUPS DE Joves PER ADAPTAR LES PROPOSTES A LA DIVERSITAT TERRITORIAL</p> <p>CONTINUAR TREBALLANT LA PERSPECTIVA DE GÈNERE I LGTBIQ+ EN TOTES LES ACCIONS DE LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT</p> <p>INCLOURE ALTRES DIVERSITATS EN LA PROGRAMACIÓ D'ACTIVITATS DE JOVENTUT</p> | <p>PROMOURE L'ACCÉS A LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT DE MANERA INTEGRAL I UNIVERSAL</p> | <p>DIFONDRE ELS SERVEIS I RECURSOS DESTINATS AL JOVENT</p> <p>CONTINUAR INTRODUIINT LA PERSPECTIVA DE GÈNERE AIXÍ COM LA MIRADA DIVERSA EN TOTES AQUELLES ACTIVITATS A LES QUALS ACCEDEIXEN ELS I LES Joves</p> <p>TREBALLAR EN XARXA AMB ENTITATS DEL MUNICIPI I ALTRES DEPARTAMENTS DE L'AJUNTAMENT PER DESENVOLUPAR LES ACCIONS</p> |

## EIX BENESTAR I QUALITAT DE VIDA

| CONCLUSIONS DE LA DIAGNOSI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | OBJECTIU GENERAL                                                            | OBJECTIUS ESPECÍFICS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>FOMENTAR I IMPULSAR EL TREBALL EN XARXA ENTRE LES ENTITATS, ORGANITZACIONS I PROFESSIONALS DEL BENESTAR AL MUNICIPI</p> <p>CAL CONSCIENCIAR I SENSIBILITZAR A LA POBLACIÓ SOBRE LES PROBLEMÀTIQUES QUE AFECTEN A LES PERSONES Joves</p> <p>FOMENTAR L'AUTOCURA I AL CREACIÓ D'HÀBITS I ESTILS DE VIDA QUE ENFORTEIXEN EL BENESTAR I MILLOREN LA QUALITAT DE VIDA</p> <p>POTENCIAR ELS RECURSOS EN MATÈRIA DE BENESTAR JA DISPONIBLES AL MUNICIPI</p> | <p>MILLORAR EL BENESTAR I LA QUALITAT DE VIDA DELS Joves DEL MUNICIPI I</p> | <p>POTENCIAR I FACILITAR L'ATENCIÓ DIRECTA A LA JOVENTUT DEL MUNICIPI</p> <p>CREACIÓ DE CAMPANYES DE SENSIBILITZACIÓ I CONSCIENCIACIÓ</p> <p>DISSENY D'ACTIVITATS ESPECÍFIQUES QUE ACTUÏN SOBRE LES DEMANDES I PROBLEMÀTIQUES QUE AFECTEN A LA JOVENTUT</p> <p>DOTAR A LES PERSONES Joves D'EINES I HABILITATS PER AFRONTAR SITUACIONS EXIGENTS AMB IMPACTE EMOCIONAL.</p> |

## 6. OBJECTIUS I EIXOS

Segons les conclusions extretes de la diagnosi que hem pogut veure en l'anterior apartat, podem concretar millor els **objectius generals i específics** del Pla Local. Cal esmentar que a banda de la diagnosi, també hem de tenir diferents aspectes marcats pel PNJC2030.

A la següent infografia es mostra el contingut, de forma resumida, de la missió, els reptes i prioritats i els objectius del PNJC2030 (Joventut Catalunya, 2023).



Font: Quadre reptes i prioritats extret del PNJC2030 (Joventut Catalunya, 2023)

Tenint en compte tot això, el nou PLJS2025 estableix una sèrie **d'objectius generals** que s'articulen a través de diferents **eixos o línies d'actuació** a través de les quals es pretén donar resposta a les necessitats i mancances detectades, tot en la línia marcada pel PNJC2030. Aquestes **línies d'actuació**, alhora, despleguen diferents **accions** o projectes que els desenvolupen.

Així, els objectius generals són els següents:



Els objectius generals que es plantegen s'assoliran treballant i desenvolupant diferents objectius específics per mitjà de les accions ( programes o projectes).

## 7. ESTRUCTURA DELS CONTINGUTS DEL PLA LOCAL

En les següents pàgines es presenta la estructura de treball que seguirà el PLJS2025 pel que fa a les propostes d'execució que parteixen dels diferents eixos o línies d'actuació (programes, projectes i accions).

S'estableixen diferents nivells d'execució de menor a major concreció, arribant a les accions concretes que es duran a terme.

En aquest sentit, i com ja hem establert a l'apartat anterior, el PLJS2025 s'estableix entorn a quatre eixos: **independència juvenil, benestar i qualitat de vida, participació i protagonisme juvenil i equitat i inclusió social.**

### PROJECTES:





## PROJECTES-ACCIONS

PLA LOCAL JOVENTUT SALOU 2025



### INDEPENDÈNCIA JUVENIL

|                                               |                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ocupació i treball                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tallers millora d'ocupabilitat idel jovent</li> <li>Itineraris personals d'orientació i inserció</li> </ul>                   |
| Informació, orientació i dinamització general | <ul style="list-style-type: none"> <li>Espai Jove Masia Tous Sala</li> <li>Punt d'Informació Juvenil (PIJ)</li> <li>Sala d'oci Masia Tous</li> </ul>                 |
| Cessió d'espais i recursos joves              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cessió sala de ball, música,polivalent i estudi Masia Tous</li> <li>Carnet jove Masia Tous</li> </ul>                         |
| Formació i educació no reglada                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Porgramació de cursos i formació en el lleure educatiu</li> </ul>                                                             |
| Informació i orientació educativa             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Assessorament i acompanyament en orientació educativa i projecte vital</li> </ul>                                             |
| Oci i lleure educatiu                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Programació activitats Masia Tous</li> <li>Km-jove</li> </ul>                                                                 |
| Informació als espais educatius               | <ul style="list-style-type: none"> <li>La Masia Tous va als instituts (PIDCES (Punts d'Informació Descentralitzats als Centres Educatius de Secundària) )</li> </ul> |
|                                               |                                                                                                                                                                      |
|                                               |                                                                                                                                                                      |



## PROJECTES-ACCIONS

PLA LOCAL JOVENTUT SALOU 2025



### PARTICIPACIÓ I PROTAGONISME JOVE

Espais de participació  
juvenil

- Corresponsals joventut
- DIGUES LA TEVA!
- Consell de joventut

Creació i divulgació  
artística

- Hexàgon d'art
- Concurs de Pintura Mural de Salou

Mostres de talent jove

- Joves talents de Salou

Acompanyament projectes  
culturals i artístics joves

- Cessió sala d'assaig musical Masia Tous

Actes culturals i d'oci

- Carrossa Cós Blanc jove Masia Tous



## PROJECTES-ACCIONS

PLA LOCAL JOVENTUT SALOU 2025



### BENESTAR I QUALITAT DE VIDA

Informació i orientació en  
l'àmbit de la salut mental i  
benestar emocional

- Servei d'informació i orientació en temes de salut mental i benestar emocional

Acompanyament en  
benestar emocional

- Servei d'acompanyament en benestar emocional

Activitats de sensibilització  
en l'àmbit de la salut  
mental

- Programació de tallers i activitats per promoure el coneixement en temes de salut mental per a famílies d'adolescents i joves

Sensibilització i divulgació  
als centres educatius en  
l'àmbit de la salut mental

- Xerrades i tallers per fomentar el coneixement dels adolescents en temes de salut mental



## PROJECTES-ACCIONS

PLA LOCAL JOVENTUT SALOU 2025



### EQUITAT I INCLUSIÓ SOCIAL

Espais de participació en  
l'àmbit d'igualtat i  
feminismes

- Tardes Liles

Inclusió social i igualtat  
d'oportunitats

- Programació d'activitats trimestrals en coordinació amb el servei d'educació socioeducativa (SIS)
- Colònies Joves (TempsxCures)
- Casal Jove ( TempsxCures)

Sensibilització i prevenció  
en l'àmbit de les agressions  
i abusos a l'oci nocturn

- Punt Lila i Punt Multicolor

Sensibilització i prevenció  
en l'àmbit  
d'igualtat, feminismes i  
LGTBIQ+

- Tallers i activitats trimestrals per sensibilitzar sobre la importància dels Dies Internacionals
- Programació d'activitats amb transversalitat de gènere i LGTBIQ+



## 8. ACCIONS

Tal com hem explicat anteriorment, el present PLJS2025 presenta una sèrie d'accions que **despleguen els diferents eixos** i corresponen a una estratègia d'intervenció. Algunes de les accions que es presenten, ja es porten a terme en el moment actual donada la necessitat de donar resposta a les necessitats del jovent del municipi, així com la necessitat de donar continuïtat als projectes que es troben consolidats. Les accions que es descriuen a continuació s'estructuren de la següent manera:

- Eix al qual pertany
- Objectiu
- Descripció

Projectes que formen part de cada eix amb les seves corresponents accions:

- Acció
- Descripció
- Temporalitat
- Objectiu específic
- Agents implicats i recursos
- Comunicació
- Indicadors de seguiment i avaluació

Per altra banda, a l'Annex 3 es mostren models de fitxes d'activitat per desenvolupar diferents accions, d'avaluació i de difusió.

### E1. INDEPENDÈNCIA JUVENIL

**Objectiu Específic:** Promoure el **desenvolupament del jovent cap a l'autonomia personal i la seva independència**, sobretot en els àmbits del treball, la educació, tot impulsant serveis i accions d'orientació, formació i assessorament.

**Descripció:** En l'actualitat, la població jove viu envoltada d'informació i sota un ventall de noves tecnologies que fan de l'inmediateza una norma social. Així, el jovent rep una quantitat incalculable d'informació constant a través de diferents mitjans de comunicació: televisió, Internet, xarxes socials, cartelleria, boca orella, etc. Tot i tenir aquesta possibilitat, sembla que les persones joves tenen **problemes alhora de poder configurar una idea crítica sobre la realitat**, així com crear una sèrie de recursos propis per tal de desenvolupar el seu projecte vital. En aquest sentit, tot i tenir a disposició aquest volum d'informació, existeix una manca d'autonomia i independència per part del jovent que, cada cop més, demanda suport per entendre el seu entorn i poder construir el seu propi projecte de futur. (Joventut Catalunya, 2023, p. 30-38)

També, cal tenir en compte les dificultats que es troben les persones joves per fer realitat aquest "somni" d'independència. Durant les últimes dècades la població jove ha sigut receptora de l'impacte de diferents crisis a nivell socioeconòmic i polític. Cal que tinguem present la crisi de l'any 2008; la més recent derivada de la pandèmia de la covid-19 (2020-



2021); la guerra d'Ucraïna o la guerra de Palestina i Israel, entre d'altres. Tots aquests esdeveniments han provocat moviments migratoris, increment del preu de productes de primera necessitat, manca d'emancipació i d'accès a l'habitatge, abandonament prematur escolar i altres situacions que magnifiquen la incertesa i la manca d'esperança per construir un futur clar i estable. Es pot dir que **la població jove té limitada la seva capacitat de definir el seu itinerari vital** per la crisi estructural, social i política que estem atravesant desde fa dècades. (Joventut Catalunya, 2023, p. 30-38).

Segons el PNJCAT2030 (Joventut Catalunya, 2023), amb dades extretes d'Idescat i Eurostat, actualment, la taxa d'emancipació entre les persones de 16 a 29 anys és del 21%, i el 2021 s'havia arribat a un mínim històric del 15,6%. Des d'una perspectiva comparada, la taxa d'emancipació juvenil l'any 2022 va ser del 19,2% a Catalunya i del 15,8% en el conjunt de l'Estat, però del 31,9% a la Unió Europea. (Enquesta de població activa (Idescat/INE), 2n trimestre del 2023 i Dades per a Espanya: EPA (INE). Dades per a la UE: EU-SILC (Eurostat).) (Institut d'Estudis Catalans, sense data).

Per tot això, la **promoció d'espais per al desenvolupament del propi individu** i la orientació i acompanyament en aquest camí de la informació, resulta fonamental en l'autonomia individual. També, tenir la opció d'accedir a un treball i una educació de qualitat es fa fonamental per aconseguir un lliure desenvolupament en el conjunt de l'estructura social, essent elements clau per articular les transicions corresponents en les diferents esferes vitals.

Per altra banda, cal tenir en compte que **la independència juvenil no es tracta només d'una consecució a nivell individual sinó també, a nivell col·lectiu**. Així, es fa de vital importància la creació d'espais d'intercanvi social on les persones puguin compartir experiències i desenvolupar les seves pròpies eines socials per crear comunitat. En aquest sentit, oferir espais físics i activitats d'oci i lleure de qualitat, són treballs fonamentals per desenvolupar la independència col·lectiva.

En resum, les polítiques de joventut i les persones que treballem per al jovent, **hem de ser guies que mostren el camí cap a un futur millor i de qualitat on la informació és llibertat per créixer i desenvolupar-se**.

Per a les accions concretes, consultar l'annex 4.

## E2. PARTICIPACIÓ I PROTAGONISME JUVENIL

**Objectiu Específic:** Fomentar el reconeixement i el protagonisme de les **persones joves posant-les al centre del desenvolupament de les polítiques de joventut** tot promovent la creació d'espais participatius i d'acció autònoma.

**Descripció:** Els equips de joventut hem de treballar per impulsar la participació del jovent per tal de posar el col·lectiu juvenil en el centre de les polítiques de joventut i les corresponents accions. Garantir el dret a participar en els afers de la vida quotidiana com a ciutadania de ple dret; l'accés de manera igualitària al teixit associatiu i la cultura de la



participació i la cooperació és repte que s'ha de treballar per a millorar la qualitat de vida del jovent.

La veu de les persones joves és important ja que, són el futur de la nostra societat essent aquestes eines de transformació social. La participació juvenil és un objectiu estratègic per tal d'impulsar la capacitat d'aquest col·lectiu per fer-se escoltar i veure. En aquest sentit, cal garantir la diversitat per tal d'assegurar que existeixen diferents mirades, perspectives i realitats socials essent imprescindible visibilitzar conjunts de persones invisibles.

**El jovent al centre com a motor** de totes les accions que es despleguen, el jovent com a **motor de canvi** i el jovent com a element transformador.

Per altra banda, es planteja una altra prioritat en relació a la participació juvenil, com és **l'accés i creació a la cultura**, promovent els drets culturals, lingüístics i digitals. En aquest sentit, totes les persones joves tenen dret a poder desenvolupar les seves capacitats creatives i d'expressió artística, així com accedir a les diferents propostes i bens culturals. Per a nosaltres és de vital importància fomentar **l'accés a la formació artística i el desenvolupament de les capacitats creatives** de totes les persones ja que, entenem la cultura i l'art com un mitjà imprescindible d'expressió individual i col·lectiva, així com una eina de transformació social. És per això que l'equip de joventut treballa per **potenciar el talent local**, per apropar les propostes culturals i artístiques al territori i per promoure la connexió de cada individu amb la seva vessant més creativa i artística. (Joventut Catalunya, 2023, p. 43-50).

Considerem que **la cultura transforma i Salou és territori cultural**.

Per a les accions concretes, consultar l'annex 4.

### E3. BENESTAR I QUALITAT DE VIDA

**Objectiu Específic:** Fomentar la conscienciació i la responsabilitat sobre el **benestar social** i emocional del jovent promovent que siguin part activa de les accions i iniciatives que es duen a terme al municipi en l'àmbit de la salut.

**Descripció:** Renshaw et al. (2014) parla del benestar en general com la satisfacció de tots els aspectes d'una vida sana i satisfactòria, incloent els aspectes psicològics, físics i altres àmbits. Entenem com a benestar emocional, les sensacions positives derivades del bon funcionament mental que ens capacita i ens ajuda a fer front i adaptar-nos a les situacions i canvis de l'entorn.

Durant la nostra vida, les persones ens trobem amb situacions demandants que poden provocar reaccions d'estrès i que poden associar-se al sofriment. Al Pla Nacional de Joventut de Catalunya (PNJC 2030), es parla del benestar com un aspecte que va molt lligat a l'evolució que fan les persones joves en els diferents àmbits de la seva vida (estudis, treball, familiar, participatiu, etc.) i que és un element clau per a la salut de les persones i que té una influència elevada en les condicions de vida del jovent.



Durant la nostra vida, les persones ens trobem amb situacions demandants que poden provocar reaccions d'estrès i que poden associar-se al sofriment. La falta d'habilitats d'afrontament a aquestes situacions pot derivar en la reducció del benestar subjectiu, baix rendiment acadèmic i laboral i estils de vida nocius. En general, la falta de capacitat de gestió dels canvis, situacions complicades i demandes pròpies de la vida pot generar una reducció de la qualitat de vida dels joves i en conseqüència complicacions per al seva integració a la societat, al desenvolupament acadèmic i laboral i a al seva salut en general.

Ferrans (1990) defineix **la qualitat de vida general com el benestar personal derivat de la satisfacció o insatisfacció en àrees que son importants per a les persones**. Per tant, la qualitat de vida serien la consecució de les condicions que contribueixen a fer agradable i valuosa la vida, o al grau de felicitat o satisfacció per part d'un individu.

Seguint el mateix model salutogènic del PNJC 2030, des d'aquest pla local es pretén abordar el benestar de la joventut dissenyant mesures i actuacions per fomentar i desenvolupar la seva salut emocional i l'educació emocional com actiu per afavorir i promoure el benestar de les persones joves. (Joventut Catalunya, 2023, p. 38-43).

El benestar i la qualitat de vida del jovent són factors que els equips de joventut haurien de tenir en compte per **garantir el correcte desenvolupament social i emocional** de les persones joves del municipi. Els equips de joventut, tenen un contacte directe amb els joves i formen part d'organismes que disposen dels mitjans per treballar per millorar aquests aspectes que influeixen en la vida dels joves.

Té una gran importància **conscienciar, informar i sensibilitzar** la població jove sobre la **importància de cuidar-se** a ells mateixos i al seu entorn, amb l'objectiu de desestigmatitzar aquestes qüestions. Per actuar en pro d'aquest **benestar del jovent**, la millor manera seria posar a disposició dels joves professionals formats en aquest àmbit i que siguin aquests, els encarregats de dissenyar i organitzar les activitats i accions que s'han de dur a terme, i normalitzar la presència de professionals de la salut emocional i el benestar els centres de joventut dels municipis.

Una tasca important que podria tenir un gran impacte en el treball pel benestar del col·lectiu juvenil seria **coordinar tots els organismes i entitats existents a Salou** que tenen la capacitat de respondre a aquesta demanda. Així, seria fonamental crear una **xarxa coordinada de professionals** per garantir que el jovent del municipi sigui atès de manera efectiva en matèria de benestar emocional i social, independentment de l'entitat a la qual es dirigeixin.

Per a les accions concretes, consultar l'annex 4.

#### **E4. EQUITAT I INCLUSIÓ SOCIAL**

**Objectiu Específic:** **Garantir l'accés a les polítiques de joventut i a tots els recursos disponibles**, que siguin necessaris per a les demandes del jovent del municipi, a totes les persones en igualtat de condicions tot promovent la equitat i la justícia social.



**Descripció:** Cal tenir clar els conceptes per a que tothom treballem de manera conseqüent en l'assoliment dels objectius que tenen a veure amb la justícia social. Així, el Diccionari de la llengua catalana de l'Institut d'Estudis Catalans defineix (Institut d'Estudis Catalans, sense data):

Equitat: f. [DR] Adaptació de la norma jurídica a cada cas concret, per evitar una interpretació rígida dels preceptes legals.

Inclusió: 1 f. [LC] Acció d'incloure; l'efecte.

Igualtat: 1 f. [LC] [MT] Condició d'ésser igual una cosa a una altra, d'ésser iguals dues o més coses, qualitat d'igual.

En aquest sentit, es pot considerar que **la igualtat i la inclusió son principis i accions** que es realitzen per tal de desenvolupar l'equitat considerantse l'objectiu per tal d'abolir les situacions injustes. Així, el PNJCat 2030 estableix aquests reptes tot establint una sèrie de prioritats en diferents com àmbits com per exemple la perspectiva feminista i LGTBIQ+, entre d'altres (Joventut Catalunya, 2023, p. 50-55).

L'equip de joventut així com la resta d'equips de l'ajuntament de Salou, té la **responsabilitat de treballar de manera col·lectiva** per tal de **combatir les desigualtats socials i confrontar les discriminacions i injustícies socials**. Nosaltres, com professionals de joventut, hem de ser conscients que tenim incidència en l'esfera vital de les persones joves del municipi i, per això, hem de promoure l'eliminació de qualsevol barrera que puguis limitar l'accés als recursos socials i a qualsevol acció promoguda per a la ciutadania tot aplicant la mirada universal i integral.

És per tot això que, la consecució de la igualtat i la inclusió social ha de treballar-se des d'una mirada enfocada a la **diversitat del col·lectiu juvenil**, la **legitimació de totes les identitats i la lluita contra la discriminació**. Així, treballar per l'eliminació de les desigualtats socials suposa acompanyar a les persones joves en el lliure accés a les polítiques de joventut i a l'assoliment del seu projecte vital. Aquesta és una tasca diària i continuada, col·lectiva i de diàleg constant.

Per a les accions concretes, consultar l'annex 4.



## 9. TEMPORALITZACIÓ I AVALUACIÓ

El Pla Local de Joventut 2025-2028 s'ha realitzat durant l'any 2024. A mitjans d'aquest any es realitza la diagnosi, que dura gairebé 6 mesos i durant l'últim quadrimestre de l'any es redacta el document que compona el Pla Local.

Alguns dels projectes proposats en el Pla Local ja s'han començat a implementar durant aquest any 2024 i tindran continuïtat durant els pròxims anys que duri el Pla Local nou, els nous projectes s'implementaran des de l'aprovació del document i seran continuats en el temps. L'explicació del projecte presentada en el punt anterior recull específicament la seva temporalització anual. El mateix succeeix en l'avaluació de cadascun dels projectes que es realitzarà anualment de cadascun d'ells per tal de revisar el Pla Local i algun dels projectes proposats requerirà una avaluació continua amb la finalitat d'anar reconduint el projecte.

Pel que fa a l'avaluació, el Pla Local és un **document viu** que té per finalitat millorar l'aplicació de les polítiques de joventut municipal i el desplegament de les línies d'actuació. En aquest sentit l'avaluació del Pla Local és vital per garantir la revisió i actualització de les línies d'acció durant la vigència d'aquest Pla. Cal conèixer el seguiment i valorar el grau d'assoliment de les iniciatives i accions planificades anualment.

Es crearà un comitè avaluador del Pla Local format pel tècnic de Joventut, la resta de persones treballadores del departament i també la regidora. Aquest comitè es reunirà durant els mesos d'estiu per analitzar el primer semestre i entre els mesos d'octubre i novembre per avaluar la segona meitat de l'any i aprofundir en l'avaluació global del Pla Local per si cal adaptar-lo a noves necessitats, a nous reptes o directrius. També, serà molt important l'avaluació de cada activitat/acció realitzada i les valoracions d'aquestes per part de les persones usuàries del servei. Cal analitzar els serveis, la comunicació i difusió, l'equip del departament, la coordinació, el grau de satisfacció, etc, és a dir, una avaluació interna i també externa.

Els diferents indicadors d'avaluació ja s'han especificat en cadascun dels projectes plantejats.

I finalment, durant l'any 2028, en la diagnosi de la realitat, aprofundir en una avaluació global del Pla Local, tenint en compte els diferents punts de vista tal i com s'ha realitzat en la diagnosi del present document.

## 10. DIFUSIÓ

El Pla Local és un **document públic i accessible**. La intenció del present document ha estat la capacitat de resum, sintetització i entesa per tal que pugui ser consultat per diferents perfils, tant professionals de la Joventut com usuaris o interessats en general.

El Pla Local per tant podrà ser consultat a la pàgina web de l'Ajuntament de Salou i al portal de transparència de la institució.

A més a més els diferents projectes seran publicitats de manera activa al Centre Jove Masia Tous mitjançant infografies, així com els diferents processos participatius que s'hi engloben per tal de connectar el document amb el territori i les persones joves que s'hi impliquen.





## 11. BIBLIOGRAFIA

Ajuntament de Salou . (s.f.). *Participació ciutadana*. Obtenido de Participació Ciutadana:  
<https://www.salou.cat/ca/la-ciutat-per-temes/participacio-ciutadana>

Ajuntament de Salou. (2018). Obtenido de Reglament municipal de Participació Ciutadana:  
[https://seu.salou.cat/SIAC/Publicacion\\_ver\\_doc.aspx?coddoc=SEC12I0MB&id=2967](https://seu.salou.cat/SIAC/Publicacion_ver_doc.aspx?coddoc=SEC12I0MB&id=2967)

Ajuntament de Salou. (2021). *Protocol municipal contra les violències sexuals en espais d'oci nocturn*. Obtenido de Salou.cat: <https://www.salou.cat/ca/la-ciutat-per-temes/benestar-i-serveis-socials/espai-municipal-atencio-social/siad/protocol-municipal-davant-les-violencies-sexuals-en-espais-publics-d2019oci>

Ajuntament de Salou. (s.f.). *Declaració Institucional Salou municipi LGTBIFRIENDLY*. Obtenido de <https://transparencia.salou.cat/la-transparencia/normativa-i-informacio-juridica/mocions/2022/ple-ordinari-29-06-2022>

Ajuntament de Salou. (s.f.). *Pla Educatiu d'Entorn*. Obtenido de <https://www.salou.cat/ca/la-ciutat-per-temes/educacio/activitats-i-projectes/pla-educatiu-dentorn>

A.A.V.V. (2011) L'intercanvi de dades en el treball en xarxa: ens informem o ens comuniquem?. Ponències del VI Fòrum Interxarxes-Diputació de Barcelona:  
<http://www.interxarxes.net>

Ardila, Rubén. Calidad de vida: una definición integradora Revista Latinoamericana de Psicología, vol. 35, núm. 2, 2003, pp. 161-164 Fundación Universitaria Konrad Lorenz Bogotá, Colombia

Asamblea General.Septuagésimo tercer período de sesiones.11ª sesión plenaria.Martes 27 de septiembre de 2018, a las 15.00 horas (Nueva York) <https://www.un.org/es>

Bisquerra, Rafael (Coord.); Punser, Eduard; Mora, Francisco; García Navarro, Esther;López-Cassà, Èlia; Pérez-Gonzàlez, Juan Carlos; Lantieri, Linda; Nambiar, Madhavi; Aguilera, Pial; Segovia, Nieves; Planells, Octavi. (2012). ¿Cómo educar las emociones? La inteligencia emocional en la infancia y la adolescencia. Esplugues de Llibregat (Barcelona): Hospital San Joan de Déu.

Castilla, J. I. (2006). Instrumentos de mejora en la Administración Local una respuesta frente a los retos del futuro. *Análisis local*(69), 7-18.

Consejo de Europa. (2020). *Estrategia del sector de la juventud 2030*. Obtenido de <https://rm.coe.int/youth-sector-strategy-2030-booklet-spanish-text/1680a56ba2>

Departament de Drets Socials Generalitat de Catalunya. (Maig de 2022). *E-Joventut*. Obtenido de Joves i mirades diverses. Guia:



[https://ejoventut.gencat.cat/web/.content/e-joventut/recursos/tipus\\_de\\_rekurs/documentacio/fitxes\\_exteses/FE-Guia-Joves-Mirades-Diverses/arxiu/Joves\\_Mirades\\_Diverses\\_color.pdf](https://ejoventut.gencat.cat/web/.content/e-joventut/recursos/tipus_de_rekurs/documentacio/fitxes_exteses/FE-Guia-Joves-Mirades-Diverses/arxiu/Joves_Mirades_Diverses_color.pdf)

Educación emocional y competencias básicas para la vida (Bisquerra, 2003). Revista de Investigación Educativa, 2003, Vol. 21, n.º 1, págs. 7-43

*Estrategia de la Unión Europea para la Juventud (2019-2027)*. (s.f.). Obtenido de EUR-LEX: <https://eur-lex.europa.eu/ES/legal-content/summary/eu-youth-strategy-2019-2027.html>

*Eyca*. (s.f.). Obtenido de <https://eyca.org/partners/eurodesk-and-eryica>

FERNANDEZ-LOPEZ, Juan Antonio; FERNANDEZ-FIDALGO, María y CIEZA, Alarcos. Los conceptos de calidad de vida, salud y bienestar analizados desde la perspectiva de la Clasificación Internacional del Funcionamiento (CIF). Rev. Esp. Salud Publica [online]. 2010, vol.84, n.2 [citado 2024-11-14], pp.169-184. Disponible en: <[http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1135-57272010000200005&lng=es&nrm=iso](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1135-57272010000200005&lng=es&nrm=iso)>. ISSN 2173-9110.

Funes. Jaume. Estima'm... però vull saber-ne més: com educar per fer petons i abraçades, passar de les drogues i ser persona en un món digital. Barcelona: Columna, 2020. 287 p. Localització: Centre de Documentació Juvenil

García, L. L., Liñan, A. M., Varela, E., & Méndez, I. (s. f.). *¿Qué es el Bienestar Emocional? / Hospital Clínic Barcelona*. Clínic Barcelona. <https://www.clinicbarcelona.org/asistencia/enfermedades/salud-mental-en-la-infancia-y-la-adolescencia/bienestar-emocional>

Generalitat de Catalunya. (Maig de 2023). *Escola Administració Pública de Catalunya*. Obtenido de <https://formaciooberta.eapc.gencat.cat/contingutsdelscursos/mcqsp/unitat1/inici.html>

Generalitat de Catalunya. (s.f.). *gencat.cat*. Obtenido de Agenda 2030: [https://cads.gencat.cat/ca/Agenda\\_2030/](https://cads.gencat.cat/ca/Agenda_2030/)

Generalitat de Catalunya. (s.f.). *Portal Jurídic de Catalunya*. Obtenido de <https://portaljuridic.gencat.cat/ca/document-del-pjur/?documentId=491383>

Generalitat de Catalunya. (s.f.). *Portal Jurídic de Catalunya*. Obtenido de <https://portaljuridic.gencat.cat/ca/document-del-pjur/?documentId=672704>

Generalitat de Catalunya. (s.f.). *Institut d'Estadística de Catalunya*. Obtenido de <https://www.idescat.cat/pub/?id=pmh>



Interxarxes. (2017, 13 febrero). Informe d'avaluació dels costos i beneficis del model Interxarxes. Interxarxes. <http://www.interxarxes.com/index.php/2017/02/13/informe-davaluacio-dels-costos-i-beneficis-del-model-interxarxes/>

Institut d'Estudis Catalans. (s.f.). *Diccionari de la llengua catalana*. Obtenido de <https://dlc.iec.cat/Results?DecEntradaText=inclusi%C3%B3&AllInfoMorf=False&OperEntrada=0&OperDef=0&OperEx=0&OperSubEntrada=0&OperAreaTematica=0&InfoMorfType=0&OperCatGram=False&AccentSen=False&CurrentPage=0&refineSearch=0&Actualitzacions=False>

Joventut Catalunya. (2023). *Pla Nacional Joventut Catalunya 2030*. Obtenido de gencat: <https://jovecat.gencat.cat/ca/orfes/pla-joventut/index.html>

LIMA-SERRANO, Marta et al. Factores relacionados con la calidad de vida en la adolescencia. *Gac Sanit* [online]. 2018, vol.32, n.1 [citado 2024-11-21], pp.68-71. Disponible en: <[http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0213-91112018000100012&lng=es&nrm=iso](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0213-91112018000100012&lng=es&nrm=iso)>. Epub 30-Nov-2020. ISSN 0213-9111. <https://dx.doi.org/10.1016/j.gaceta.2016.06.016>.

Losada-Puente, Luisa; Mendiri, Paula; Rebollo-Quintela, Nuria. Del bienestar general al bienestar escolar: una revisión sistemática RELIEVE. *Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa*, vol. 28, núm. 1, 2022, Enero-Junio Universidad de Granada Valencia, España DOI: <https://doi.org/10.30827/relieve.v28i1.23956>

Martí, R. S.-i. (2017). *Joventut, implicació i context polític a Catalunya. Una anàlisi de l'Enquesta de participació i política 2017*. Barcelona: Col·lecció Aportacions ; 60.

Soler-i-Martí, R. (2019). *Joventut, implicació i context polític a Catalunya. Una anàlisi de l'Enquesta de participació i política 2017*. Barcelona: Direcció General de Joventut.

URZUA M, Alfonso y CAQUEO-URIZAR, Alejandra. Calidad de vida: Una revisión teórica del concepto. *Ter Psicol* [online]. 2012, vol.30, n.1 [citado 2024-11-14], pp.61-71. Disponible en: <[http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-48082012000100006&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-48082012000100006&lng=es&nrm=iso)>. ISSN 0718-4808. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-48082012000100006>.

World Health Organization: WHO. (2024, 2 octubre). *La salud de los adolescentes y los adultos jóvenes*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescents-health-risks-and-solutions>



## 12. ANNEXOS

**Annex 1 RECURSOS DE CONTEXT**

**Annex 2 ENQUESTA PER A LA DIAGNOSI**

**Annex 3 MODELS DOCUMENTS TREBALL INTERN**

**Annex 4 QUADRES D'ACCIONS**



## ANNEX 1: RECURSOS DE CONTEXT

### 1.1 Educació:

Salou compta amb una gran oferta formativa:

--Institut Jaume I (ESO, Batxillerat d'arts plàstiques i disseny; arts escèniques i musicals, batxillerat d'humanitats i ciències socials, batxillerat de ciències i tecnologia, batxillerat esportiu (programa innovador que combina estudis de batxillerat de ciències i tecnologia o d'humanitats i ciències socials amb l'ensenyament esportiu de grau mitjà de salvament i socorrisme o vela, obtenint la doble titulació) Grau Mitjà de Vela, Grau Mitjà i Grau Superior de Salvament o Socorrisme, Grau Mitjà en Gestió Administrativa, Grau Mitjà en Atenció a Persones en Situació de Dependència, Grau Superior en Integració Social, Grau Superior en Administració i Finances).

--Institut Marta Mata (ESO, batxillerat de ciències i tecnologia, batxillerat d'humanitats i ciències socials).

--Escola Elisabeth (Escola concertada) (ESO, batxillerat de ciències i tecnologia, batxillerat d'humanitats i ciències socials).

--Escola Internacional del Camp (Escola privada) (ESO, el Programa de Diploma de l'Organització del Batxillerat Internacional (OBI) i les modalitats de Ciències Socials i Ciències i Tecnologia del programa de Batxillerat de la Generalitat de Catalunya).

--Centre de Formació de Persones Adultes Àgora. Al centre es pot cursar formació instrumental (aprenentatge o millora en lletra escriptura i coneixements bàsics de matemàtiques i de coneixement de l'entorn), educació secundària per a persones adultes, castellà nivell inicial A1 i nivell bàsic A2 i prova d'accés a cicles formatius de grau superior.

--PFI-PTT mitjançant conveni entre Ajuntament i la Generalitat de Catalunya. Els programes de formació i inserció (PFI) i Pla de Transició al Treball (PTT), duren un curs acadèmic, estan pensats per a joves d'entre 16 i 21 anys que han deixat l'educació secundària obligatòria i no segueixen estudis en el sistema educatiu ni participen en cap acció formativa. L'objectiu és tornar al món educatiu o, si això no és possible, la inserció al món laboral. El programa es desenvolupa a l'IES Marta Mata i l'oferta formativa és d'Auxiliar d'activitats Esportives. Aquest any ha canviat, fins ara era d'Auxiliar de comerç i vendes però a partir del curs escolar 24-25 serà aquest.

--UEC La Unitat d'escolarització compartida es gestiona mitjançant un conveni entre l'Ajuntament i la Generalitat- Departament d'Educació. La seva finalitat és oferir als alumnes que no s'adapten a la dinàmica escolar del centre ordinari una atenció més personalitzada mitjançant una acció tutorial propera, així com, oferir un currículum d'ESO més adaptat al seu itinerari formatiu i personal.

--Al Centre Cívic, disposem d'una professora integradora per alumnes nouvinguts que imparteix classes de català i castellà. Projecte educatiu de suport sociolingüístic. Al curs 2024-2025 es disposarà de dues persones amb perfil d'integrador/a social que impartiran



coneixements bàsics i essencials de la llengua i la cultura catalana i castellana, amb l'objectiu de facilitar la integració de les persones nouvingudes. Aquest servei està adreçat tant a l'alumnat de primària com de secundària.

--Escola Municipal de Música.

--Escola Oficial d'Idiomes (anglès, francès, rus (no es fa) i monogràfics especials.

--Servei Local de Català.

Salou disposa a més, d'una gran oferta d'acadèmies privades que ofereixen altres opcions educatives al jovent del municipi.

A més a més en l'àmbit educatiu i dins del Pla educatiu d'entorn del municipi, també s'ofereixen diferents activitats adreçades a l'alumnat dels centres escolars:

- Expressió oral en català als centres educatius de primària i secundària.
- Tallers de suport i acompanyament a la tasca escolar.
- Auxiliars de conversa en llengua anglesa, adreçats a alumnat de primària i secundària.
- Mentoria socioeducativa per alumnat de secundària.
- Programa "Acosta't al mar". Activitat en la que es desenvolupen diferents activitats esportives marítimes, com vela o kayak.
- Salou t'inclou - Projecte de Col·laboració entre la UEC i els centres educatius.
- Expressió artística als centres educatius de primària i secundària.
- Taller de sardanes.
- Tallers d'escacs als alumnes de secundària.
- Sortides d'educació ambiental al Camí de Ronda.
- Jornada esportiva.
- Activitats amb l'escola de música i la biblioteca.
- Diferents xerrades, adreçades als pares i alumnes.

Referent a subvencions en l'àmbit educatiu s'ofereix:

- Subvenció per a les famílies, material escolar i llibres. Ajuts a les famílies per a l'adquisició de llibres i material escolar, per a possibilitar l'inici i/o continuïtat dels estudis del segon cicle d'educació infantil, de primària, secundària, Batxillerat i Cicles formatius dels infants i/o adolescents a càrrec.
- Subvencions als centres educatius pel foment de la lectura i de les arts escèniques.

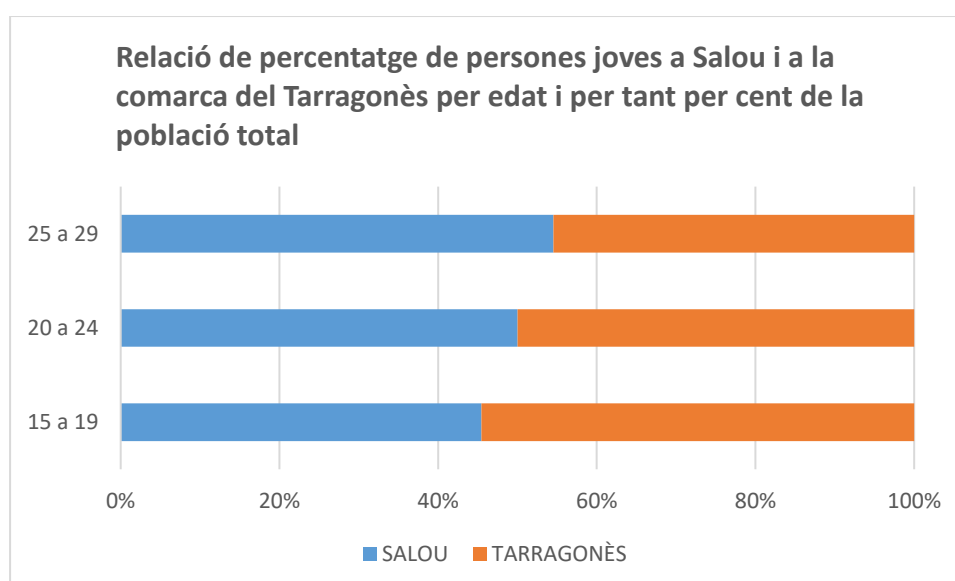


- Subvenció per a estudis universitaris. 2 ajuts per als estudiants de 2n de BAT i últim curs de Cicles Formatius de Grau Superior que hagin estat qualificats amb Matrícula d'Honor per les seves Juntes d'Avaluació. 3 per a estudiants de la modalitat d'Humanitats i Ciències Socials, 3 per a la modalitat de Ciències i Tecnologia i 1 per a la modalitat de Batxillerat Artístic. 1 Ajut de Cicles Formatius de Grau Superior.
- Subvenció per transport escolar. Ajuts per a joves que utilitzen el servei de transport escolar en centres del municipi.

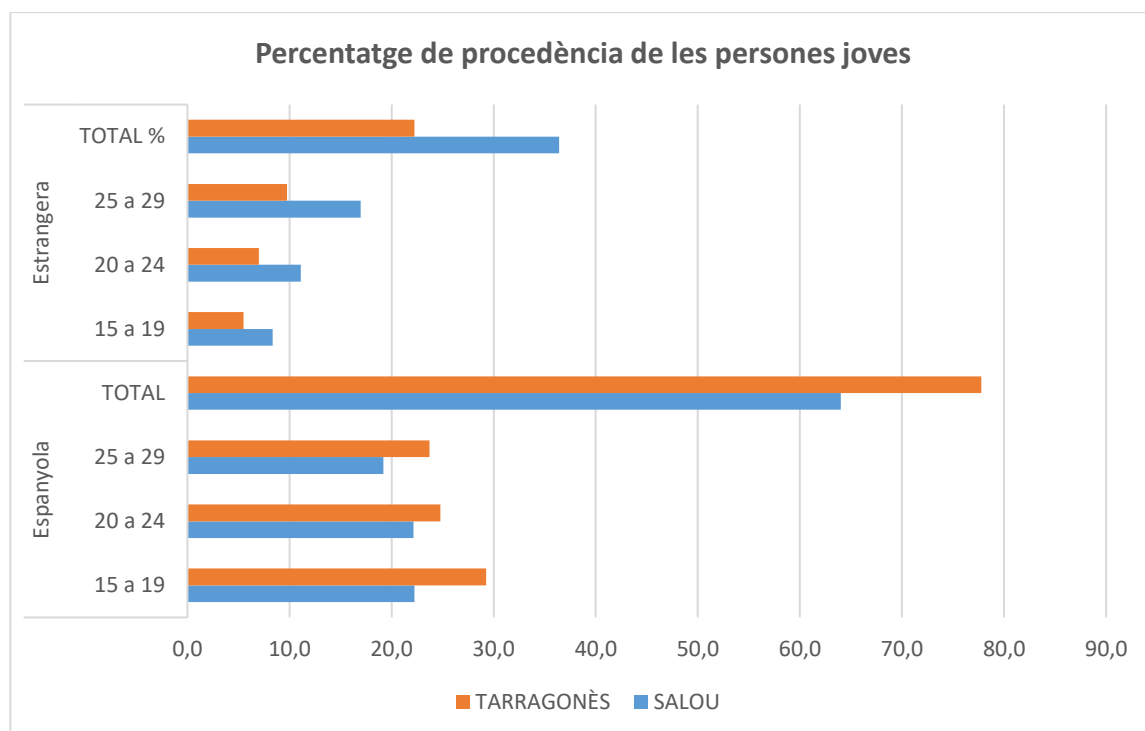
### Annex 1.1.2 dades quantitatives educació

Atenint-nos a les persones destinatàries, analitzarem el perfil segons diferents variables com ara el sexe, nivell d'estudis, entre d'altres i ho analitzarem i compararem Tarragona per tal de poder analitzar si hem de donar importància a altres factors diferencials segons territori:

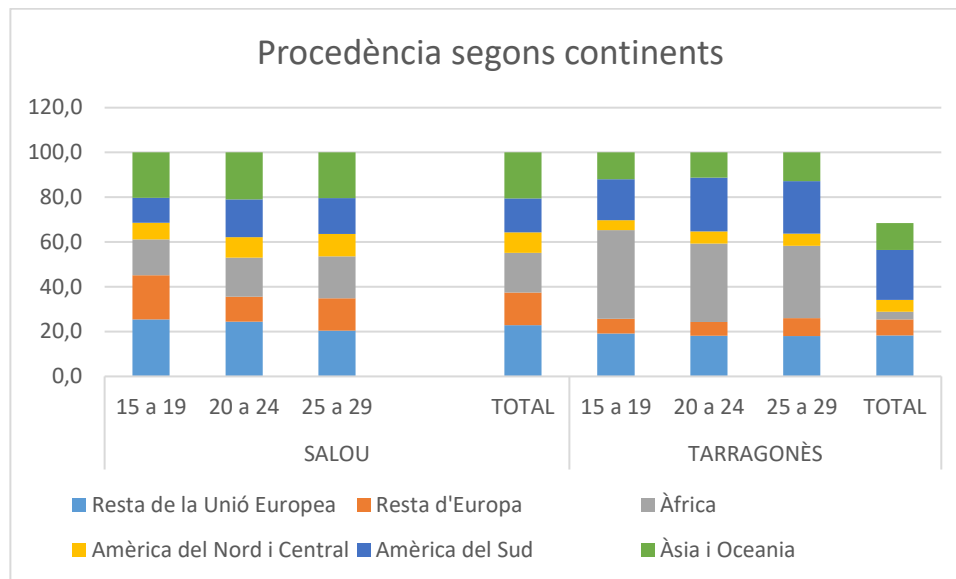
|                                         | TARRAGONÈS |         |         | SALOU  |        |        |
|-----------------------------------------|------------|---------|---------|--------|--------|--------|
|                                         | Homes      | Dones   | Total   | Homes  | Dones  | Total  |
| 15 – 19 anys                            | 7.721      | 7.166   | 14.887  | 789    | 639    | 1428   |
| 20 – 24 anys                            | 7.031      | 6.590   | 13.621  | 790    | 763    | 1553   |
| 25 – 29 anys                            | 7.321      | 7.024   | 14.345  | 892    | 796    | 1688   |
| Total de població al municipi o comarca | 130.390    | 133.038 | 263.428 | 14.868 | 14.160 | 29.028 |



En l'àmbit de la distribució per edats podem veure com no hi ha cap canvi notori si comparem les dades amb la comarca del Tarragonès. Sí que podem denotar una certa tendència de disminució de les edats més primerenques si agafem de referència la comarca.



Pel que fa a la procedència de les persones, sí que podem observar com el municipi de Salou té una taxa lleugerament superior de persones procedents de l'estranger en comparació al total de la població jove de la comarca. Aquest fet sí que ens fa posar especial atenció a possibles persones joves destinatàries del programa que són nouvingudes i en les posteriors accions a enfortir la formació instrumental i l'alfabetització tant idiomàtica com digital. També en l'articulació de recursos del territori per a la millora de les competències bàsiques.



A la taula anterior podem veure d'on procedeixen les persones joves estrangeres al municipi de Salou i sí que podem detectar diferències significatives com ara que a Salou, quasi amb una mitjana del 40%, la població estrangera és procedent d'Europa i de països de la Unió Europea. També s'ha d'anomenar un elevat índex d'acollida de famílies ucraïneses. També podem analitzar que no hi ha tantes persones procedents d'Àfrica si ho comparem amb l'estadística de la comarca però, així i tot, cal recalcar que gran part de les persones provinents d'Àfrica són de procedència senegalesa.

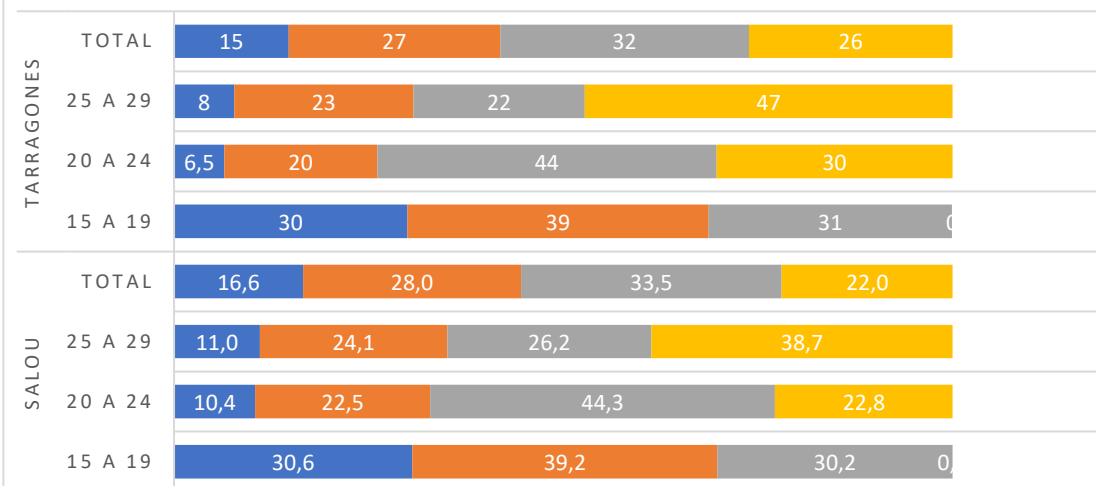
### 1.1.3 Nivell formatiu

En l'àmbit formatiu i en comparació a la comarca, podem veure com persones joves que tenen el nivell de formació d'educació bàsica (ESO), és un punt superior i persones que tenen un nivell d'educació superior, Salou suposa quatre punts inferiors en comparació a la comarca.

Així i tot, cal fer èmfasi al 30% de persones joves de 15 a 19 anys, tant a nivell comarcal com municipal, que no tenen assolits uns estudis primaris o inferiors.

## NIVELL FORMATIU PER GRUPS D'EDAT I TOTAL DE 15 A 29 ANYS

■ Educació primària o inferior ■ Primera etapa d'educació secundària  
■ Segona etapa d'educació secundària ■ Educació superior



### 1.2 Ocupació:

- SOM Salou. És el servei municipal d'ocupació del municipi que s'encarrega de gestionar la borsa de treball municipal i de realitzar orientació laboral.
- Plans d'Ocupació Locals, l'Ajuntament de Salou, mitjançant el Servei d'Ocupació Municipal (SOM Salou), engega diverses edicions durant l'any de Plans d'Ocupació Locals per tal de seleccionar persones que cobriran llocs amb perfils professionals de suport. Va destinat a persones en situació d'atur inscrites com a demandants d'ocupació. Aquest 2024 ha sortit el Pla d'ocupació extraordinari "Millorant Salou" (únicament per a persones amb discapacitat).
- "Joves en pràctiques", l'Ajuntament de Salou s'acull a la subvenció destinada a incentivar la contractació en pràctiques de persones joves beneficiàries del Programa de Garantia Juvenil a Catalunya, del Servei públic d'Ocupació de Catalunya.
- Programa de Suport a l'Ocupació Juvenil. El Programa de Suport a l'Ocupació Juvenil del SOC està dissenyat per ajudar joves de 16 a 29 anys a millorar les seves oportunitats laborals. La seva finalitat és proporcionar orientació professional, formació i acompanyament en la recerca de feina, facilitant així la inserció laboral i la millora de les competències laborals dels joves.

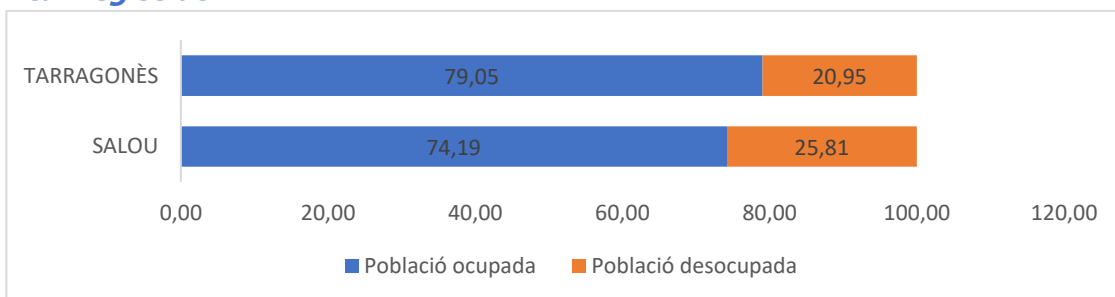


- Programa de primera experiència professional en les administracions públiques”, de contractació de persones joves aturades en el si dels serveis prestats per aquestes administracions públiques, en el marc del Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència
- **Programa Singlars 2023:** L'objectiu dels Projectes Singlars és reforçar l'ocupabilitat i les competències professionals de les persones joves d'entre 16-29 anys, no ocupades i no integrades en els sistemes d'educació o formació mitjançant la realització d'actuacions com per exemple la formació professional i les pràctiques no laborals, la contractació laboral, entre d'altres. Així mateix, la formació de Projectes Singlars ha d'anar acompanyada d'una significativa orientació professional i d'un acompanyament personal, així com d'actuacions de prospecció que permetin detectar les necessitats formatives i de contractació per part del teixit empresarial de l'entorn.
- **Programa Treball i Formació 2024 - Entitats Locals (SOC-TRFO EELL):** Es tracta d'una política de foment de l'ocupació que permet a les persones en situació d'atur adquirir experiència laboral en un entorn real de treball i obtenir la qualificació o les capacitats necessàries per a la seva inserció laboral.  
La convocatòria s'adreça a diversos col·lectius i El Servei Públic d'Ocupació de Catalunya (SOC) subvencionarà els contractes de treball de 12 mesos a jornada completa, la formació i l'acompanyament a les persones contractades.  
En el marc d'aquest programa, l'Ajuntament de Salou oferirà 9 oportunitats més de treball a les persones aturades del municipi.
- **Programa 30 plus- Línia 2 Convocatòria 2024 anticipada 2025:** Un dels col·lectius que s'ha vist afectat per la destrucció de llocs de treball fruit de la crisi dels darrers anys ha estat el de les persones de 30 o més anys, les quals -en un percentatge força elevat- encara es troben en situació d'atur. Per evitar la cronificació d'aquestes situacions i que esdevinguin persones desocupades de llarga durada, en el marc de les polítiques actives d'ocupació s'ha creat el Programa 30 plus. El Programa està adreçat a persones en situació d'atur de d'entre 30-45 anys. Algunes de les actuacions ocupacionals del Programa són una formació vinculada a un contracte de treball i a les necessitats de la persona, així com una experiència professional mitjançant un contracte laboral, de durada d'un mínim de 6 mesos i un màxim de 9. Aquest Programa es posa en marxa per primera vegada a Salou i oferirà l'oportunitat de treball a 25 persones aturades del municipi.



### 1.2.1 Dades quantitatives ocupació

#### Atur registrat



Si fem referència al tan per cent de persones joves desocupades en les edats compromeses entre els 16 i els 29 anys podem veure com al municipi de Salou són cinc punts superiors amb relació a la comarca del Tarragonès.

### 1.3 Recursos esportius

L'àrea d'esports de l'Ajuntament de Salou compta amb una gran quantitat d'instal·lacions esportives: Pavelló Municipal d'Esports Salou Centre, Pavelló Municipal d'Esports Cap Salou, Pavelló Municipal d'Esports Salou Ponent, Piscina Municipal, Sala de Fitness, Estadi Municipal, Zona Esportiva de Platja, Club Nàutic de Salou, Base Nàutica, Zona Esportiva del Parc Municipal, Zona Esportiva de Xalets de Salou, Zona Esportiva de Mirador de Salou, Pistes de Pàdel Circuit de BTT, Pista Esportiva C/ Bassa, Pista esportiva C/ Maria Castillo, Skate Park, Pistes Esportives Emprius, Pistes Polisportives Cap Salou i un Skate Park al parc Manuel Albinyana.

A més, el municipi compta amb més de 30 entitats esportives, la majoria dels quals amb molts joves formant-ne part. Actualment s'estan organitzant més entitats esportives i dintre d'aquest període de 4 anys podria haver al municipi un total de 40 entitats actives

#### ENTITATS ESPORTIVES AL MUNICIPI DE SALOU

|                                          |                                       |
|------------------------------------------|---------------------------------------|
| ASSOCIACIÓ CICLISTA SALOU                | CLUB ATLETISME SALOU                  |
| ASSOCIACIÓ CLUB VEHICLES CLÀSSICS SALOU  | CLUB BÀSQUET SALOU                    |
| AS. DEFENSA PERSONAL FEMENINA SALOU      | CLUB DEPORTIVO DE SOFTBOL LOS TITANIC |
| AS. ESPORTIVA ESCOLAR ELISABETH DE SALOU | CLUB ESCACS SALAURIS                  |
| AS. ESPORTIVA ESCOLAR INSTITUT JAUME I   | CLUB ESCACS SALOU                     |
| ASSOCIACIÓ ESPORTIVA PADEL SALOU         | CLUB ESPORTIU BUDOSHIN COSTA DAURADA  |
| ASSOCIACIÓ ESPORTIVA SINCRO VALFAGÓ      | CLUB ESPORTIU TECNIFUTBOL SALOU       |
| CLUB HANDBOL SALOU                       | CLUB ESQUÍ SALOU                      |



CLUB EXCURSIONISTA SALOUENC

CLUB VOLEIBOL SALOU

CLUB JUDO DOJO SALOU

EIC SPORT SALOU

CLUB NATACIÓ SALOU

ESCOLA FUTBOL BASE SALOU COSTA DAURADA

CLUB NÀUTIC SALOU

FUTBOL SALA PLAYAS DE SALOU

CLUB PATÍ JOVE SALOU

LOS EMBAJADORES

CLUB PATÍ SALOU

MOTO CLUB BARENYS SALOU

CLUB PETANCA SALOU

SALOU ACADEMY RUGBY CLUB

CLUB SALOU FUTBOL SALA

SALOU CLUB ESPORTIU

CLUB TENNIS SALOU

SALOU TRIATLÓ COSTA DAURADA

CLUB TENNIS TAULA SALOU

SOCIETAT PESCA ESPORTIVA SALOU

CLUB TRIATLÓ SALOU

UNION DEPORTIVA SALOU

Per amants de l'esport, Salou disposa de Vies Marines amb dos itineraris marins: El primer de 970 metres que va de Cala Font a la Platja Llarga (Dificultat: baixa / Nivell: amateur / Longitud: 1km / Temps estimat: 15-22min / Període: des de Setmana Santa fins la primera setmana de novembre). El segon de 962 metres que va de la Platja dels Capellans a la Platja Llarga (Dificultat: mitja / Nivell: amateur / Longitud: 1km / Temps estimat: 15-22min / Període: des de Setmana Santa fins la primera setmana de novembre). Aquests itineraris han estat identificats i estudiats per tal que els amants de la natació en aigües obertes i triatletes, així com clubs de natació i esportius, puguin gaudir de la varietat i riquesa del fons marí de Salou.

I també disposem al municipi del Canal de natació per a la modalitat de natació de la triatló. Es tracta d'una de les obligacions de la certificació de triatló de l'Agència Catalana de Turisme, i en comptes d'una piscina per a fer l'entrenament, a Salou oferim un canal a mar oberta. El canal està a Ponent. Surt del costat del canal de navegació CA-17 al costat del Port Esportiu i a 50 m. de la vora del mar, va paral·lel a la línia de 200 m, fins arribar a l'alçada del carrer Barenys (sortida del barranc de Barenys), a la part central de la platja. El canal està abalisat amb boies blanques cada 50 metres.

Per altra banda, Salou compta amb diverses zones d'entrament esportiu al aire lliure.

Els objectiu principal del departament d'esports és la promoció i el foment de l'esport base, sobretot entre els joves, degut a l'ampli públic que practica esport en aquestes franges d'edat.



## 1.4 Cultura i oci

### 1.4.1: Equipaments culturals:

- Biblioteca Pública Municipal
- Teatre Auditori de Salou (TAS)
- Centre Cívic Ajuntament Sala Costa Daurada
- Centre d'art Torre Vella
- Centre Cívic Els Triangles
- Mas de l'Esquerrer

### 14.2 Espais d'interès cultural:

- Vila romana de Barenys
- Centre d'art Torre Vella
- Biblioteca Pública Municipal
- Far de Salou
- Poblat protohistòric de La Cella
- Camí de Ronda de Salou

### 1.4.3 Festes tot l'any a Salou:

Gener - JONC

Gener/febrer - Festa Major d'Hivern

Abril - Sant Jordi

Maig - Cant Coral

Juny - Sant Joan

Juliol - Calada de Malles

Juliol - Festival Internacional de Música · Costa Daurada

Agost - Nits Daurades

Setembre - Festa del Rei Jaume I

Setembre - Diada 11 de setembre

Octubre - Festa Major 30 d'octubre

Novembre - Festa del Calamar

Desembre i gener - Nadal i Cavalcada de Reis

Premis 30 d'Octubre



## 1.5 Inclusió social

- L'Espai Municipal d'Atenció Social (Espai MAS) posa a disposició de la ciutadania els següents serveis: SIAD+SAI+SAN



SERVEI D'INFORMACIÓ  
I ASSESSORAMENT  
A LES DONES



SERVEI D'ACOLLIDA  
AL/A LA  
NOUINGUT/DA



CONVOCATÒRIA  
DE SUBVENCIONS



COMMEMORACIÓ  
DIES INTERNACIONALS

- Serveis socials: comprenen el conjunt de recursos, serveis i prestacions d'àmbit social, adreçats a la població en general i, en particular, a les persones i famílies que presenten dificultats socials, per tal de garantir la cobertura de necessitats personals bàsiques i necessitats socials.



SERVEI BÀSIC  
D'ATENCIÓ SOCIAL



SERVEI D'ATENCIÓ  
DOMICILIÀRIA

- Servei d'Intervenció Socioeducativa (SIS) Dofí Màgic: Servei diürn per a l'atenció d'infants i adolescents en situació de risc, fora de l'horari escolar en els períodes lectius, que dona suport, estimula i potencia l'estructuració i el desenvolupament de la personalitat, la socialització, l'adquisició d'aprenentatges bàsics i l'esbarjo, i compensa les mancances dels infants i adolescents atesos, mitjançant el treball individualitzat, en grup, el treball en xarxa i amb la comunitat.



Servei  
Intervenció  
Socioeducativa

- Guia benvinguda a Salou: La regidoria de benestar social ha editat una guia actualitzada de la guia d'informació bàsica del municipi i de benvinguda a les persones nouvingudes.



## 1.6 Benestar i qualitat de vida:

### 1.6.1 Agents de benestar a Salou

#### AGENTS DE BENESTAR AL MUNICIPI

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Centre d'Urgències i Atenció Primària - CUAP | El CAP del municipi compta amb un equip de psicòlegs referents en benestar emocional i salut comunitària, psicòleg PIR i altres professionals de la salut (públic del sistema català de salut). Tenen la funció d'atendre als joves en matèria de malestar i salut emocional.                                                                                                                     |
| Organismes públics del municipi              | Al municipi existeixen entitats públiques (SIS, SAL, etc.) que compten amb un psicòleg que dona suport als professionals de les entitats i atenen als joves que fan ús d'aquests serveis. Així com un servei d'atenció en benestar emocional per a joves del departament de joventut a la Masia Tous, on també s'organitzen diferents activitats i tallers sobre benestar psicològic i emocional. |
| Fundacions i associacions                    | Al municipi estan presents diverses associacions que miren pel cuidat de la salut mental i del benestar emocional dels joves.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Professionals privats                        | Al municipi s'han instal·lat diversos professionals que atenen a les persones des de l'àmbit privat en matèria de benestar.                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### 1. 6.2 Dades quantitatives Benestar i qualitat de vida

#### **INDICADORS DE BENESTAR A NIVELL DE CATALUNYA (IDESCAT)**

Els indicadors de benestar i progrés social mostren dades de factors que afecten directa i indirectament al benestar i la salut de les persones joves. Elements com la precarietat laboral entre la joventut i la taxa d'atur dels joves que provoquen en la joventut certa apatia i desmotivació de cara al futur que a la llarga afecten a l'estat mental dels joves. Factors com consum de tabac a partir dels 15 anys d'edat, amb un 23,8% d'incidència de mitja durant els últims 4 anys que afecta directament a la salut dels joves. L'excés de pes en menors de 12 anys, la mala alimentació així com el sedentarisme han anat en augment durant els últims anys i té una repercussió directa en la salut de les persones, sobretot entre la joventut que es troba en plena etapa de desenvolupament i creixement.

La incidència de trastorns mentals de depressió i ansietat ha sofert un augment destacable i altres problemes de salut mental en menors de 14 anys que els anys anteriors a la pandèmia ja hi estava havent un augment a tenir en compte. L'any 2020, fruit de la pandèmia es van accentuar. Però tot i disminuir, els nivells són més elevats que els anys anteriors.



- Indicadors de benestar i progrés social de Catalunya.
- Unitats: Percentatge, excepte quan s'indica el contrari.
- Font: Idescat i Departament d'Economia i Hisenda.
- Nota: L'abril del 2024, l'Idescat va revisar els resultats de l'Enquesta de població activa dels anys 2021–2023 amb la nova base poblacional derivada del Cens de població i habitatges 2021.
- (b) Ruptura en la sèrie temporal.
- (..) Dada confidencial, amb baixa fiabilitat o no disponible.

**Taula: Indicadors de benestar i progrés social de Catalunya**

|                                | 2023   | 2022   | 2021   | 2020   | 2019   | 2018   | 2017   | 2016   | 2015   | 2014   | 2013     | 2012   | 2011   | 2010   |
|--------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|--------|--------|--------|
| Condicions de vida i treball   |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |          |        |        |        |
| Renda mitjana                  | 38888  | 36163  | 34983  | 35030  | 33321  | 32764  | 31411  | 31339  | 30655  | 30407  | 30423    | ..     | ..     | ..     |
| S80/S20                        | 5      | 5,1    | 5,4    | 6      | 5,4    | 5,2    | 5,7    | 5,4    | 6      | 6,4    | 5,7 (b)  | ..     | ..     | ..     |
| Taxa de població               | 24,4   | 24,7   | 25,9   | 26,7   | 23,6   | 24,9   | 24,5   | 23,8   | 23     | ..     | ..       | ..     | ..     | ..     |
| Taxa de dones                  | 25,9   | 25,4   | 27,2   | 28,6   | 25,3   | 28,1   | 25,5   | 25,3   | 23     | ..     | ..       | ..     | ..     | ..     |
| Taxa de menors                 | 32,5   | 31,7   | 31,8   | 36,2   | 33,2   | 31,1   | 30,4   | 28     | 30,4   | ..     | ..       | ..     | ..     | ..     |
| Taxa de risc                   | 18     | 19,9   | 19,9   | 21,7   | 19,5   | 21,3   | 20     | 19,2   | 19     | 20,9   | 19,8     | ..     | ..     | ..     |
| Taxa de risc                   | 10,4   | 10,9   | 10,8   | 10,9   | 12,1   | 14,4   | 12,2   | 12     | 11,2   | 11,7   | 11,4 (b) | ..     | ..     | ..     |
| Baixa intensitat               | 6,6    | 6,8    | 9,6    | 10,2   | 8,3    | 5,8    | 8,7    | 7,6    | 9,1    | ..     | ..       | ..     | ..     | ..     |
| Privació material              | 8,9    | 8      | 9      | 8      | 6,5    | 6,7    | 6,1    | 7,8    | 6,5    | ..     | ..       | ..     | ..     | ..     |
| Intensitat de                  | 29,2   | 29,4   | 29,5   | 37,9   | 25,5   | 28,3   | 30,3   | 29     | 35,7   | 37,3   | 27       | ..     | ..     | ..     |
| Cobertura de                   | 30,5   | 31,5   | 29,9   | 31,1   | 29,6   | 27,7   | 26     | 27     | 27,9   | 30,2   | 33,8     | 34,6   | 35,9   | 42,5   |
| Taxa d'ocupació                | 75,2   | 73,9   | 72,8   | 71,2   | 73,6   | 72,9   | 71,8   | 70,1   | 67,7   | 66,2   | 63,9     | 64     | 67     | 67,6   |
| Taxa d'atur                    | 9,3    | 10     | 11,7   | 12,6   | 11     | 11,5   | 13,4   | 15,7   | 18,6   | 20,3   | 23,1     | 22,5   | 19,2   | 17,7   |
| Taxa d'atur d                  | 9,8    | 10,6   | 13     | 13,4   | 11,5   | 12,1   | 14,4   | 16,9   | 19,4   | 20     | 22,4     | 21,7   | 18,4   | 16,5   |
| Taxa d'atur d                  | 22,4   | 24,4   | 28,9   | 34     | 26,2   | 27,7   | 30,4   | 34,3   | 42,3   | 47,1   | 50,2     | 50,4   | 43,8   | 39,1   |
| Taxa d'atur d                  | 3,1    | 3,5    | 4,9    | 3,6    | 4,1    | 4,7    | 6,3    | 8,5    | 10,4   | 11,5   | 12,2     | 11     | 8,9    | 7,4    |
| Taxa d'atur d                  | 1,9    | 2,3    | 2,6    | 2,3    | 2,6    | 3,3    | 4,7    | 6,5    | 7,8    | 8,2    | 7,6      | 6,7    | 4,8    | 2,5    |
| Salut                          |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |          |        |        |        |
| Esperança de                   |        | 83,7   | 83,6   | 82,4   | 84     | 83,6   | 83,5   | 83,6   | 83,2   | 83,4   | 83,2     | 82,7   | 82,5   | 82,2   |
| Esperança de                   |        | 78,7   | 81,2   | 82,3   | 81     | 79,6   | 79,5   | 82,2   | 82,6   | 82     | 81,9     | 79,7   | 81,2   | 78,1   |
| Consum de t                    | 22,6   | 24,1   | 22,6   | 24,7   | 23,9   | 25,6   | 24     | 24,7   | 25,7   | 25,9   | 26,5     | 28,5   | 29,5   | 29,4   |
| Excés de pes                   | 33,9   | 38,9   | 40,4   | 35,9   | 34,6   | 35,6   | 36,3   | 34,2   | 31,8   | 30,4   | 31,1     | 35,4   | 38,8   | ..     |
| Estat de salut                 | 81,2   | 79,1   | 81,5   | 82,8   | 82,4   | 80,4   | 80,7   | 83,4   | 83,3   | 83,2   | 81,1     | 82,8   | 80,1   | 79,3   |
| Adults amb p                   | 26,8   | 24     | 20,8   | 19,1   | 17,2   | 18     | 15,6   | 18,2   | 15     | 15,9   | 19,2     | 18,4   | 21,4   | 21,2   |
| Problemes de                   | 5,9    | 7,4    | 9,4    | 10,6   | 7,5    | 5,9    | 5,1    | 4,7    | 4,2    | 4,5    | 4,4      | 3,6    | 3,7    | ..     |
| Satisfacció a                  | 83,3   | 82,9   | 86,4   | 87,9   | 86,4   | 89,6   | 90     | 88,7   | 89,1   | 90,1   | 89,6     | 89,4   | 87     | 84,7   |
| Educació                       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |          |        |        |        |
| Població de                    | 56,9   | 54     | 51,8   | 50     | 50,6   | 47,3   | 44,8   | 43,1   | 43,1   | 47     | 46,2     | 42,9   | 42,2   | 42,7   |
| Població ent                   |        | 75,5   | 77,9   | 76,4   | 73,8   | 75,1   | 73,6   | 73,8   | 72,4   | 68,6   | 64,4     | 64,7   | 62,6   | 62     |
| Abandonam                      | 14,8   | 17,5   | 14,9   | 17,4   | 19     | 17     | 17,1   | 18     | 18,9   | 22,2   | 24,7     | 24,2   | 26,2   | 28,9   |
| Població ent                   | 12,7   | 13,4   | 15,3   | 18,2   | 15,1   | 15,4   | 15     | 16,9   | 18,4   | 20,1   | 23,1     | 22,2   | 20,2   | 20,9   |
| Competència 2\5                | 3\5    | 3\5    | 1\5    | 1\5    | 1\5    | 1\5    | 1\5    | 2\4    | 2\4    | 1\3    | 2\3      | ..     | ..     | ..     |
| Competència 0\5                | 0\5    | 0\5    | 0\5    | 0\5    | 1\5    | 2\5    | 3\5    | 1\4    | 1\4    | 1\3    | 0\3      | ..     | ..     | ..     |
| Formació pe                    | 14,1   | 12,9   | 12,9   | 10     | 9,3    | 8,8    | 7,7    | 7,4    | 7,6    | 8,3    | 9,5      | 9      | 9,4    | 10,3   |
| Medi ambient                   |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |          |        |        |        |
| Índex d'emiss                  | ..     |        | 104,9  | 103,3  | 119,5  | 118,8  | 118,7  | 116    | 111,6  | 109,8  | 109,3    | 116,9  | 123,7  | 129    |
| Consum d'er                    |        | 10,1   | 10,2   | 10,7   | 9      | 8,3    | 8,1    | 7,8    | 6,8    | 6,8    | 6,5      | 5,9    | 5,3    | 5,7    |
| Indicador d'c                  | 94,5   | 95,5   | 96,3   | 96,8   | 97,2   | 97,4   | 97,3   | 96,9   | 96,7   | 96,9   | 97,2     | 97     | 97,8   | 98,6   |
| Recollida sel                  |        | 47,3   | 46,6   | 45,9   | 44,9   | 41,7   | 39,9   | 38,6   | 39     | 38,2   | 38       | 39,1   | 40,6   | 40,5   |
| Concentració                   |        | 23     | 21     | 21     | 24     | 22     | 23,3   | 21,3   | 26     | 22,7   | 21,3     | 28,7   | 29     | 27     |
| Habitatge                      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |          |        |        |        |
| Renda de la l                  | 26,8   | 22,7   | 27,9   | 27,4   | 24,1   | 24,9   | 29,7   | 25,1   | 21,7   | 21,6   | 21,2     | ..     | ..     | ..     |
| Retards en e                   | 12,2   | 12,8   | 13     | 12,4   | 7,5    | 8,2    | 7,6    | 9,2    | 11,1   | 9,9    | 9,8      | ..     | ..     | ..     |
| Habitatges a                   | 34,9   | ..     | ..     | 38,6   | 24,2   | 20,1   | 18,7   | 14,4   | 15,4   | 18,1   | 22,5     | ..     | ..     | ..     |
| Habitacions p                  | 1,9    | 1,9    | 1,9    | 1,8    | 1,9    | 1,9    | 1,8    | 1,9    | 1,8    | 1,8    | 1,8      | 1,8    | 1,7    | 1,9    |
| Seguretat i transport          |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |          |        |        |        |
| Percepció de                   |        | 15,1   | ..     | 16,7   | ..     | ..     | 19,4   | ..     | 16,9   | ..     | 16,4     | 17     | 19,2   | 19,4   |
| Fets contra e                  | 505239 | 471223 | 380595 | 346925 | 502460 | 483530 | 430671 | 411667 | 415025 | 419195 | 433168   | 444722 | 444718 | 461845 |
| Víctimes mo                    |        | 264    | 241    | 204    | 304    | 326    | 283    | 282    | 291    | 272    | 272      | 336    | 352    | 381    |
| Inclusió, drets i participació |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |          |        |        |        |
| Confiança er                   | 3,9    | 3,5    | 3,4    | 3,9    | 4,4    | 4,6    | 3,8    | 3,7    | 3,4    | 3,6    | 4,1      | 4,5    | 5,1    | 4,5    |
| Confiança er                   | 3,4    | 3,5    | ..     | 4,3    | 3,5    | 3,5    | 3,9    | 3,8    | 4,4    | 3,3    | 3,8      | 3,8    | ..     | 4      |
| Dones alcald                   | 28,1   | ..     | ..     | ..     | 22,9   | ..     | ..     | ..     | 18,4   | ..     | ..       | ..     | 14,2   | ..     |
| Població que                   |        | 50,8   | ..     | 50,2   | 59,9   | 69,3   | ..     | 69,6   | 70     | 72,6   | ..       | ..     | ..     | ..     |
| Oci i cultura                  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |          |        |        |        |
| Despesa de l                   |        | 0,3    | 0,2    | 0,2    | 0,4    | 0,4    | 0,5    | 0,5    | 0,7    | 0,7    | 0,6      | 0,6    | 0,7    | 0,7    |
| Activitat físic                | 84     | 82,3   | 83,7   | 83,2   | 82,1   | 82,8   | 80,7   | 80,9   | 74,2   | 67,8   | 68,6     | 70,5   | 71,6   | 72,2   |
| Ús habitual c                  | 96     | 93,7   | 93,5   | 94     | 91,1   | 85,1   | 81,8   | 78,9   | 79,4   | 75,1   | 69,5     | 70,4   | 67,5   | 67,7   |
| Oci actiu en l                 | 32,9   | 32,4   | 31,7   | 27,2   | 31,4   | 35,1   | 31,2   | 30,6   | 37,5   | 38,1   | 38       | 40,4   | 37,6   | ..     |



## **DADES Institut Nacional d'Estadística (INE)**

### **Sentiment de felicitat durant les últimes 4 setmanes**

|                  | 2013        |                 |            | 2018        |                 |            | 2022        |                 |            |
|------------------|-------------|-----------------|------------|-------------|-----------------|------------|-------------|-----------------|------------|
|                  | Molt seguit | Algunes vegades | Mai        | Molt seguit | Algunes vegades | Mai        | Molt seguit | Algunes vegades | Mai        |
| <b>Total</b>     | <b>63,2</b> | <b>34,7</b>     | <b>2,0</b> | <b>71,5</b> | <b>26,7</b>     | <b>1,9</b> | <b>67,3</b> | <b>30,8</b>     | <b>1,9</b> |
| De 16 a 24 anys  | 74,5        | 24,1            | 1,4        | 83,4        | 15,9            | 0,7        | 77,4        | 21,6            | 1,0        |
| De 25 a 34 anys  | 69,1        | 29,8            | 1,1        | 80,5        | 18,6            | 0,9        | 73,5        | 25,4            | 1,1        |
| De 35 a 49 anys  | 64,1        | 34,2            | 1,6        | 74,6        | 23,9            | 1,5        | 68,1        | 30,3            | 1,6        |
| De 50 a 64 anys  | 57,7        | 39,7            | 2,6        | 67,0        | 30,7            | 2,3        | 63,4        | 34,3            | 2,3        |
| De 65 i més anys | 62,2        | 35,3            | 2,5        | 61,3        | 35,7            | 3,0        | 62,5        | 34,6            | 2,9        |

Molt seguit inclou: "Sempre", "Quasi sempre".

Alguna vegada inclou: "Algunes vegades", "Sol alguna vegada"

Font: Encuesta de Condiciones de Vida. Módulo sobre bienestar 2013 y 2018. Módulo de Calidad de vida 2022. INE

En el període dels últims 9 anys, es pot observar que ha hagut un augment dels joves que tenen sentiment de felicitat entre la franja de 16 a 24 anys i de 25 a 34 anys. I els joves que MAI tenen aquest sentiment s'ha mantingut o bé s'ha reduït lleument. Però pel que fa als últims 4 anys, s'ha vist una tendència on els joves que senten felicitat molt seguit durant 4 setmanes ha disminuït quasi més de 6 punts de mitja. Així com ha augmentat el nombre de joves que tenen sentiments de felicitat algunes vegades al llarg de 4 setmanes i el nombre de joves que mai tenen aquest tipus de sentiments.



## 1.7 Associacionisme i participació

### 1.7.1 Registre municipal d'entitats (actualitzat 26-11-2024)

El Registre Municipal d'Entitats es crea per tal de fomentar l'associacionisme i la participació en el municipi de les entitats que, sense ànim de lucre, representin interessos socials d'àmbit general o sectorial.

#### 8 ASSOCIACIONS DE VEÏNS

ASSOCIACIÓ DE VEÏNS ZONA ESTIVAL DE SALOU

ASSOCIACIÓ VEÏNS XALETES DE SALOU

ASSOCIACIÓ DE VEÏNS DE CAP SALOU

ASSOCIACIÓ DE VEÏNS MIRADOR DE SALOU

ASSOCIACIÓ VEÏNS I PROPIETARIS PINOSMAR

ASSOCIACIÓ DE VEÏNS I COMERCIANTS BARENYS-PLATJA DE PONENT

ASSOCIACIÓ DE PROPIETARIS DE LA URBANIZACIÓN COVAMAR

ASOCIACION DE VECINOS SALOU ESTE

#### 1 ASSOCIACIONS DE CONSUM

ASSOCIACIÓ INTERCOMARCAL DE CONSUMIDORS DE CAT- AICUC

#### 5 ASSOCIACIONS EMPRESARIALS

ASOCIACION EMPRESARIAL DE LA ZONA TURISTICA DE SALOU (ASETS)

ASSOCIACIÓ SHOPPING SALOU COMERCIANTS I EMPRESARIS

ASSOCIACIÓ D'EXPOSITORS D'ARTESANIA I COL·LECCIONISME DE SALOU

ASSOCIACIÓ D'EMPRESARIS D'HOSTELERIA DE SALOU

ASSOCIACIÓ DE RESTAURACIÓ I OCI NOCTURN DE SALOU (ARONS)

#### 54 ASSOCIACIONS CULTURALS

ASSOCIACIÓ CULTURAL ARAGONESA

ASSOCIACIÓ CULTURAL I D'ESBARJO JAUME I



ASSOCIACIÓ DE MAITRES DE SALOU (AMESA)

GRUP DE DONES DE SALOU

ASSOCIACIÓ CORAL I CULTURAL AMA-LUR

CASA D'ANDALUCIA DE TARRAGONA Y PROVINCIA

ASSOCIACIÓ BALL DE DIABLES MALEÏTS DE SALOU

ASSOCIACIÓ D'ESCRITORS DE SALOU ORA MARINA

ASSOCIACIÓ SALOU TEATRE

ASSOCIACIÓ CORAL EIXARCIA DE SALOU

ASSOCIACIÓ SECCIÓ COMARCAL U. R. E. COSTA DAURADA "RADIO CLUB SALOU"

ASSOCIACIÓ EL TRIANGLE CAP SALOU

ASSOCIACIÓ DE JUBILATS ESPLAI SALOU

ASSOCIACIÓ COR JOVE VILA DE SALOU

GRALLERS LA TAROTA

ASOCIACION DE LAS MUJERES SENEGALESAS DE SALOU

AMICS 30 D'OCTUBRE

ASSOCIACIÓ COL.LECTIU SENEGALES TARRAGONA

CASAL HISPANO ARGENTINO CATALUNYA

ASSOCIACIÓ DE COSTUMS TRADICIONALS PRO-RUSSES

ASSOCIACIÓ BULGARA DE SALOU

ASSOCIACIÓ-CENTRE DE LLENGUA I CULTURA RUSSA DOSTOIEVSKI

ASSOCIACIÓ CLUB DOMINO DE SALOU

ASSEMBLEA NACIONAL CATALANA A SALOU

FUNDACIÓ AMIGOS DE RUSIA

ASSOCIACIÓ INTEGRACIÓ CULTURAL GITANA LACHI DE SALOU

ASSOCIACIÓ CULTURAL ÀRAB

ASOCIACIÓN DE CUBANOS EN CATALUÑA 2013

ASOCIACIÓN DE ECUATORIANOS SIN FRONTERAS



COOPERACIÓ ACTIVA AL CAMP DE TARRAGONA

ASOCIACIÓN DOMINICANA LAS MERCEDES

ASSOCIACIÓ SALOU CALAMI

ASOCIACIÓN RUSAL

ASSOCIACIÓ BRASILEIRA REDU BAHIA

ASOCIACIÓN ESTUDIO TEATRAL DIOGENES

ASSOCIACIÓ DE TEATRE BAMBOLINES

SOCIETAT CIVIL CATALANA TARRAGONA LITORAL

ASSOCIACIO SALOU COUNTRY

ASSOCIACIÓ SAL-I-OU. BESTIARI, BALLS TRADICIONALS O POPULARS

GRUPO DE TEATRO JULIO VILAPLANA

ASSOCIACIÓ PUNTAIRES DE SALOU

ASSOCIACIÓ ARRELS AL CEL

ASSOCIACIÓ CENTRO CULTURAL EBENEZER

ASSOCIACIÓ ARTES CULTURALES MARROQUIES TARRACO

ÒMNIUM CULTURAL

ART CLUB ASSOCIACIÓ CULTURAL

KARMA INDIAN ASSOCIATION OF SALOU

ASSOCIACIÓ GENT DE MAR DE SALOU

ASSOCIACIÓ CULTURAL TRESMALL

ASOCIACIÓN SOCIOCULTURAL BASMA

ASSOCIACIÓ ROTARY CLUB SALOU

ASSOCIACIÓ LITERÀRIA DEL CAMP DE TARRAGONA

ASSOCIACIÓ FOC NOU

ASSOCIACIÓ ATLANTIS DE SALOU

### **19 ASSOCIACIONS FESTIVES**

COLLA GRUP D'AMICS DE LA FESTA



AFA ESCOLA EUROPA

COLLA FESTERA

COLLA FESTERA JULIVERT

ASSOCIACIÓ DE LA FESTA MAJOR DE SALOU COLLA CONFETTI

ASSOCIACIÓ COLLA LA GASTRONÒMICA DE SALOU

AMPA CEIP SALOU

COLLA ELS DIMECRES

AMPA ESCOLA VORA MAR

COLLA BANDARRA

ASSOCIACIÓ MOLTA FESTA

COLLA XUCURRATE

AMPA ESCOLA SANTA MARIA DEL MAR

COLLA LA TRACA

COLLA LAS PRISAS

COLLA LOS IMPOSIBLES

ASSOCIACIÓ LOS ALLEGA2

ASSOCIACIÓ COLLA PICARDIES

COLLA LA GRESK

## **1 ASSOCIACIONS INFANTILS**

ASSOCIACIÓ INFANTIL I JUVENIL FAST PLAY

## **2 ASSOCIACIONS D'ENSENYAMENT**

ASSOCIACIÓ SOCIOEDUCATIVA PUM FELIÇ ("PER UN MÓN FELIÇ")

GODLY PLAY ESPAÑA

## **6 ASSOCIACIONS JUVENILS**

GRUP ESPLAI SALOU



GRUP JOVE SALOU

ASSOCIACIÓ D'EDUCADORES I EDUCADORS WAMISDIRE (Associació Panda)

ASSOCIACIÓ CONNECTA'T JOVE

ASSOCIACIÓ JOVES INFORMÀTICS DE SALOU

ASSOCIACIÓ SLOT SALOU

#### **14 ASSOCIACIONS DE SALUT**

ASSOCIACIÓ HUELLAS CALLEJERAS COSTA DAURADA

AIGUAMARINA ASSOCIACIÓ DE PERSONES AMB DISMINUCIÓ

ASS. ONCOLÒGICA DR. AMADEU PELIGRÍ

DELEGACIÓ DE L'ASSOCIACIÓ ASPERGER DEL CAMP DE TARRAGONA

ASSOCIACIÓ SOS GAT SALOU

GRUPO FREESIA CONTRA EL CÁNCER

ASSOCIACIÓ ESPAÑOLA CONTRA EL CANCER AECC

ASOCIACION DE FAMILIARES DE ALCOHOLICOS DE TARRAGONA

DUME 2016

ASSOCIACIÓ LES SET CABRETES

AS. AYUDA PARA LA REHABILITACIÓN DE ALCOHÓLICOS DE TARRAGONA

ASOCIACION FAMILIARES DEL ALZHEIMER TORRE VELLA

ASOCIACIÓN CANNABICA TODOS EN LA FINCA

ASSOCIACIÓ MENT I SALUT LA MURALLA

#### **12 ASSOCIACIONS DE SERVEIS SOCIALS**

ASSOCIACIÓ CATALANA D'ENGINYERIA SENSE FRONTERES

ASSOCIACIÓ TODOS EN AZUL (TEA)

CREU ROJA SALOU

ASOCIACIÓN DE ASISTENCIA SOCIAL ELUZAI

SOLIDARIS AMB LA CIUTAT SANTA DE TOUBA



Ajuntament de Salou  
Regidoria de Joventut



Centre Jove

MASIATOUS



CARITAS INTERPARROQUIAL DE SALOU

ASSOCIACIÓ DE JUBILATS "PARC DE SALOU"

DELEGACIO DE LA FUNDACION VICENTE FERRER

ASSOCIACIÓ D'AJUDA I ORIENTACIÓ AL DISCAPACITAT, JUBILATS I PENSIONISTES

MUNAY DESARROLLO SOCIAL Y COMUNITARIO

FATICK DU FUTUR

ASOCIACIÓN ONG SHEKINAH

NI UNO MENOS

ASOCIACIÓN UCRANIANOS EN SALOU

FUNDACIÓ PRIVADA ONADA

**TOTAL: 122 ENTITATS**



## ANNEX 2: ENQUESTA PER A LA DIAGNOSI

### 2.1 Preguntes enquesta:

# ENQUESTA PLA LOCAL DE JOVENTUT SALOU 2025-2028

#### Per a què contesto aquesta enquesta?

Per participar i formar part del futur de joventut al meu municipi

#### Per a què serveix un pla local?

Per elaborar les accions (activitats, tallers, xerrades, sortides, formacions, entre d'altres) que es realitzen des del departament de Joventut de l'Ajuntament de Salou i recollir propostes de millora segons les vostres necessitats i interessos.

Agraïm molt la vostra participació, vosaltres sou el futur!

\* Indica que la pregunta es obligatoria





1. 1. Edat (Selecciona la teva franja d'edat) \*

Marca solo un óvalo.

- ☐ 12-15 Salta a la pregunta 8  
☐ 16-18 Salta a la pregunta 2  
☐ 19-24 Salta a la pregunta 2  
☐ 25-30 Salta a la pregunta 2  
☐ 30-35 Salta a la pregunta 2

TREBALL

2. 2. Estàs buscant la teva primera feina? \*

Marca solo un óvalo.

- ☐ Sí Salta a la pregunta 3  
☐ No Salta a la pregunta 4

SECTORS

3. 3. En quin sector professional estàs buscant la teva feina? \*

Marca solo un óvalo.

- ☐ Activitats físiques i esportives  
☐ Administració i gestió  
☐ Agrària  
☐ Arts gràfiques  
☐ Comerç i màrqueting  
☐ Edificació i obra civil  
☐ Electricitat i electrònica  
☐ Energia i aigua  
☐ Fabricació mecànica  
☐ Fusta, moble i suro  
☐ Hoteleria i turisme  
☐ Imatge i so  
☐ Imatge personal  
☐ Indústries alimentàries  
☐ Indústries extractives  
☐ Informàtica i comunicacions  
☐ Instal·lació i manteniment  
☐ Maritimopesquera  
☐ Química  
☐ Sanitat  
☐ Seguretat i medi ambient  
☐ Serveis socioculturals i a la comunitat  
☐ Tèxtil, confecció i pell  
☐ Transport i manteniment de vehicles

TREBALL



4. Quins aspectes et preocupen relacionats en l'àmbit laboral? \*

Marca solo un óvalo por fila.

|                                                                                                                      | Molt                  | Bastant               | Una mica              | Gens                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| La dificultat de trobar una primera experiència laboral                                                              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| L'alta demanda que hi ha al municipi d'ocupacions relacionades amb la restauració i la poca demanda d'altres sectors | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Les condicions de precarització                                                                                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| La falta de serveis d'informació, d'orientació i/o acompanyament en la recerca de feina                              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

5. Creus que hi ha suficient suport pel que fa a la informació, orientació i acompanyament per trobar feina al teu municipi? \*

Marca solo un óvalo.

- ☐ Sí
- ☐ No

6. Creus que hi ha prou suport per a les persones joves que volen emprendre o iniciar la seva idea de negoci o empresa? \*

Marca solo un óvalo.

- ☐ Sí Salta a la pregunta 7
- ☐ No Salta a la pregunta 8

EMPRENEDORIA

7. Podries contestar a on acudiries per tal de rebre informació, suport i orientació pel que fa a l'emprenedoria i a la creació d'un negoci o empresa? \*

Continuïtat

8. Sexe \*

Marca solo un óvalo.

- ☐ Dona
- ☐ Home
- ☐ No binari

9. On vius? \*

Marca solo un óvalo.

- ☐ Salou centre
- ☐ Cap Salou
- ☐ Mirador Salou - Xalet de Salou
- ☐ Barenys
- ☐ Emprius



13. 13. Quin és el teu nivell d'estudis i formació assolit? \*

Marca solo un óvalo.

- ☐ Sense estudis
- ☐ PFI / PTT
- ☐ Educació Secundària Obligatoria (ESO)
- ☐ Formació professional (Formació professional de grau mitjà, de grau superior i certificats de professionalitat)
- ☐ Estudis superiors (Universitat)

14. 14. On acudiries per rebre informació o orientació... \*

Selecciona todos los que correspondan.

|                                  | Punt d'Informació Juvenil (PIJ) | Centres educatius (Instituts) | Al servei de suport a l'ocupació juvenil del PIJ (SOJ) | Al servei de benestar emocional del PIJ | Al servei municipal d'ocupació (SOM Salou) | OAC (Oficina d'Atenció al Ciutadà) | A |
|----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------|---|
| Educativa, acadèmica i formativa | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>                               | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/>                   | <input type="checkbox"/>           |   |
| Laboral i professional           | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>                               | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/>                   | <input type="checkbox"/>           |   |
| Benestar emocional               | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>                               | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/>                   | <input type="checkbox"/>           |   |
| Participació                     | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>                               | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/>                   | <input type="checkbox"/>           |   |
| Oci i lleure                     | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>                               | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/>                   | <input type="checkbox"/>           |   |
| Gènere i LGTBIQ+                 | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>                               | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/>                   | <input type="checkbox"/>           |   |
| Habitatge                        | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>                               | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/>                   | <input type="checkbox"/>           |   |
| Mobilitat                        | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>                               | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/>                   | <input type="checkbox"/>           |   |

15. 15. Tens prou informació sobre l'oferta acadèmica i formativa del municipi? \*

Marca solo un óvalo.

- ☐ Si
- ☐ No

**OPORTUNITATS EDUCATIVES**

16. 16. Coneixes les oportunitats educatives del teu municipi? \*

Marca solo un óvalo.

- ☐ Si
- ☐ No *Salta a la pregunta 18*

*Salta a la pregunta 17*

**Respostes afirmatives**

17. 17. Quines coneixes? \*

\_\_\_\_\_

*Salta a la pregunta 18*

**Educació i formació**



18. 18. Què proposaries per millorar l'oferta acadèmica i/o formativa del teu municipi? \*

*Marca solo un óvalo.*

- ☐ Que hi hagués més oferta de formació professional ocupacional (certificats de professionalitat)
- ☐ Que hi hagués més oferta de formació professional (grau mitjà, grau superior...)
- ☐ Existència de més activitats fora de l'horari lectiu (activitats extraescolars i de lleure educatiu)
- ☐ Més informació sobre les activitats, cursos i/o tallers que ja s'estan duent a terme
- ☐ Altres

*Salta a la pregunta 19*

**CONDICIÓ**



21. 21. Coneixes què és un punt lila? \*

Marca solo un óvalo.

- ☐ Si Salta a la pregunta 22  
☐ No Salta a la pregunta 27

Salta a la pregunta 22

**PUNT LILA**

22. 22. Has acudit mai a un punt lila? Per quina raó? \*

Salta a la pregunta 27

**SALUT I BENESTAR**

23. 23. Quants àpats en total fas al dia? \*

Selecciona todos los que correspondan.

- ☐ 1  
☐ 2  
☐ 3  
☐ 4  
☐ Més de 4

24. 24. Creus que portes una dieta equilibrada? \*

Marca solo un óvalo.

- ☐ Si  
☐ No

18. 18. Què proposaries per millorar l'oferta acadèmica i/o formativa del teu municipi? \*

Marca solo un óvalo.

- ☐ Que hi hagués més oferta de formació professional ocupacional (certificats de professionalitat)  
☐ Que hi hagués més oferta de formació professional (grau mitjà, grau superior...)  
☐ Existència de més activitats fora de l'horari lectiu (activitats extraescolars i de lleure educatiu)  
☐ Més informació sobre les activitats, cursos i/o tallers que ja s'estan duent a terme  
☐ Altres

Salta a la pregunta 19

**CONDICIÓ**



25. 25. Consumeixes menjar ràpid? \*

Marca solo un óvalo.

- ☐ Sí Salta a la pregunta 26  
☐ No Salta a la pregunta 27

CONSUM DE MENJAR RÀPID

26. 26. Amb quina freqüència consumeixes menjar ràpid? \*

Selecciona todos los que correspondan.

- ☐ 1 cop a dia  
☐ Varis cops a dia  
☐ 1 cop per setmana  
☐ 2 cop per setmana  
☐ Varis cops per setmana

Salta a la pregunta 27

SALUT I BENESTAR

27. 27. Quina percepció tens del teu cos? \*

Marca solo un óvalo.

- ☐ No em preocupa el meu físic, em sentó bé.  
☐ Canviaria algunes coses del meu físic actual, però no em preocupa.  
☐ No em sento bé amb el meu físic actual, em genera malestar.

CONSUM I ADDICCIONS

28. 28. Consumeixes o has consumit alguna d'aquestes substàncies alguna vegada? \*

Marca solo un óvalo por fila.

|                            | Mai                   | Alguna vegada         | En consumeixo puntualment | En consumeixo habitualment |
|----------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------------|
| Tabac                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/>      |
| Alcohol                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/>      |
| Cannabis                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/>      |
| Cocaïna                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/>      |
| Altres drogues sintètiques | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/>      |

29. 30. Consumeixes begudes energètiques? (Red bull, Monster, Rockstar, etc.) \*

Marca solo un óvalo.

- ☐ Sí Salta a la pregunta 30  
☐ No

BEGUDES ENERGÈTIQUES



30. 31. Amb quina freqüència les consumeixes? \*

Marca solo un óvalo.

- ☐ Un cop al dia  
☐ Més d'un cop al dia  
☐ Un cop a la setmana  
☐ Més d'un cop a la setmana  
☐ Mai

XARXES SOCIALS

31. 32. Quines xarxes socials utilitzes? \*

Marca solo un óvalo por fila.

|                | No les<br>utilitzo    | Menys<br>de 2<br>hores<br>al dia | 2<br>hores<br>al dia  | 4<br>hores<br>al dia  | 6<br>hores<br>al dia  | 8<br>hores<br>al dia  | Més de<br>8<br>hores<br>al dia |
|----------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|
| Instagram      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>          |
| Facebook       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>          |
| X<br>(Twitter) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>          |
| TikTok         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>          |
| Youtube        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>          |
| Snapchat       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>          |
| Whatsapp       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>          |
| BeReal         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>          |
| Twitch         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>          |
| LinkedIn       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>          |
| Altres         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>          |

32. 34. Utilitzes el telèfon mòbil abans d'anar a dormir i quan et despertes? \*

Marca solo un óvalo.

- ☐ Solament abans d'anar a dormir  
☐ Solament quan m'acabo de despertar  
☐ Abans d'anar a dormir i quan m'acabo de despertar  
☐ No l'utilitzo ni abans d'anar a dormir ni després de despertar-me  
☐ No tinc telèfon mòbil



33. 35. Quantes hores en total dediques al dia a l'ús de pantalles? \*  
(smartphone, ordenador, televisió, consoles, etc.)

Marca solo un óvalo.

- ☐ Menys de 2 hores  
☐ 2 hores al dia  
☐ 4 hores al dia  
☐ 6 hores al dia  
☐ 8 hores al dia  
☐ Més de 8 hores al dia

34. 36. Quantes hores dorms al dia? \*

Marca solo un óvalo.

- ☐ 5 hores o menys  
☐ 6 hores  
☐ 8 hores  
☐ Més de 8 hores

#### JOC

35. 37. Has estat mai en alguna casa de jocs? Has jugat? \*

Marca solo un óvalo.

- ☐ No he estat mai  
☐ Hi he estat pero mai he jugat  
☐ Hi he estat i hi he jugat alguna vegada  
☐ Acostumo a anar-hi i acostumo a jugar

#### BENESTAR EMOCIONAL

33. 35. Quantes hores en total dediques al dia a l'ús de pantalles? \*  
(smartphone, ordenador, televisió, consoles, etc.)

Marca solo un óvalo.

- ☐ Menys de 2 hores  
☐ 2 hores al dia  
☐ 4 hores al dia  
☐ 6 hores al dia  
☐ 8 hores al dia  
☐ Més de 8 hores al dia

34. 36. Quantes hores dorms al dia? \*

Marca solo un óvalo.

- ☐ 5 hores o menys  
☐ 6 hores  
☐ 8 hores  
☐ Més de 8 hores

#### JOC

35. 37. Has estat mai en alguna casa de jocs? Has jugat? \*

Marca solo un óvalo.

- ☐ No he estat mai  
☐ Hi he estat pero mai he jugat  
☐ Hi he estat i hi he jugat alguna vegada  
☐ Acostumo a anar-hi i acostumo a jugar

#### BENESTAR EMOCIONAL



36. **38. Al llarg dels últims 12 mesos t'has sentit d'alguna d'aquestes formes? \***  
(durant almenys 3 mesos o més)

*Selecciona todos los que correspondan.*

- ☐ Angoixat /Angoixada
- ☐ Intranquil / Intranquila
- ☐ Frustrat/Frustrada
- ☐ Infeliç
- ☐ Desmotivats/Desmotivada
- ☐ Insegur / Insegura
- ☐ Desanimat / Desanimada
- ☐ Satisfet amb un mateix / mateixa

37. **39. Quines situacions o preocupacions t'han generat aquestes emocions? \***

*Selecciona todos los que correspondan.*

- ☐ Estudis
- ☐ Situació laboral
- ☐ No trobar feina
- ☐ Preocupació pel meu futur
- ☐ No sóc capaç de gestionar les meves emocions
- ☐ Visc situacions de bullying o mobbing
- ☐ Problemes personals de salut
- ☐ Situació familiar
- ☐ Altres

38. **40. Has trobat recursos al teu abast per fer front a aquestes situacions? \***  
(entitats, professionals, etc.)

*Marca solo un óvalo.*

- ☐ Sí, he utilitzat els recursos disponibles i m'han sigut útils
- ☐ Sí, els he utilitzat però penso que no m'han sigut útils
- ☐ No, crec que fan falta més recursos d'aquest àmbit al municipi o millorar els existents
- ☐ Se que hi han recursos però no n'he fet ús

39. **41. En quins temes de salut mental i benestar emocional creus que els organismes i entitats del municipi haurien de fer més èmfasi o serien prioritaris a tractar? \***

*Selecciona todos los que correspondan.*

- ☐ L'estigma envers la salut mental
- ☐ Trastorns de la conducta alimentària (TCA)
- ☐ Problemes d'autopercepció i autoestima
- ☐ Addiccions a substàncies
- ☐ Addiccions comportamentals (ludopatia, addicció a les xarxes socials, etc.)
- ☐ Gestió de les emocions pròpies
- ☐ Depressió
- ☐ Ansietat
- ☐ Sexualitat
- ☐ El dol
- ☐ Assetjament escolar
- ☐ Assetjament laboral
- ☐ Comunicació assertiva i empatia
- ☐ Discriminació (per raó de sexe, gènere, racial, etc.)
- ☐ Relacions tòxiques
- ☐ Altres

#### MOBILITAT



40. 43. Quin motiu et portaria a marxar del municipi? \*

Marca solo un óvalo.

- ☐ Estudis
- ☐ Treball
- ☐ Oci
- ☐ Temes personals

Salta a la pregunta 41

#### MOBILITAT

41. 44. T'agradaria viatjar a l'estranger? \*

Marca solo un óvalo.

- ☐ Si, a treballar
- ☐ Si, a estudiar
- ☐ Si, a fer voluntariat
- ☐ No
- ☐ No ho sé

42. 45. Formes part d'alguna entitat del municipi?

Marca solo un óvalo.

- ☐ Si Salta a la pregunta 43
- ☐ No Salta a la pregunta 44

#### QUINES?

43. 46. De quina entitat formes part? \*

#### ESPAIS DE PARTICIPACIÓ

44. 47. Tens prou informació sobre l'oferta acadèmica de Salou? Què trobes a faltar? \*

---

45. 48. Coneixes els espais de participació del municipi? \*

Marca solo un óvalo.

- ☐ Corresponsals de joventut
- ☐ Entitats
- ☐ Consell de Joventut
- ☐ Espai jove Masia Tous
- ☐ Xarxes socials

46. 49. Quin tipus d'activitat esportiva, lúdica, cultural o de lleure penses que falta al municipi? \*

---



47. 50. De quines activitats organitzades per la regidoria de joventut participes? \*

Marca solo un óvalo por fila.

|                                                            | Molt                  | Sovint                | Poc                   | Mai                   |
|------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Activitats i tallers organitzats a l'espai jove Masia Tous | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Cosblanc                                                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Skateparty                                                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Sortides esportives i culturals                            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Casal jove d'estiu                                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Club de lectura                                            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Curs de lleure educatiu                                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Tardeos                                                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Festa urbana                                               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Colònies joves d'estiu                                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Altres                                                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

48. 51. A què dediques el temps de lleure durant el cap de setmana? \*

Marca solo un óvalo por fila.

|                                                                                          | Sovint                | Poc                   | Mai                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Xarxes socials                                                                           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Quedar amb amics i amigues                                                               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Activitats artístiques (llegir, escriure, dibuixar, ceràmica, tocar algun instrument...) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Activitats esportives                                                                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Veure la TV                                                                              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Anar al cinema                                                                           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Gaudir de la natura (senderisme, trekking, anar a la platja, passejar...)                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Anar a la Masia Tous                                                                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Estudiar                                                                                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Viatjar                                                                                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Estar amb la família                                                                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Jocs de                                                                                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



Taula

|                 |                       |                       |                       |
|-----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Teatre          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ballar          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Escollir música | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Altres          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

49. 52. Quins espais formals i informals del municipi utilitzes? \*

Marca solo un óvalo por fila.

|                             | Sempre                | Sovint                | Mai                   |
|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Biblioteca                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Espai jove<br>Masia<br>Tous | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Skatepark                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Escola de<br>música         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Escola<br>d'idiomes         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Pavelló<br>esportiu         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Parcs i<br>zones<br>verdes  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Platges                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Places                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Pistes<br>esportives        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Zona de<br>kal-listènia     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Teatre                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ballar                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Música                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



49. 52. Quins espais formals i informals del municipi utilitzes? \*

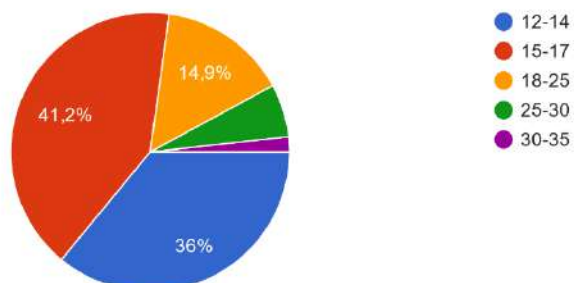
Marca solo un óvalo por fila.

|                             | Sempre                | Sovint                | Mai                   |
|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Biblioteca                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Espai jove<br>Masia<br>Tous | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Skatepark                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Escola de<br>música         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Escola<br>d'idiomes         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Pavelló<br>esportiu         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Parcs i<br>zones<br>verdes  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Platges                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Places                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Pistes<br>esportives        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Zona de<br>kal-listènia     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Teatre                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ballar                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Música                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

## 2.2: Dades extretes de l'enquesta:

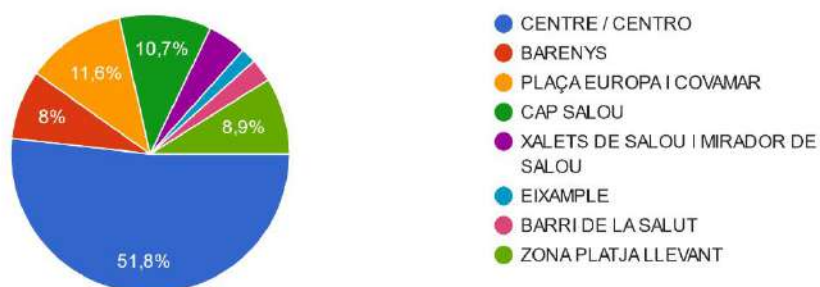
### EDAT / EDAD

114 respuestas



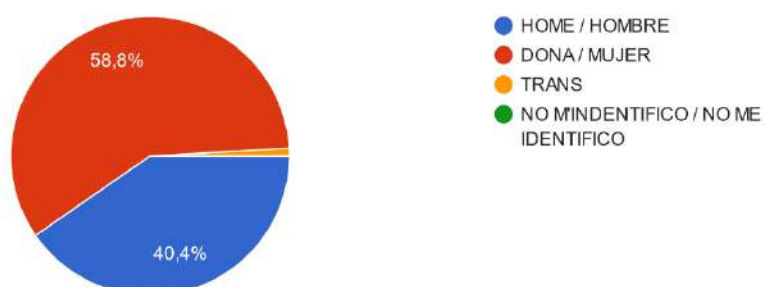
### ON VIUS / DONDE VIVES

112 respuestas



### IDENTITAT DE GÈNERE / IDENTIDAD DE GÉNERO

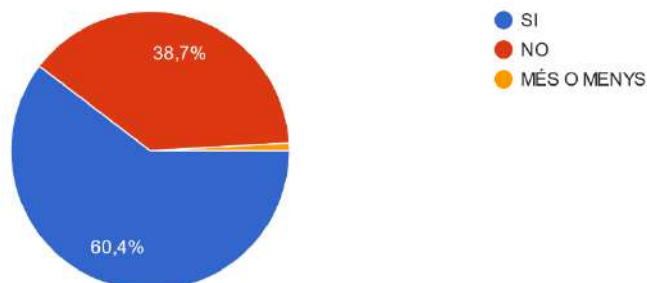
114 respuestas





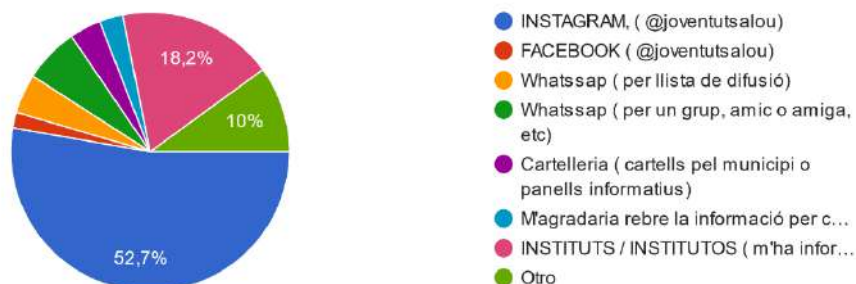
Coneixes els serveis i programació de Joventut Salou? / ¿Conoces los servicios y programación Joventut Salou? /

111 respuestas



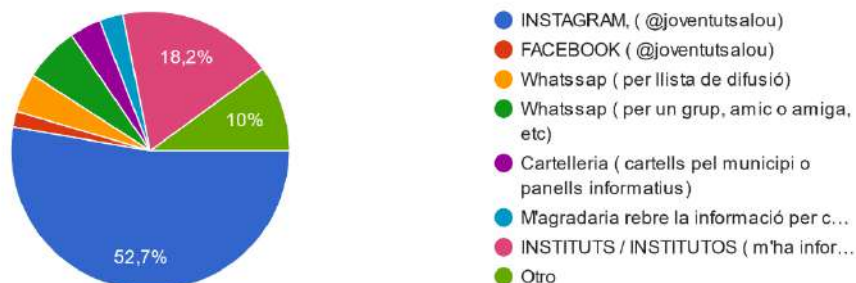
QUIN MITJÀ UTILITZES PER ESTAR AL DIA DE LES PROPOSTES DE JOVENTUT? / ¿QUÉ CANAL USAS PARA ESTAR AL DÍA DE LAS PROPUESTA DE JOVENTUT?

110 respuestas



QUIN MITJÀ UTILITZES PER ESTAR AL DIA DE LES PROPOSTES DE JOVENTUT? / ¿QUÉ CANAL USAS PARA ESTAR AL DÍA DE LAS PROPUESTA DE JOVENTUT?

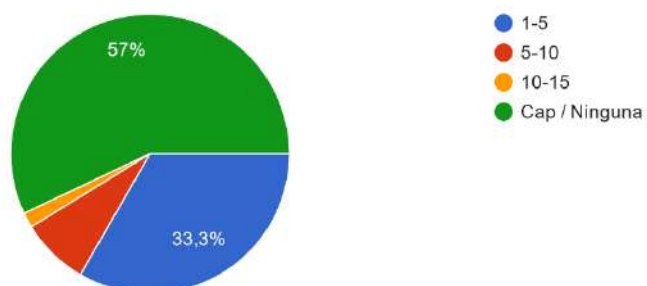
110 respuestas





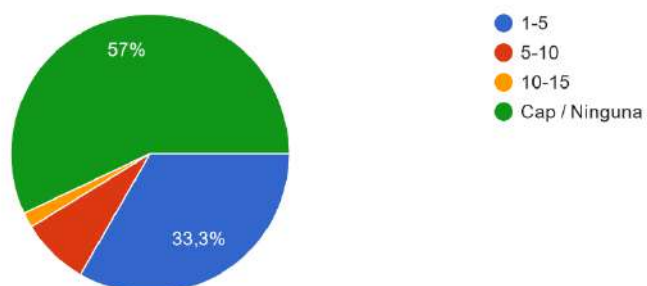
En quantes activitats de Joventut Salou has participat enguany? / ¿En cuántas actividades de Joventut Salou has participado este año?

114 respuestas



En quantes activitats de Joventut Salou has participat enguany? / ¿En cuántas actividades de Joventut Salou has participado este año?

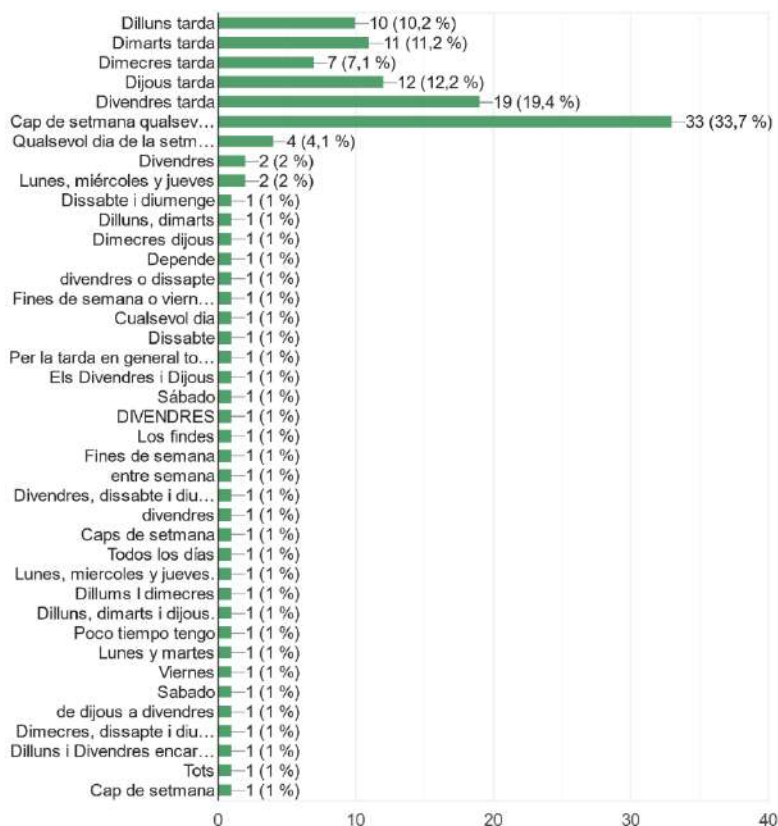
114 respuestas





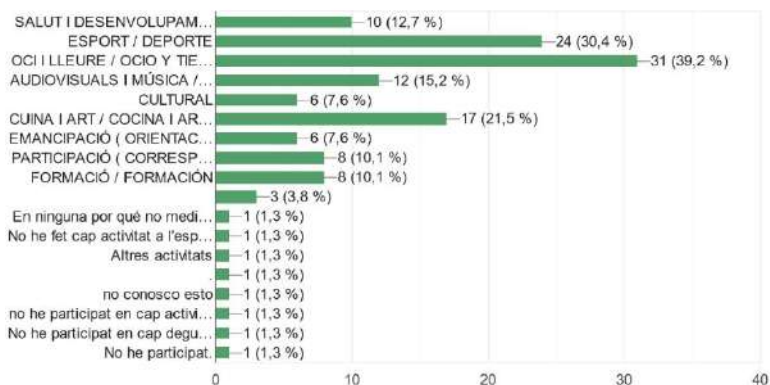
Quins dies de la setmana et va millor venir a l'espai jove? / Qué días de la semana te va mejor venir al centro juvenil?

98 respuestas



Les activitats en les quals has participat han sigut de temàtica de: / Las actividades en las que has participado han sido de temática de:

79 respuestas





**De quina temàtica t'agradaria que es fessin més activitats? / ¿De qué temática te gustaría que hiciéramos más actividades?**

**\*Algunes opinions**

"Salut mental"

"De moment amb totes les que hi ha està bé"

"Festa jove"

"Escapades de caps de setmana"

"Ball "

"Orientació laboral per alumnes de 4t d'ESO"

"Salud mental, associacionisme, teràpia grupal..., orientació laboral estudis i personal"

"Activitats a l'aire lliure, com ara, acampades, rutes a la muntanya..."

"Deporte ,cultura, salud y desarrollo personal,cocina , orientación"

"Dibujo, cocina (postres sobretodo). CERÁMICA TAMBIÉN PORFIII 💕💕Y que hayan esquíadas para menores también 🙄 videojocs, jocs de taula, escape room"

"Personalment, penso que els joves necessitem una formació per a poder encarregar-nos de les tasques del dia a dia, i poder tenir autonomia. També penso que algunes activitats que se centrin en el benestar de la salut mental també són importants perquè la joventut actual, s'enfronta a molts reptes a causa de la societat en la qual vivim. Crec que grups d'estudi o llocs on t'ajudin a repassar el temari de l'institut també serien beneficioses."

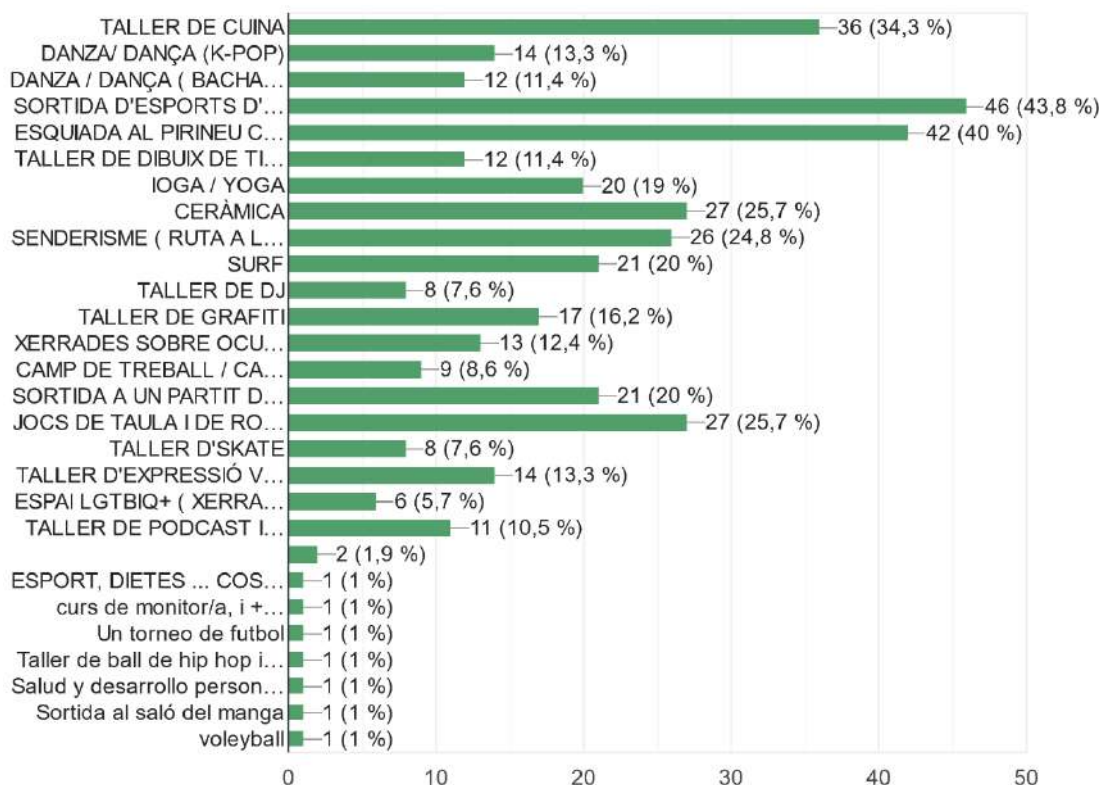
Assisteixes a l'espai jove Masia Tous? Si la resposta és si, a què vens? / ¿Vienes el centro juvenil Masia Tous? Si la respuesta es sí, ¿a qué sueles venir?

98 respuestas



QUINA ACTIVITAT T'AGRADARIA FER? / ¿QUÉ ACTIVIDAD TE GUSTARÍA HACER?

105 respuestas





## Què consideres que hem de millorar? / ¿Qué consideras que debemos mejorar?

### \*Algunes opinions

"Més varietat  
d'esports"

"Más oferta  
de ocio para  
los jovenes"

"De momenta  
esta bé tot"

"Fer acitivitats  
mes diverses"

"la quantitat  
de activitats"

"La publicidad, para que lo vea más  
gente. Publicidad por las calles  
Avisar amb més antelació de les  
activitats"

"Hacer mas  
actividades  
para jóvenes  
18 a 25 años  
,para salir más  
de las rutinas  
cotidianas"

"aconseguir la  
forma d'atraure  
a molta més  
gent, mitjançant  
festes"

"S'haurien de publicitar més les  
activitats. No només als instituts, perquè  
hi ha joves que estudien en altres llocs.  
Formacions en horaris més flexibles  
(caps de setmana).  
res tot esta bé"

"Motivar a la gente a que participi en les activitats. Aconseguir que la gent s'involucri més  
en les activitats del poble. I potser, fer una mica més de difusió. 🤖👍👏"



**Quines necessitats creus que hi ha a Salou que et poden afectar com a jove? / ¿Qué necesidades crees que hay en Salou que te pueden afectar como joven?**

**\*Algunes opinions**

*"Transport  
públic"*

*"Més seguretat als  
carrers a la nit"*

*"Inseguretat  
al sortir de  
festa"*

*"Més festes i  
més música"*

*"Espais d'esbarjo i trobades, zones  
esportives al aire lliure, entitats obertes  
els fines...."*

*"Comunicació  
amb persones de  
la teva  
nacionalitat  
perquè no sempre  
és fàcil trobar una  
llengua comuna  
amb altres  
persones"*

*"Oferta  
esportiva"*

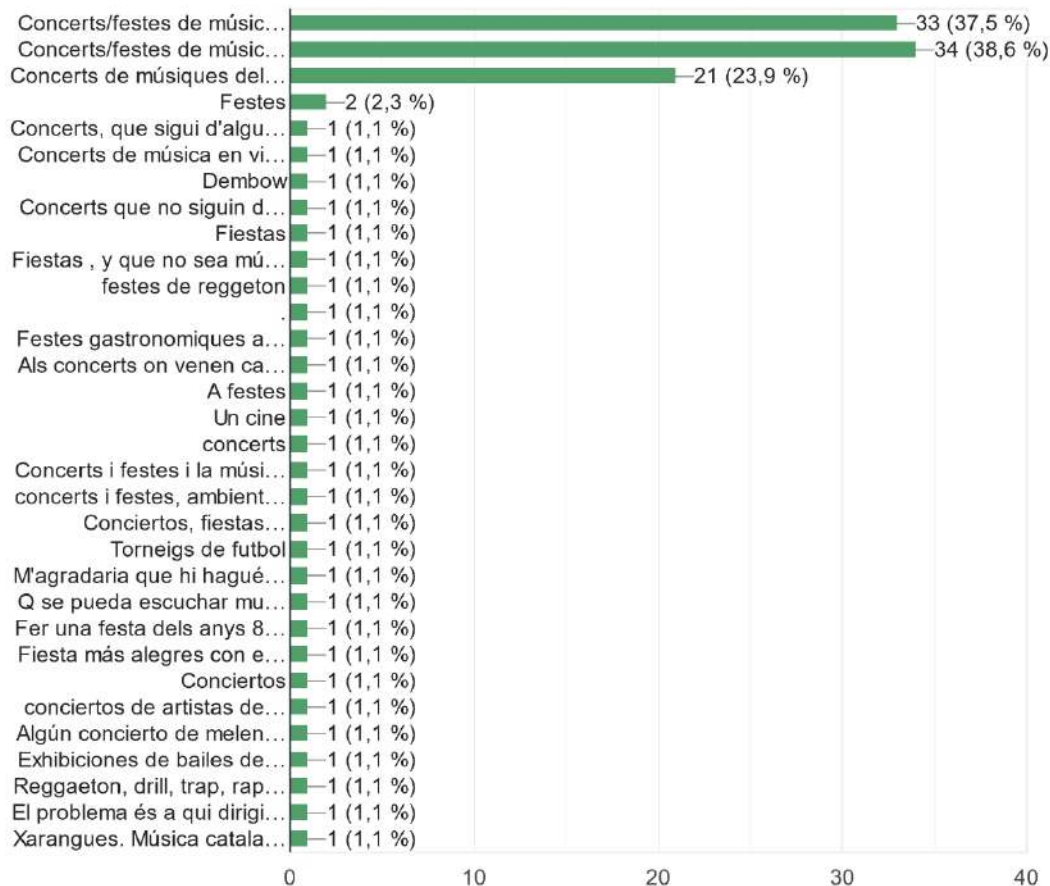
*"Arreglar les canxes de bàsquet i de  
futbol, més ambientació als carrers per a  
que et vinguin ganes de sortir, anar fent  
coses com el "saloween" però amb  
altres celebracions"*

*"Considero que necessitem més oportunitats laborals i oportunitats de participar  
activament en la contribució per fer de Salou un lloc millor"*



A quins tipus d'esdeveniments d'oci i de quin estil t'agradaria assistir al teu municipi? (concerts, festes, etc) Posa algun exemple d'estil mu...jemplo de estilo musical, tipo de acontecimiento...

88 respuestas





## ANNEX 3: MODELS DOCUMENTS TREBALL INTERN

### 3.1 Fitxa activitat:

| TÍTOL ACTIVITAT                     |                                |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| <b><u>Objectiu general:</u></b>     | <b><u>Material:</u></b><br>-   |
| <b><u>Objectius específics:</u></b> | <b><u>Metodologia:</u></b>     |
| <b><u>Edat:</u></b>                 | <b><u>Durada:</u></b>          |
| <b><u>Participants:</u></b>         | <b><u>Temporalització:</u></b> |



### 3.2: Fitxa d'avaluació:

## FITXA D'AVALUACIÓ D'ACTIVITATS

Nom activitat:

Data activitat:

Edat del participant:

| Organització de l'activitat            | Molt bé | Bé | Regular | Malament |
|----------------------------------------|---------|----|---------|----------|
| Horari de l'activitat                  |         |    |         |          |
| Periodicitat (setmanal, diària...)     |         |    |         |          |
| Difusió i publicitat de l'activitat    |         |    |         |          |
| Facilitat d'inscripció                 |         |    |         |          |
| Dates i durada de l'activitat          |         |    |         |          |
| Desplaçament a un altre municipi       |         |    |         |          |
| Instal.lacions on s'ha fet l'activitat |         |    |         |          |

| Material del curs                             | Molt bé | Bé | Regular | Malament |
|-----------------------------------------------|---------|----|---------|----------|
| Qualitat del material                         |         |    |         |          |
| Suficiència del material i/o infraestructures |         |    |         |          |

| Activitat                            | Molt bé | Bé | Regular | Malament |
|--------------------------------------|---------|----|---------|----------|
| Satisfacció de l'activitat           |         |    |         |          |
| Aprofitament personal de l'activitat |         |    |         |          |

Omplir només en el cas de les activitats formatives:

| Organització docent                     | Molt bé | Bé | Regular | Malament |
|-----------------------------------------|---------|----|---------|----------|
| Nivell de l'activitat                   |         |    |         |          |
| Programació i temari de l'activitat     |         |    |         |          |
| La informació donada per l'equip docent |         |    |         |          |
| El tracte amb els participants          |         |    |         |          |

**Observacions**



## ANNEX 4: QUADRES D'ACCIONS

### 4.1 Eix 1:

| Acció 1.1. Tallers de millora d'ocupabilitat del jovent |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Projecte ocupació i treball                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Descripció</b>                                       | <p>En el marc del Programa de Suport a l'Ocupació Juvenil es desenvoluparan una sèrie de tallers dins de l'eix d'Independència i Emancipació Juvenil.</p> <p>Aquests tallers estan pensats per proporcionar als joves les eines, recursos i coneixements necessaris per fer un pas endavant tant en la seva independència professional com en el seu procés d'emancipació personal.</p> <p>Les activitats estan enfocades a potenciar l'ocupabilitat i la confiança en les seves pròpies competències i habilitats, oferint suport en àrees clau com la recerca de feina, la creació d'un currículum efectiu, la preparació per a entrevistes i la identificació d'oportunitats laborals i formatives. A més, es treballen competències transversals essencials per afavorir el seu desenvolupament integral i la seva inserció en el mercat laboral.</p> <p>Aquestes activitats/tallers es basaran en una metodologia pràctica i dinàmica, per tal d'ajudar als joves a definir i construir el seu projecte vital, promovent així no només l'autonomia professional, sinó també la capacitat de prendre decisions i avançar en el seu camí cap a l'emancipació i una vida independent.</p> |
| <b>Temporalitat</b>                                     | 36 mesos (Desembre '23-Desembre '26)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Objectiu específic</b>                               | Proporcionar als joves participants les habilitats i coneixements pràctics necessaris per afrontar amb èxit la recerca de feina i establir un pla d'acció personalitzat, que els permeti avançar cap a la seva inserció laboral i contribuir al seu procés d'emancipació.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Agents implicats i recursos</b>                      | <p>Aquestes activitats/ tallers s'executaran del personal tècnic d'orientació contractat pel Programa.</p> <p>A més, i tenint en compte la temàtica d'alguns dels tallers, es podran comptar amb altres agents, com ara:</p> <p>Servei Públic d'Ocupació de Catalunya (SOC)</p> <p>Altres Departaments de Joventut</p> <p>Empreses i/o personal de reclutació</p> <p>Instituts, centres de formació professional (FP) i altres entitats educatives del territori</p> <p>Xarxes socials i influencers de l'àmbit juvenil</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Comunicació</b>                                      | Difusió de l'espai a través de les XXSS de joventut, web institucional de l'ajuntament de Salou ( apartat Joventut), instituts i espais freqüentats per joves del municipi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



#### Indicadors de seguiment i avaluació

Nombre de persones participant en l'activitat, segregats per sexe.

Nombre d'activitats

Valoració de les persones participants (qualitativa).



## Acció 1.2

## Itineraris personals d'orientació i inserció

### Projecte ocupació i treball

#### Descripció

A més de les sessions formatives, el programa de Suport a l'Ocupació Juvenil ofereix un acompanyament personalitzat, amb un seguiment individual de cada jove per tal de donar resposta a les seves inquietuds i reforçar la seva motivació i compromís en el procés de recerca de feina.

Fruit d'aquestes sessions més personalitzades, es dissenyarà conjuntament un pla d'acció amb objectius a curt, mig i llarg termini, adaptats a les necessitats i interessos de cada participant.

El programa també contempla el seguiment continuat d'aquest pla, assegurant que els joves rebin el suport necessari en cada etapa del seu procés d'inserció laboral i puguin ajustar els seus objectius a mesura que avancen.

#### Temporalitat

36 mesos (Desembre'23-Desembre '26)

#### Objectiu específic

Proporcionar a cada jove un suport personalitzat i continuat durant tot el procés de recerca de feina, amb l'objectiu de millorar la seva ocupabilitat, identificar les seves fortaleses i oportunitats laborals, i establir un pla d'acció clar amb objectius específics a curt, mig i llarg termini.

Així, l'acompanyament busca fomentar l'autonomia laboral dels joves, reforçar la seva motivació i adaptabilitat en el mercat laboral, i garantir que tinguin els recursos i l'orientació necessària per assolir els seus objectius professionals i d'emancipació.

#### Agents implicats i recursos

Aquesta mentoria i acompanyament anirà de la mà del personal tècnic d'orientació contractat pel Programa.

Difusió diària a xarxes socials i a la web institucional del propi Ajuntament de Salou

Col·locació de cartells informatius arreu del municipi de Salou

Difusió del programa mitjançant reunions i emails informatius als diferents departaments de l'Ajuntament, així com amb les entitats i col·laboradors locals

#### Comunicació

Visites a zones d'oci freqüentades per joves

Enviament massiu de SMS a joves empadronats a Salou, així com enviament de Whatsapps.

### Indicadors de seguiment i avaluació

Nombre de persones participant en l'activitat, segregats per sexe.

Nombre d'intervencions

Valoració de les persones participants (qualitativa)



| Acció 1.3 Punt d'Informació Juvenil (PIJ)                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Projecte informació, orientació i dinamització general                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Descripció</b>                                                                                                                                           | <p>Al servei del PIJ es dona informació, orientació i assessorament al jovent en qualsevol de les matèries que siguin del seu interès com poden ser, educació i formació; cultura; mobilitat; turisme; participació; associacionisme; esports; lleure, etc. També s'atenen consultes de qualsevol àmbit i aquelles que siguin necessàries, es deriven a altres recursos.</p> <p>L'atenció que es realitza és individualitzada i s'acompanya la persona a demanda d'aquesta dins de les funcions del propi servei.</p> |
| <b>Temporalitat específic</b>                                                                                                                               | <p><b>Objectiu</b> Tot l'any de forma continuada</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Agents implicats i recursos</b>                                                                                                                          | <p>Facilitar a les persones joves l'accés a la informació i als recursos disponibles al seu abast per crear el seu propi projecte vital</p> <p>Agents: diferents departaments de l'ajuntament (igualtat, serveis socials, esports, cultura, ensenyament, etc) i altres agents territorials (Diputació de Tarragona, Generalitat de Catalunya, etc) i entitats locals i del territori.</p> <p>Recursos: Dinamitzador/a, personal informador juvenil, PIJ Salou i Espai jove Masia Tous</p>                             |
| <b>Comunicació</b>                                                                                                                                          | <p>Difusió del servei a través de les xxss de joventut, web institucional de l'ajuntament de Salou ( apartat Joventut), instituts, missatgeria instantània i espais freqüentats per joves del municipi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Indicadors de seguiment i avaluació                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Nombre de consultes realitzades ( a través de l'aplicatiu de registre de consultes proporcionat pel Departament de Joventut de la Generalitat de Catalunya) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Valoració de les persones informades (qualitativa).                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Avaluació trimestral i un cop finalitzat l'any.                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



| Acció 1.4                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Espai jove Masia Tous                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Projecte informació, orientació i dinamització general                    | Sala d'oci Masia Tous                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Descripció</b>                                                         | <p>L'espai jove Masia Tous és el punt de trobada per al jovent del municipi que vulgui fer ús de les diferents opcions que es posen al seu abast. Es pretén generar diferents espais de trobada dinàmics on s'intervé per tal de fomentar la transmissió de valors i les relacions socials.</p> <p>A la Masia Tous es treballa per crear accions i espais de trobada dinamitzats pel personal de joventut i altres persones col.laboradores especialitzades, amb l'objectiu de promoure l'autonomia, la creativitat i el coneixement.</p> <p>Pel que fa a la dinamització de l'espai jove, durant l'any es treballa a través de diferents accions que es porten a terme en les diferents sales i espais disponibles, així com en la sala d'oci d'aquest on es concentra el gruix d'activitat diària essent un espai d'oci i lleure.</p> |
| <b>Temporalitat</b>                                                       | Tot l'any de manera trimestral. Un cop iniciat el trimestre s'avalua el trimestre anterior i es planifica el següent.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Objectiu específic</b>                                                 | Generar espais d'intercanvi social i de lleure i oci educatiu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Agents implicats</b>                                                   | <p>Agents: diferents departaments de l'ajuntament (igualtat, serveis socials, esports, cultura, ensenyament, etc) i entitats locals i del territori.</p> <p>Recursos: Personal tècnic de Joventut, dinamitzador/a, personal informador juvenil, monitor/a de lleure, PIJ Salou i Espai jove Masia Tous</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Comunicació</b>                                                        | Difusió de l'espai a través de les xxss de joventut, web institucional de l'ajuntament de Salou (apartat Joventut), instituts i espais freqüentats per joves del municipi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Indicadors de seguiment i avaluació                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Nombre de persones participants en l'activitat, segregats per sexe i edat |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Nombre de persones assistents a la sala d'oci segregats per sexe i edat   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Valoració de les persones participants (qualitativa).                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Avaluació trimestral i un cop finalitzat l'any.                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



## Acció 1.5

## Cessió de sales de l'espai jove Masia Tous

Projecte cessió d'espais i recursos joves

### Descripció

L'espai jove Masia Tous és el punt de trobada per al jovent del municipi que vulgui fer ús de les diferents opcions que es posen al seu abast. En aquest sentit, es facilita espais d'assaig, estudi, ball i altres inquietuds que vulguin desenvolupar les persones joves del municipi. Així, es dota de recursos d'interès per al jovent per tal de que aquests puguin desenvolupar les seves inquietuds, així com compartir-les amb altres persones del seu col·lectiu.

L'ús d'aquests espais és gratuït amb el carnet jove de la Masia Tous i poden disposar-ne les persones joves del municipi d'entre 12 i 35 anys.

### Temporalitat

Tot l'any de manera continuada

### Objectiu específic

Generar espais de creació i desenvolupament d'interessos per al jovent del municipi fomentant l'ús dels recursos al seu abast

### Agents implicats

Agents: Diferents departaments de l'ajuntament (igualtat, serveis socials, esports, cultura, ensenyament, etc) i altres agents territorials

Recursos: Personal tècnic de Joventut, dinamitzador/a, personal informador juvenil, monitor/a de lleure, PIJ Salou i Espai jove Masia Tous.

### Comunicació

Difusió de l'espai a través de les xxss de joventut, web institucional de l'ajuntament de Salou ( apartat Joventut), instituts i espais freqüentats per joves del municipi.

### Indicadors de seguiment i avaluació

Nombre de persones usuàries dels espais segregades per sexe i edat

Valoració de les persones participants (qualitativa).

Avaluació trimestral i un cop finalitzat l'any.



| Acció 1.6 Programació de cursos i formació en el lleure educatiu                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Projecte formació i educació<br>reglada                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Descripció</b>                                                               | <p>Des del departament de joventut es pretén generar oferta d'activitats formatives, segons el trimestre, que incloguin cursos en l'àmbit del lleure educatiu. En aquest sentit, considerem que el lleure educatiu promou una sèrie d'eines i competències personals a través de les quals es capacita a les persones de valors, tot fomentant espais de trobada col·lectius on es treballen aquests (com poden ser la cooperació, el respecte, la transformació social, la sostenibilitat, la solidaritat, etc).</p> <p>També, amb la programació d'aquest tipus d'activitats, es promou el treball de qualitat i l'accés al món laboral.</p> |
| <b>Temporalitat</b>                                                             | Tot l'any de manera trimestral. Un cop iniciat el trimestre s'avalua el trimestre anterior i es planifica el següent.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Objectiu específic</b>                                                       | Promoure activitats formatives que estimulin valors socials i educatius així com l'autonomia del jovent                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Agents implicats</b>                                                         | <p>Agents: Diferents departaments de l'ajuntament (igualtat, serveis socials, esports, cultura, ensenyament, etc) i altres agents territorials (Diputació de Tarragona, Generalitat de Catalunya, etc), empreses i entitats del territori.</p> <p>Recursos: Personal tècnic de Joventut, dinamitzador/a, personal informador juvenil, monitor/a de lleure, PIJ Salou i Espai jove Masia Tous</p>                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Comunicació</b>                                                              | <p>Difusió de l'activitat a través de les xss de joventut, web institucional de l'ajuntament de Salou ( apartat Joventut), instituts i espais freqüentats per joves del municipi.</p> <p>Cartelleria en diferents espais municipals i altres freqüentats per joves del municipi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Indicadors de seguiment i avaluació                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Nombre de persones participants en l'activitat, segregats per sexe i edat       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Valoració de les persones participants (qualitativa).                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Avaluació un cop finalitzada l'activitat, trimestral i un cop finalitzat l'any. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



| <b>Acció 1.7</b><br><br><b>Projecte informació i orientació educativa</b><br><br><b>Assessorament i acompanyament en orientació educativa i projecte vital</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b>                                                                                                                                              | <p>A Catalunya, encara que les dades d'ocupació han millorat entre els joves majors de 25 anys, la desocupació es manté especialment alta en la població més jove (16 a 19 anys), sobretot entre aquells que no han completat estudis. A més, gairebé un 30% dels joves que comencen un grau mig abandonen el sistema educatiu abans de finalitzar-lo, fet que augmenta el risc de precarietat laboral i salaris baixos en el futur.</p> <p>Davant aquesta realitat, l'Ajuntament de Salou va identificar la necessitat d'oferir un suport addicional a la població jove i va sol·licitar el Programa de Suport a l'Ocupació Juvenil, que proporciona assessorament i acompanyament personalitzat en temes d'orientació educativa/formativa.</p> <p>Gràcies a aquest programa, en col·laboració amb els centres educatius i altres entitats, es treballa per prevenir l'abandonament escolar i facilitar una transició segura cap al món laboral.</p> |
| <b>Temporalitat</b>                                                                                                                                            | 36 mesos (Desembre '23-Desembre '26)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Objectiu específic</b>                                                                                                                                      | L'objectiu principal del Programa de Suport a l'Ocupació Juvenil és promoure i mantenir la continuïtat formativa de les persones joves d'entre 16 a 29 anys, amb especial atenció al col·lectiu de 16 a 24 anys, impulsant una millora molt substancial en els processos d'orientació, suport i mentoria, que inclou un acompanyament individualitzat de l'alumnat en risc d'abandonament escolar prematur o que ja hagin abandonat per tal de reconduir-los al sistema educatiu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Agents implicats i recursos</b>                                                                                                                             | <p>L'orientació a la gent jove s'executa a través de la contractació d'una persona tècnica d'orientació, amb dedicació a temps complet, ubicada al PIJ.</p> <p>A més, s'estableix una coordinació i comunicació periòdica amb altres departaments municipals i entitats col·laboradores del municipi, amb el suport també de l'Oficina de Treball de referència, amb la finalitat de proporcionar una atenció integral i holística que afavoreixi el desenvolupament personal i professional dels joves. Aquesta col·laboració i treball en xarxa permet abordar les necessitats dels participants des de múltiples perspectives, optimitzant els recursos i oferint una xarxa de suport que contribueixi a l'èxit dels itineraris individuals i plans d'accions establerts.</p>                                                                                                                                                                      |
| <b>Comunicació</b>                                                                                                                                             | <p>Difusió de l'activitat a través de les xxss de joventut, web institucional de l'ajuntament de Salou ( apartat Joventut), instituts i espais freqüentats per joves del municipi.</p> <p>Cartelleria en diferents espais municipals i altres freqüentats per joves del municipi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



#### Indicadors de seguiment i avaluació

Nombre de persones participants en l'activitat, segregats per sexe i edat

Valoració de les persones participants (qualitativa).

Avaluació un cop finalitzada l'activitat, trimestral i un cop finalitzat l'any.



|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Acció 1.8</b>               | <b>Programació d'activitats a la Masia Tous</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Projecte oci i lleure educatiu | KM-JOVE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Descripció</b>              | <p>Pel que fa a les activitats d'oci i lleure educatiu que es programen a l'espai jove Masia Tous, es consideren eines per fomentar les relacions socials entre el jovent, creant espais de proximitat i connexions col·lectives. En aquests moments de profunda desconexió en les relacions més físiques a nivell social ( degut a l'increment en l'ús de les pantalles i les xarxes socials que, tot i que connectar-nos constantment i immediatament, cada cop ens separen més del contacte de qualitat a nivell col·lectiu) cada cop es fa més necessària l'existència d'aquests espais de sociabilització.</p> <p>Tota aquesta proposta d'activitats pretén treballar, a banda de crear espais d'intercanvi relacionals, valors com la cooperació, la transformació social i la confiança. Així, es treballen habilitats socials i personals que permetran al jovent anar construint la seva autonomia.</p> <p>Els àmbits temàtics de les activitats son diversos (art, cultura, esport, salut, mobilitat, dansa, cinema, literatura, etc).</p> <p>Per altra banda, el KM-JOVE consisteix en una iniciativa conjunta entre dos municipis (Salou i Vila-seca) on es programen diferents activitats d'oci i lleure educatiu, així com també formatives, per tal de promoure les relacions entre ambdós municipis que, històricament, eren un sol. D'aquesta manera, es promou la cooperació i el treball en xarxa a nivell institucional, així com l'intercanvi social i la connexió entre territoris. Amb aquesta iniciativa, treballem per la construcció dels projectes vitals del jovent tot promovent la mobilitat i l'autonomia que genera la construcció de lligams al territori.</p> |
| <b>Temporalitat</b>            | Tot l'any de manera trimestral. Un cop iniciat el trimestre s'avalua el trimestre anterior i es planifica el següent.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Objectiu específic</b>      | Crear espais d'intercanvi i interacció social tot promovent valors que fomentin la consecució de l'autonomia de l'individu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Agents implicats</b>        | <p>Agents: Diferents departaments de l'ajuntament ( igualtat, serveis socials, esports, cultura, ensenyament, etc) i altres agents territorials ( Diputació de Tarragona, Generalitat de Catalunya, etc), empreses i entitats del territori.</p> <p>Recursos: Personal tècnic de Joventut, dinamitzador/a, personal informador juvenil, monitor/a de lleure, PIJ Salou, Espai jove Masia Tous i Joventut Vila-seca</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Comunicació</b>             | <p>Difusió de l'activitat a través de les xxss de joventut, web institucional de l'ajuntament de Salou ( apartat Joventut), instituts, missatgeria instantània i espais freqüentats per joves del municipi.</p> <p>Cartelleria en diferents espais municipals i altres freqüentats per joves del municipi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



#### Indicadors de seguiment i avaluació

Nombre de persones participants en l'activitat, segregats per sexe i edat

Valoració de les persones participants (qualitativa).

Avaluació un cop finalitzada l'activitat, trimestral i un cop finalitzat l'any.



| Acció 1.9 La Masia Tous va als instituts (PIDCES (Punts d'Informació Descentralitzats als Centres Educatius de Secundària) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Projecte informació als espais educatius                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Descripció</b>                                                                                                          | Aquests punts descentralitzats es tracten de diferents accions als centres educatius de secundària per tal d'apropar la informació a un sector de la població juvenil. Aquestes accions consisteixen en la presència de personal tècnic de l'equip de joventut als espais de l'hora del pati on es crea un espai d'intercanvi bi-direccional (l'equip de joventut difon informació i es recullen propostes i demandes per part del col·lectiu juvenil i professorat). |
| <b>Temporalitat</b>                                                                                                        | Tot l'any lectiu, de manera trimestral ( Un cop iniciat el trimestre s'avalua el trimestre anterior i es planifica el següent.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Objectiu específic</b>                                                                                                  | Donar a conèixer els serveis que s'ofereixen des de joventut als joves dels instituts.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Agents implicats</b>                                                                                                    | Agents: instituts dels municipis i equips educatius<br><br>Recursos: Personal tècnic de Joventut, dinamitzador/a, personal informador juvenil, monitor/a de lleure, PIJ Salou i Espai jove Masia Tous                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Comunicació</b>                                                                                                         | Difusió de l'activitat a través de les xxss de joventut, web institucional de l'ajuntament de Salou ( apartat Joventut), instituts i espais freqüentats per joves del municipi.<br><br>Cartelleria en diferents espais municipals i altres freqüentats per joves del municipi.                                                                                                                                                                                        |
| Indicadors de seguiment i avaluació                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Nombre de persones participants en l'activitat, segregats per sexe i edat                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Valoració de les persones participants (qualitativa).                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Avaluació un cop finalitzada l'activitat, trimestral i un cop finalitzat l'any.                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



## 4.2: Eix2:

| Acció 2.1 Corresponsals joventut                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Projecte espais de participació juvenil                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Descripció</b>                                                               | <p>Els corresponsals de joventut són persones d'entre 12 i 17 anys que, de forma voluntària, col·laboren amb el PIJ i l'espai jove Masia Tous de diferents maneres:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- detectant les necessitats i demandes del jovent del municipi dintre d'aquestes franjes d'edat</li> <li>- informant directament als i les joves del seu centre educatiu, barri o grup social sobre l'activitat de les polítiques de joventut</li> </ul> <p>El grup de corresponsals, tot i ser una activitat voluntària, poden optar a alguns beneficis proporcionats des del departament de joventut per tal de valorar la seva tasca i compromís, com per exemple participació de forma gratuïta en sortides, cursos o activitats i espectacles culturals organitzats al municipi.</p> |
| <b>Temporalitat</b>                                                             | Tot l'any lectiu, de manera trimestral ( Un cop iniciat el trimestre s'avalua el trimestre anterior i es planifica el següent.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Objectiu específic</b>                                                       | Potenciar la fluïdesa d'intercanvi de la informació entre els serveis de joventut l'alumnat dels instituts, joves que no es troben al sistema educatiu així com la seva participació activa en les accions de les polítiques de joventut                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Agents implicats</b>                                                         | <p>Agents: Diferents departaments de l'ajuntament ( igualtat, serveis socials, esports, cultura, ensenyament,etc) i centres educatius.</p> <p>Recursos: Personal tècnic de Joventut, dinamitzador/a, personal informador juvenil, monitor/a de lleure, PIJ Salou i Espai jove Masia Tous</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Comunicació</b>                                                              | <p>Difusió del projecte a través de les xxss de joventut, web institucional de l'ajuntament de Salou ( apartat Joventut), instituts i espais freqüentats per joves del municipi.</p> <p>Cartelleria en diferents espais municipals i altres freqüentats per joves del municipi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Indicadors de seguiment i avaluació                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Nombre de persones participants en l'activitat, segregats per sexe i edat       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Valoració de les persones participants (qualitativa).                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Avaluació un cop finalitzada l'activitat, trimestral i un cop finalitzat l'any. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



## Acció 2.2

## DIGUES LA TEVA!

Projecte espais de participació  
juvenil

### Descripció

Un antic magatzem petit reconvertit en sala d'estar per als joves. Gràcies a un procés participatiu amb joves fet amb la col·laboració de la Direcció General de Joventut de la Generalitat de Catalunya, amb l'assessorament del curs *Fem vïncle: el camí cap a la participació juvenil* estem reconvertint aquest espai en una sala tranquil·la per als joves així com a sala per a veure projeccions.

Un cop acabada aquesta sala treballarem per a que l'ús d'aquesta sigui cada vegada més autònom entre els joves de la Masia.

### Temporalitat

Tot l'any ( Un cop iniciat el trimestre s'avalua el trimestre anterior i es planifica el següent.)

### Objectiu específic

Incrementar el vïncle entre el personal tècnic de joventut i el jovent del municipi així com la participació juvenil en el desenvolupament i configuració de l'espai jove Masia Tous

### Agents implicats

Agents: Direcció General de Joventut, altres departaments de l'ajuntament

Recursos: Personal tècnic de Joventut, dinamitzador/a, personal informador juvenil, monitor/a de lleure, PIJ Salou i Espai jove Masia Tous

### Comunicació

Difusió del projecte a través de les xxss de joventut, web institucional de l'ajuntament de Salou ( apartat Joventut), instituts i espais freqüentats per joves del municipi.

Cartelleria en diferents espais municipals i altres freqüentats per joves del municipi.

### Indicadors de seguiment i avaluació

Nombre de persones participants en l'activitat, segregats per sexe i edat

Valoració de les persones participants (qualitativa).

Avaluació un cop finalitzada cada intervenció, trimestral i un cop finalitzat l'any.



| Acció 2.3 Consell de Joventut                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Projecte espais de participació juvenil                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Descripció</b>                                                                                       | <p>El Consell de Joventut és un òrgan de participació que té com a finalitat donar veu a les iniciatives del jovent local de manera lliure. Suposa una eina que canalitza els interessos de les persones joves del municipi i un instrument que connecta la figura de l'administració local amb la ciutadania per tal de crear un vincle de proximitat.</p> <p>En aquest Consell participen persones joves actives del municipi ( tot i que no estiguin vinculades a cap associació), entitats juvenils i personal tècnic de l'ajuntament.</p> <p>L'actitud del Consell ha de ser de proximitat i connectivitat del jovent amb el territori per tal d'assolir la transformació social i comunitària. Així, aquest òrgan de participació suposa una eina per promoure la participació activa del jovent en les qüestions del seu municipi</p> |
| <b>Temporalitat</b>                                                                                     | Tot l'any, puntualment segons reglament.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Objectiu específic</b>                                                                               | Promocionar i fomentar la presència del jovent en diferents àmbits del municipi de forma activa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Agents implicats</b>                                                                                 | <p>Agents: Departament de Joventut, Cultura, Participació i agents del territori.</p> <p>Recursos: Personal tècnic de Joventut Espai jove Masia Tous i joves salouencs.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Comunicació</b>                                                                                      | Difusió del projecte segons reglament.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Indicadors de seguiment i avaluació                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Nombre de propostes presentades en cada sessió segregades per sexe i edat de qui presenta la iniciativa |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Valoració de les persones participants (qualitativa).                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Avaluació un cop finalitzada cada intervenció, trimestral i un cop finalitzat l'any.                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



## Acció 2.4

## Hexàgon d'Art Jove

### Creació i divulgació artística

#### Descripció

L' **Hexàgon d'Art Jove** es tracta d'un projecte intercomarcal, impulsat pels Serveis de Joventut de la demarcació de Tarragona, en el que participen els Serveis Comarcals de Joventut i Oficines Joves del Baix Penedès, la Conca de Barberà, l'Alt Camp, el Priorat, el Baix Camp i el Tarragonès, compta també amb el suport de la Direcció General de Joventut de la Generalitat de Catalunya.

És un projecte adreçat a joves artistes entre 16 i 35 anys per tal que puguin mostrar les seves obres, de qualsevol disciplina artística. Les obres es poden mostrar tant al municipi, com de manera itinerant en altres del territori que formen part del projecte.

Es tracta d'acompanyar a les persones joves i col·lectius del territori que volen desenvolupar les seves propostes artístiques i fer-ne difusió. En aquest sentit, la idea és posar a disposició del jovent espais per a la mostra de les seves propostes artístiques i realitzar un acompanyament en les necessitats que els/les artistes puguin necessitar per a les seves exposicions.

La idea, també, és rebre propostes artístiques itinerants que vulguin exposar al nostre municipi.

#### Temporalitat

Tot l'any, puntualment segons propostes rebudes i disponibilitat d'espais.

#### Objectiu específic

Facilitar la mostra artística del talent jove del territori així com l'accés a la cultura de les persones joves del municipi

#### Agents implicats

Agents: Departament de Joventut, Ensenyament i Cultura de l'Ajuntament de Salou, altres agents del territori (Serveis de Joventut de la demarcació de Tarragona, en el que participen els Serveis Comarcals de Joventut i Oficines Joves del Baix Penedès, la Conca de Barberà, l'Alt Camp, el Priorat, el Baix Camp i el Tarragonès, compta també amb el suport de la Direcció General de Joventut de la Generalitat de Catalunya), entitats i joves del municipi.

Recursos: Personal tècnic de Joventut i Cultura, Espai jove Masia Tous, espais culturals del municipi i joves salouencs i del territori

#### Comunicació

Difusió del projecte a través de les xss de joventut, web institucional de l'ajuntament de Salou ( apartat Joventut), instituts i espais freqüentats per joves del municipi.

### Indicadors de seguiment i avaluació

Nombre de propostes presentades segregades per sexe i edat de qui presenta la iniciativa

Valoració de les persones participants (qualitativa).

Avaluació un cop finalitzada cada intervenció, trimestral i un cop finalitzat l'any.



## Acció 2.5

## Concurs de Pintura Mural Salou

### Creació i divulgació artística

#### Descripció

L'Ajuntament de Salou, a través de la regidoria de Joventut i l'àrea de Serveis Culturals, organitza el Concurs de Pintura Mural a Salou, que té com a objectiu promocionar l'art contemporani i urbà al municipi i fomentar la participació de persones creadores de pintura mural, grafiti i art urbà, entre d'altres.

Qui pot participar? La convocatòria està oberta a totes les persones d'entre 18 i 35 anys interessades a participar de manera individual o col·lectiva a través de "crews" o associacions d'artistes, independentment de la seva procedència.

Cada any s'escolleixen tres murs en diferents zones del municipi per tal de realitzar les intervencions.

El concurs està regit per unes bases específiques i la convocatòria es realitza cap mitjans d'any entre els mesos de maig-juny.

#### Temporalitat

Un cop a l'any (segons les bases del concurs). Les intervencions artístiques es realitzen entre els mesos d'agost i octubre, depenent de la disponibilitat de l'artista.

#### Objectiu específic

Fomentar la creació i divulgació artística així com l'accés a la cultura de les persones joves del municipi

#### Agents implicats

Agents: Departament de Joventut, Ensenyament i Cultura de l'Ajuntament de Salou i altres agents del territori

Recursos: Personal tècnic de Joventut i espais del municipi

#### Comunicació

Difusió del projecte a través de les xss de joventut, web institucional de l'ajuntament de Salou (apartat Joventut), instituts i espais freqüentats per joves del municipi.

### Indicadors de seguiment i avaluació

Nombre de propostes presentades segregades per sexe i edat de qui presenta la iniciativa

Valoració de les persones participants (qualitativa).

Avaluació un cop finalitzada cada intervenció, trimestral i un cop finalitzat l'any.



| Acció 2.6 Cessió de la sala d'assaig musical i de ball Masia Tous                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Creació i divulgació artística                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Descripció                                                                                          | <p>L'espai jove de la Masia Tous és el punt de trobada per al jovent del municipi que vulgui fer ús de les diferents opcions que es posen al seu abast. En aquest sentit, es facilita una sala d'assaig musical i de ball, per a que les persones joves del municipi desenvolupin les seves inquietuds artístiques dins de les arts escèniques. Així, facilitem sales a l'espai jove per tal de fomentar el desenvolupament de les habilitats personals i artístiques a nivell individual i col·lectiu.</p> <p>L'ús d'aquests espais és gratuït amb el carnet jove de la Masia Tous i poden disposar-ne les persones joves del municipi d'entre 12 i 35 anys.</p> |
| Temporalitat                                                                                        | Tot l'any, puntualment quan es programen actes culturals.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Objectiu específic                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Agents implicats                                                                                    | <p>Promoure el talent local així com l'accés a la cultura de les persones joves</p> <p>Agents: Departament de Joventut, Ensenyament i Cultura de l'Ajuntament de Salou i altres agents del territori</p> <p>Recursos: Personal tècnic de Joventut, Espai jove Masia Tous, PIJ i joves salouencs i del territori.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Comunicació                                                                                         | Difusió del projecte a través de les xxss de joventut, web institucional de l'ajuntament de Salou ( apartat Joventut), instituts i espais freqüentats per joves del municipi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Indicadors de seguiment i avaluació                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Nombre de persones que fan ús de les sales segregades per sexe i edat de qui presenta la iniciativa |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Valoració de les persones participants (qualitativa).                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Avaluació un cop finalitzada cada intervenció, trimestral i un cop finalitzat l'any.                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



| Acció 2.7 Joves talents                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mostres de talent jove                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Descripció                                                                               | <p>Aquest projecte consisteix en l'acompanyament de les persones joves del territori en el desenvolupament dels seus processos creatius i oferir la possibilitat de participar en diferents accions culturals organitzades al municipi, independentment de la disciplina artística (música, dansa, arts plàstiques, literatura, etc). Aquestes intervencions acostumen a encabir-se durant les programacions culturals del municipi que desenvolupa la regidoria de cultura i festes.</p> <p>Es treballa per possibilitar crear un altaveu cultural pel talent local, creant l'espai idoni per mostrar la seva disciplina. A Salou hi ha molt de talent i la nostra responsabilitat és ser municipi impulsor de la cultura, dotant d'espais per a que el talent sigui mostrat.</p> |
| Temporalitat                                                                             | Tot l'any, puntualment quan es programen actes culturals.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Objectiu específic                                                                       | Promoure el talent local així com l'accés a la cultura de les persones joves                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Agents implicats                                                                         | <p>Agents: Departament de Joventut i Cultura de l'Ajuntament de Salou i altres agents del territori</p> <p>Recursos: Personal tècnic de Joventut i de Cultura Espai jove Masia Tous, PIJ i joves salouencs i del territori.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Comunicació                                                                              | Difusió del projecte a través de les xss de joventut, web institucional de l'ajuntament de Salou ( apartat Joventut), instituts i espais freqüentats per joves del municipi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Indicadors de seguiment i avaluació                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Nombre de propostes presentades segregades per sexe i edat de qui presenta la iniciativa |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Valoració de les persones participants (qualitativa).                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Avaluació un cop finalitzada cada intervenció, trimestral i un cop finalitzat l'any.     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



| Acció 2.8 Carrossa Cós Blanc Masia Tous                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actes culturals i d'oci                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Descripció</b>                                                                        | <p>El Cós Blanc és un dels esdeveniments més importants del municipi i es podria considerar com una de les expressions de la identitat de la ciutadania de Salou.</p> <p>Aquesta celebració té origen durant l'any 1981 on la Comissió de Festes li va donar l'actual format, amb la creació d'una petita cercavila que amb els anys s'ha acabat convertint en el que és avui dia. Des de 1995, l'Ajuntament assumeix l'organització de la celebració d'aquest esdeveniment i compta amb la participació de milers de persones tant de participants actius com d'assistents.</p> <p>Es podria considerar que és un dels actes més esperats pel joven del municipi i, per aquest motiu, des del Departament de Joventut promovem que les persones joves del municipi participin de forma activa en l'organització de la carrossa de la Masia Tous. Així, es demana que totes les persones participants aprenguin una coreografia i també es demana ajuda per l'elaboració de la carrossa ( des del disseny fins al muntatge d'aquesta).</p> <p>Poden participar les persones joves del municipi de 16 a 25 anys.</p> |
| <b>Temporalitat</b>                                                                      | <p>Un cop a l'any durant la festa major d'hivern de Salou</p> <p>(tres mesos abans es realitza la preparació)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Objectiu específic</b>                                                                | Fomentar la participació activa del jovent en actes culturals i d'oci del municipi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Agents implicats</b>                                                                  | <p>Agents: Departament de Joventut i Cultura de l'Ajuntament de Salou, altres agents del territori i joves salouencs.</p> <p>Recursos: Personal tècnic de Joventut, Espai jove Masia Tous, PIJ i joves salouencs i del territori.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Comunicació</b>                                                                       | Difusió del projecte a través de les xxss de joventut, web institucional de l'ajuntament de Salou (apartat Joventut), instituts i espais freqüentats per joves del municipi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Indicadors de seguiment i avaluació                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Nombre de persones participants segregades per sexe i edat de qui presenta la iniciativa |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Valoració de les persones participants (qualitativa).                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Avaluació un cop finalitzada cada intervenció, trimestral i un cop finalitzat l'any.     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



| Acció 2.9 Skateparty                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actes culturals i d'oci                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Descripció</b>                                                                        | <p>Una de les activitats de la festa major amb més participació de públic jove tret del Cós Blanc i les nits a l'envelat.</p> <p>A la zona del skate es fa una festa on hi ha diverses demostracions d'art urbà: pintura mural, taller d'skate, ball urbà, dj, <i>batalla de gallos</i>...</p> |
| <b>Temporalitat</b>                                                                      | <p>Un cop a l'any durant la festa major d'hivern de Salou</p> <p>(tres mesos abans es realitza la preparació)</p>                                                                                                                                                                              |
| <b>Objectiu específic</b>                                                                | Promoure la participació en actes culturals i d'oci alternatiu tot fomentant la pràctica esportiva                                                                                                                                                                                             |
| <b>Agents implicats</b>                                                                  | <p>Agents: Departament de Joventut, Esports de l'Ajuntament de Salou, altres agents del territori i joves salouencs.</p> <p>Recursos: Personal tècnic de Joventut, Espai jove Masia Tous, PIJ i joves salouencs i del territori.</p>                                                           |
| <b>Comunicació</b>                                                                       | Difusió del projecte a través de les xxss de joventut, web institucional de l'ajuntament de Salou ( apartat Joventut), instituts i espais freqüentats per joves del municipi.                                                                                                                  |
| Indicadors de seguiment i avaluació                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Nombre de persones participants segregades per sexe i edat de qui presenta la iniciativa |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Valoració de les persones participants (qualitativa).                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Avaluació un cop finalitzada cada intervenció, trimestral i un cop finalitzat l'any.     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



### 4.3 Eix 3:

| Acció 3.1      Espai de Benestar- Conecta ('t)                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Conscienciació i comunicació                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Descripció</b>                                                                    | <p>Per tal d'incidir en el benestar de la joventut, es recomana en primera instància crear consciència i fomentar la comunicació i el debat sobre l'estat emocional de les persones joves i la importància de tenir-ne cura.</p> <p>Per treballar aquests punts, crear consciència sobre l'importància de l'estat emocional de la joventut i fer-los partícips d'aquest procés. L'Equip del Departament de Joventut, ha creat aquest projecte que es tracta d'un espai de debat i comunicació en grup entre els joves, on poden tractar i compartir les seves opinions, idees i eines per treballar i cuidar el seu estat interior. Moderat per un psicòleg, aquest espai té com a fi últim comunicar i divulgar la importància de la cura d'un mateix i de la importància de la gestió de l'estat interior de cadascú i de la comprensió de les altres persones.</p> |
| <b>Temporalitat</b>                                                                  | La duració d'aquest projecte és anual. Es compon de 5 sessions durant cada programació (estiu, tardor, hivern-primavera).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Objectiu específic</b>                                                            | Fer un treball de conscienciació sobre la importància del coneixement i la cura del benestar emocional entre la joventut. Informar i posar a disposició dels joves els recursos disponibles al municipi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Agents implicats</b>                                                              | Equip del departament de Joventut.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Comunicació</b>                                                                   | Difusió del projecte a través de les xxss de joventut, web institucional de l'ajuntament de Salou ( apartat Joventut), instituts i espais freqüentats per joves del municipi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Indicadors de seguiment i avaluació                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Nombre de persones participants segregades per edat                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Valoració de les persones participants (qualitativa).                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Avaluació un cop finalitzada cada intervenció, trimestral i un cop finalitzat l'any. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



### Acció 3.2 Tallers, xerrades i activitats

#### Divulgació i educació

#### Descripció

El Punt d'Informació Juvenil (PIJ) del municipi és un centre on joves passen gran part del seu temps lliure o es venen a informar sobre les seves inquietuds i preocupacions. En algunes ocasions no sol arribem al jovent sinó que també podem arribar al seu entorn més proper. Entorn que té gran incidència en el seu desenvolupament i creixement personal, laboral i acadèmic.

Per tal d'arribar al jovent i aquest públic més ampli com és el seu entorn. Es creen activitats divulgatives com xerrades, tallers o accions amb temàtiques específiques sobre benestar i cura de la salut. Com poden ser conscienciació sobre l'ús adequat de les xarxes i internet, consum de substàncies, hàbits i estils de vida saludables, gestió de l'estat emocional.

#### Temporalitat

Aproximadament 2 accions durant cada programació.

#### Objectiu específic

Divulgació i educació sobre temàtiques relacionades amb el benestar i la qualitat de vida de les persones joves a través d'activitats específiques que arribin a un públic ampli.

#### Agents implicats

Equip del Departament de Joventut i Infància de L'Ajuntament.

#### Comunicació

Difusió del projecte a través de les xxss de joventut, web institucional de l'ajuntament de Salou ( apartat Joventut), instituts i espais freqüentats per joves del municipi.

#### Indicadors de seguiment i avaluació

Nombre de persones participants segregades per edat

Valoració de les persones participants (qualitativa).

Avaluació un cop finalitzada cada intervenció, trimestral i un cop finalitzat l'any.



### Acció 3.3

### Atenció directa als joves

#### Atenció directa als joves

#### Descripció

Creiem que per a poder acollir una part de les demandes de la joventut, detectar casos que necessitarien algun tipus de seguiment, i poder derivar-los als serveis socials o entitats públiques encarregades del benestar social i la salut de les persones joves. Cal fer una atenció directa on es pugui recollir en primera instància les inquietuds i les demandes.

Podria ser efectiu que el jovent del municipi tingui un punt d'informació i de confiança on acudir de forma individual per resoldre els seus dubtes i preocupacions i es sentin escoltats. O simplement vulguin informació sobre algun tema en concret relacionat amb el seu benestar i la salut emocional.

Per això s'ha creat un servei d'escolta i suport individual i confidencial. Un punt d'informació sobre salut emocional i benestar.

#### Temporalitat

Al llarg de tot l'any.

#### Objectiu específic

Posar-se a disposició de la joventut per acollir qualsevol consulta o dubte que tinguin sobre temes de salut i benestar. Crear un punt de suport on es pugui acudir quan ho necessitin i poder dur a terme les accions necessàries per cuidar el seu benestar i qualitat de vida.

#### Agents implicats

Equip del Departament de Joventut i Infància de l'Ajuntament.

#### Comunicació

Difusió del projecte a través de les xxss de joventut, web institucional de l'ajuntament de Salou (apartat Joventut), instituts i espais freqüentats per joves del municipi.

#### Indicadors de seguiment i avaluació

Nombre de persones participants segregades per edat

Valoració de les persones participants (qualitativa).

Avaluació un cop finalitzada cada intervenció, trimestral i un cop finalitzat l'any.



**Acció 3.4 Treball en xarxa amb les diferents entitats i organitzacions del municipi**

Treball en xarxa al municipi

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b>         | <p>Per tal d'agilitzar i garantir un bon servei i atenció de les demandes sobre benestar social i qualitat de vida dels joves i vetllar pel bon desenvolupament i integració al municipi d'aquests. Es convenient la creació d'una xarxa on estiguin implicats tots els organismes públics del municipi i que tinguin la capacitat de poder fer atenció, assessorament o orientació als joves en temes de caire emocional i social.</p> <p>El treball en xarxa augmenta les garanties d'una atenció de qualitat i més efectiva a l'hora d'intervenir en la joventut del municipi. La coordinació entre els organismes del municipi i els seus professionals millora l'atenció dels joves i l'efectivitat dels programes que s'apliquen al municipi.</p> |
| <b>Temporalitat</b>       | Tot l'any                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Objectiu específic</b> | Creació d'una xarxa de coordinació i treball conjunt entre totes les entitats i organitzacions dedicades al benestar i la salut de les persones joves.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Agents implicats</b>   | Tots els organismes del municipi que puguin atendre les demandes dels joves, en quant a benestar i qualitat de vida.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Comunicació</b>        | Difusió del projecte a través de les xxss de joventut, web institucional de l'ajuntament de Salou ( apartat Joventut), instituts i espais freqüentats per joves del municipi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**Indicadors de seguiment i avaluació**

Nombre de persones participants segregades per edat

Valoració de les persones participants (qualitativa).

Avaluació un cop finalitzada cada intervenció, trimestral i un cop finalitzat l'any.



#### 4.4 Eix 4:

| Acció 4.1 Tardes liles                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Espais de participació en l'àmbit d'igualtat i feminismes                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Descripció                                                                           | <p>Creació d'un espai segur on les joves puguin compartir i establir llaços d'unió entre elles. Es tracta d'oferir un entorn agradable on les joves siguin les protagonistes posant en relleu les seves necessitats i proposant quines activitats necessiten.</p> <p>Així, les joves son les protagonistes del seu propi espai i elles mateixes poden proposar i desenvolupar propostes amb perspectiva de gènere ja sigui, per les necessitats que tenen o aquelles que consideren que poden ser necessàries per a la resta de ciutadania. També, des de l'equip de joventut, es pretén oferir activitats i formacions de temàtica feminista a les persones interessades (xerrades, exposicions, cinefòrum, tallers, etc).</p> |
| Temporalitat                                                                         | Tot l'any, de manera trimestral ( Un cop iniciat el trimestre s'avalua el trimestre anterior i es planifica el següent.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Objectiu específic                                                                   | Crear un espai segur de participació i intercanvi de necessitats i històries de vida tot promovent la perspectiva de gènere en les polítiques de joventut del municipi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Agents implicats                                                                     | <p>Agents: Diferents departaments de l'ajuntament ( igualtat, serveis socials, esports, cultura, ensenyament, etc) i altres agents territorials. Direcció General de Joventut amb l'assessorament del <i>Projecte 3 voltes assessorament en clau de gènere</i>.</p> <p>Recursos: Personal tècnic de Joventut, dinamitzador/a, personal informador juvenil, monitor/a de lleure, PIJ Salou i Espai jove Masia Tous</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Comunicació                                                                          | Difusió del projecte a través de les xxss de joventut, web institucional de l'ajuntament de Salou ( apartat Joventut), instituts i espais freqüentats per joves del municipi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Indicadors de seguiment i avaluació                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Nombre de persones participants segregades per edat                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Valoració de les persones participants (qualitativa).                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Avaluació un cop finalitzada cada intervenció, trimestral i un cop finalitzat l'any. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



| Acció 4.2                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Inclusió social i igualtat d'oportunitats                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Programació d'activitats trimestrals en coordinació amb el servei d'intervenció socioeducativa (SIS) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Descripció</b>                                                                                    | <p>El treball en xarxa és un element imprescindible per al desenvolupament de les polítiques de joventut. En aquest sentit, les activitats que es porten a terme s'informen al SIS i existeix una comunicació fluida entre el personal tècnic d'ambdós serveis per tal que les persones joves usuàries del seu recurs puguin gaudir al màxim de les propostes de joventut.</p> <p>Així, es promouen les activitats existents en la programació de l'espai jove i els recursos existents entre el jovent del SIS per mitjà del personal corresponent, així com es facilita la participació dels grups de joves en les activitats.</p> <p>Es pretén que la programació trimestrals d'activitats es construeixi tenint en compte la disponibilitat i necessitats dels grups de joves del SIS per tal de promoure l'accessibilitat de recursos i l'enfocament de qualitat.</p> |
| <b>Temporalitat</b>                                                                                  | Tot l'any, de manera trimestral ( Un cop iniciat el trimestre s'avalua el trimestre anterior i es planifica el següent.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Objectiu específic</b>                                                                            | Garantir l'accés a les activitats oferides pel departament de Joventut així com donar resposta a les necessitats de diferents col.lectius de població juvenil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Agents implicats</b>                                                                              | <p>Agents: Departaments de serveis socials (SIS)</p> <p>Recursos: Personal tècnic de Joventut i serveis socials, dinamitzador/a, personal informador juvenil, monitor/a de lleure, PIJ Salou i Espai jove Masia Tous</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Comunicació</b>                                                                                   | Difusió del projecte a través de les xxss de joventut, web institucional de l'ajuntament de Salou ( apartat Joventut), instituts i espais freqüentats per joves del municipi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Indicadors de seguiment i avaluació</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Nombre de persones participants segregades per edat                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Valoració de les persones participants (qualitativa).                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Avaluació un cop finalitzada cada intervenció, trimestral i un cop finalitzat l'any.                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



| Acció 4.3 Casal Jove (TempsxCures)        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Inclusió social i igualtat d'oportunitats |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Descripció                                | <p>L'oferta de Casal Jove Masia Tous s'emmarca dins el concepte d'educació en el lleure per oferir un servei a totes aquelles famílies que no poden conciliar la vida laboral amb el calendari de vacances escolars.</p> <p>El Casal Jove Masia Tous està pensat pel jovent del municipi escolaritzat de 1r, 2n i 3r de l'ESO en el moment de l'activitat. Aquest es du a terme durant els mesos d'estiu (juliol i agost) en horari de matí de 10 a 14 hores a l'espai jove Masia Tous i altres espais externs al voltant del municipi, escollint quina quinzena volen o si volen participar-hi en totes.</p> <p>Aquest projecte és una de les actuacions finançades pel Departament d'Igualtat i Feminismes de la Generalitat de Catalunya. La Resolució IFE/3681/2023, de 31 d'octubre de 2023, va aprovar el finançament als ajuntaments de més de 20.000 habitants per impulsar la prestació de serveis de cura puntuals per a nens i nenes dels 0 als 16 anys.</p> <p>El Casal Jove de la Masia Tous consta de 24 places per quinzena gratuïtes i tenen prioritat per accedir a aquestes places, establint un sistema de punts al moment de fer la inscripció per quinzenes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Famílies amb altres càrregues relacionades amb les cures</li> <li>- Famílies monoparentals</li> <li>- Mares/tutor/es en situació de violència masclista</li> <li>- Mares/tutor/es en situació d'atur de llarga durada</li> <li>- Mares/tutor/es autònomes</li> <li>- Mares/tutor/es majors de 45 anys</li> <li>- Mares/tutor/es migrants</li> </ul> |
| Temporalitat                              | Un cop a l'any durant els mesos d'estiu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Objectiu específic                        | Garantir l'accés a les activitats oferides pel departament de Joventut així com donar resposta a les necessitats de diferents col·lectius de població juvenil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Agents implicats                          | <p>Agents: Diferents departaments de l'ajuntament ( igualtat, serveis socials, esports, cultura, ensenyament, etc) i altres agents territorials i estatals (Generalitat de Catalunya i Ministeri d'Igualtat de l'Estat Espanyol)</p> <p>Recursos: Personal tècnic de Joventut, dinamitzador/a, personal informador juvenil, monitor/a de lleure, PIJ Salou i Espai jove Masia Tous.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Comunicació                               | Difusió del projecte a través de les xxss de joventut, web institucional de l'ajuntament de Salou ( apartat Joventut), instituts i espais freqüentats per joves del municipi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Indicadors de seguiment i avaluació       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



Nombre de persones participants segregades per edat

Valoració de les persones participants (qualitativa).

Avaluació un cop finalitzada cada intervenció, trimestral i un cop finalitzat l'any.



| Acció 4.4 Colònies joves (TempsxCures)              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Inclusió social i igualtat d'oportunitats           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Descripció</b>                                   | <p>L'oferta de Casal Jove Masia Tous s'emmarca dins el concepte d'educació en el lleure per oferir un servei a totes aquelles famílies que no poden conciliar la vida laboral amb el calendari de vacances escolars.</p> <p>Les colònies estan pensades pel jovent del municipi escolaritzats de 1r, 2n i 3r de l' ESO en l'actual curs. Les dates son a Mitjans d'agost, 5 nits i 6 dies en una casa de colònies i és de caràcter gratuït per les persones joves que s'inscriuen.</p> <p>Aquest projecte és una de les actuacions finançades pel Departament d'Igualtat i Feminismes de la Generalitat de Catalunya. La Resolució IFE/3681/2023, de 31 d'octubre de 2023, va aprovar el finançament als ajuntaments de més de 20.000 habitants per impulsar la prestació de serveis de cura puntuals per a nens i nenes dels 0 als 16 anys.</p> <p>Les colònies joves consten de 30 places per una sortida a l'estiu de 6 dies i 5 nits. Són places gratuïtes i tenen prioritat per accedir a aquestes places, establint un sistema de punts al moment de fer la inscripció:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Famílies amb altres càrregues relacionades amb les cures</li> <li>- Famílies monoparentals</li> <li>- Mares/tutor/es en situació de violència masclista</li> <li>- Mares/tutor/es en situació d'atur de llarga durada</li> <li>- Mares/tutor/es autònomes</li> <li>- Mares/tutor/es majors de 45 anys</li> <li>- Mares/tutor/es migrants</li> </ul> |
| <b>Temporalitat</b>                                 | Un cop a l'any durant els mesos d'estiu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Objectiu específic</b>                           | Garantir l'accés a les activitats oferides pel departament de Joventut així com donar resposta a les necessitats de diferents col.lectius de població juvenil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Agents implicats</b>                             | <p>Agents: Diferents departaments de l'ajuntament ( igualtat, serveis socials, esports, cultura, ensenyament, etc) i altres agents territorial si estatals (Generalitat de Catalunya i Ministeri d'Igualtat de l'Estat Espanyol)</p> <p>Recursos: Personal tècnic de Joventut, dinamitzador/a, personal informador juvenil, monitor/a de lleure, PIJ Salou i Espai jove Masia Tous</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Comunicació</b>                                  | Difusió del projecte a través de les xxss de joventut, web institucional de l'ajuntament de Salou ( apartat Joventut), instituts i espais freqüentats per joves del municipi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Indicadors de seguiment i avaluació                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Nombre de persones participants segregades per edat |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



Valoració de les persones participants (qualitativa).

Avaluació un cop finalitzada cada intervenció, trimestral i un cop finalitzat l'any.



#### Acció 4.5 Punt Lila i Punt Multicolor

Sensibilització i prevenció en l'àmbit de les agressions i abusos en l'oci nocturn

##### Descripció

Aquest projecte consisteix en establir el servei de Punt Lila i Multicolor. El Punt Lila i Multicolor és un servei per a la informació general i sensibilització de públic general i d'atenció a casos de violències masclistes i LGTBI-fòbiques en espais d'oci que es planteja amb els objectius de:

- Facilitar que les Festes siguin un espai per gaudir en llibertat i seguretat
- Fomentar la igualtat i la no discriminació.
- Lluitar contra la violència masclista i LGTBI-fòbiques.
- Oferir informació i atenció en situacions de violència masclista i LGTBI-fòbiques.

Aquest punt es col.loca en les festes i activitats amb una elevada afluència de públic.

##### Temporalitat

Tot l'any, puntualment quan es programen actes culturals o esdeveniments festius.

##### Objectiu específic

Sensibilitzar en temes de prevenció d'agressions i abusos per raó de gènere i orientació sexual

##### Agents implicats

Agents: Diferents departaments de l'ajuntament (joventut i igualtat) i altres agents territorials (Generalitat de Catalunya)

Recursos: Personal tècnic de Joventut, dinamitzador/a, personal informador juvenil, monitor/a de lleure, PIJ Salou i Espai jove Masia Tous

##### Comunicació

Difusió del projecte a través de les xxss de joventut, web institucional de l'ajuntament de Salou (apartat Joventut), instituts i espais freqüentats per joves del municipi.

#### Indicadors de seguiment i avaluació

Nombre de persones participants segregades per edat

Valoració de les persones participants (qualitativa).

Avaluació un cop finalitzada cada intervenció, trimestral i un cop finalitzat l'any.



| <b>Acció 4.6</b><br><b>Tallers i activitats trimestrals per sensibilitzar sobre la importància dels Dies Internacionals</b><br><b>Sensibilització i prevenció en temes de justícia social i ambiental: àmbit d'igualtat i feminismes, LGTBIQ+ i sostenibilitat</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripció</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Els Dies Internacionals es consideren un punt de partida per tal de desenvolupar diferents tipus d'accions en relació a la matèria corresponent al dia en qüestió. En aquest sentit, es pretén organitzar activitats entorn a la temàtica dels dies escollits amb l'objectiu de sensibilitzar a la població juvenil sobre temes determinats.</p> <p>També, es pretén fer difusió i informar d'aspectes específics de la qüestió que es tracti tot i que no es realitzin activitats concretes. En aquest cas, les xarxes socials i altres mitjans de comunicació són un suport vital per tal de fer difusió i promoure el coneixement i l'accés a la informació sobre els àmbits a tractar segons els dies internacionals.</p> |
| <b>Temporalitat</b>                                                                                                                                                                                                                                                | Tot l'any, puntualment amb caràcter trimestral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Objectiu específic</b>                                                                                                                                                                                                                                          | Sensibilitzar en temes de justícia social i ambiental tot treballant en visibilitzar la diversitat social, prevenir la discriminació per raó de gènere o orientació sexual i lluitar contra el canvi climàtic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Agents implicats</b>                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Agents: Diferents departaments de l'ajuntament (joventut i igualtat) i altres agents territorials</p> <p>Recursos: Personal tècnic de Joventut, dinamitzador/a, personal informador juvenil, monitor/a de lleure, PIJ Salou i Espai jove Masia Tous</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Comunicació</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | Difusió del projecte a través de les xxss de joventut, web institucional de l'ajuntament de Salou ( apartat Joventut), instituts i espais freqüentats per joves del municipi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Indicadors de seguiment i avaluació</b>                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Nombre de persones participants segregades per edat                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Valoració de les persones participants (qualitativa).                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Avaluació un cop finalitzada cada intervenció, trimestral i un cop finalitzat l'any.                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



***"Los jóvenes deben estar a la vanguardia del cambio global y la innovación. Empoderados, pueden ser agentes clave para el desarrollo y la paz. Sin embargo, si se dejan al margen de la sociedad, todos nosotros estaremos empobrecidos. Asegurémonos de que todos los jóvenes tengan todas las oportunidades para participar plenamente en las vidas de sus sociedades. Una sociedad que aísla a sus jóvenes y corta sus amarras está condenada a desangrarse"***  
(Assamblea General de la ONU, 2018)

Kofi Atta Annan (1938 - 2018), ex-secretari General de la ONU i Premi Nobel de la Pau de 2001.

**ENS POTS  
TROBAR A:**

JOVENTUT@SALOU.CAT

CENTRE JOVE  
MASIA TOUS  
C/MARIA CASTILLO-  
SALOU

